



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD II

**Código:** FLC0025

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

**Profesor:** PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA

**Correo electrónico** apacurucu@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0019 Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso de los estudiantes de psicología clínica por que transmite conocimientos teóricos acerca de estudio científico de la personalidad, a través de los diferentes modelos y teorías de personalidad. Así mediante el desarrollo de los contenidos del curso el estudiante integrará conocimientos de forma organizada y funcional para entender los principales determinantes de la personalidad al saber relacionar y diferenciar diferentes orientaciones teóricas en el estudio de la personalidad.

Durante el desarrollo de esta cátedra el estudiante conocerá y comprenderá los siguientes enfoques teóricos de la personalidad: conductismo, teoría cognitiva del aprendizaje social, tipología con bases biológicas, gestalt teoría centrada en la persona y psicología humanista

La cátedra se articula con el resto del curriculum por que permite a los estudiantes contar con las bases teóricas para posteriormente desarrollar un psicodiagnostico de la personalidad

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL</b>
1.1.	La conducta como la información para el estudio científico. (2 horas)
1.2.	Principios del aprendizaje. Programas de reforzamiento aplicaciones de las técnicas conductuales. (2 horas)
1.3.	Staats y el conductismo psicológico: reforzamiento y repertorios conductuales básicos (2 horas)
1.4.	Ajuste psicológico. La cuestión naturaleza crianza desde la perspectiva del conductismo psicológico (3 horas)
<b>2.</b>	<b>LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA</b>
2.1.	Walter Mischel: la controversia de los rasgos. (2 horas)
2.2.	Variables cognoscitivas de la persona. Demora de la gratificación. (2 horas)
2.3.	Albert Bandura: aprendizaje observacional y modelado. (2 horas)
2.4.	Procesos que influyen en el aprendizaje y el Determinismo recíproco. (2 horas)
<b>3.</b>	<b>HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS</b>
3.1.	Las investigaciones descriptivas: introversión, extraversión, neuroticismo. (2 horas)
3.2.	Diferencias individuales la excitación, inhibición en conceptos de activación. (2 horas)
3.3.	Adquisición de la neurosis y el Psicoticismo (3 horas)
<b>4.</b>	<b>GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES</b>
4.1.	El movimiento cognoscitivo en la Psicología (2 horas)
4.2.	La vida de Kelly (3 horas)
4.3.	Teoría de los Constructos Personales (2 horas)
4.4.	La evaluación de la teoría de Kelly (3 horas)
<b>5.</b>	<b>LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW</b>

5.1.	Carl Rogers. La tendencia a la realización. (2 horas)
5.2.	El sí mismo y Desarrollo. (2 horas)
5.3.	Terapia. Otras aplicaciones. (2 horas)
5.4.	Abraham Maslow: visión de la psicología. (2 horas)
5.5.	<b>Jerarquía de las necesidades.</b>
5.6.	Autorrealización. (1 horas)
5.7.	Aplicaciones e implicaciones de la teoría de Maslow. (2 horas)
5.8.	Desafío de Maslow a la ciencia. (3 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ai. Compara las distintas teorías de la personalidad</b>	
-Distingue los diferentes tipos de la personalidad de acuerdo a los autores estudiados.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Reconoce los principales factores que influyen en la formación de la personalidad de acuerdo a las teorías estudiadas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de contenidos de los temas vistos	SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 1	5	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Prueba de contenidos de los temas vistos	HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 2	10	Semana: 10 (22/05/17 al 27/05/17)
Trabajos prácticos - productos	Exposición por grupos en power point	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, Jerarquía de las necesidades., LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Presentación de casos para que los estudiantes identifiquen los rasgos de personalidad estudiados	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, Jerarquía de las necesidades., LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 3	3	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Evaluación oral	Lecciones diarias de los temas vistos la clase anterior	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, Jerarquía de las necesidades., LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y	APORTE 3	2	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL			
Evaluación escrita	Prueba de contenidos de los temas vistos	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 3	5	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Evaluación escrita	Prueba Teórico-practica para ver los resultados que se han alcanzado	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, Jerarquía de las necesidades., LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Prueba Teórico-practica para ver los resultados que se han alcanzado	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, Jerarquía de las necesidades., LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

### Metodología

La metodología se basará en la exposición por parte de la profesora, además se tendrá un libro guía para que los alumnos completen la información. Se realizarán lecturas adicionales y se realizará análisis de casos .

### Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación se centrarán en la comprensión de lo expuesto, y la precisión de los contenidos. Se valorará el razonamiento crítico

Para los trabajos prácticos, se valorará la exposición oral y la elaboración de las diapositivas, se entregará una rúbrica especial a los estudiantes que incluye la ortografía y el cumplimiento de las reglas para la exposición en power point.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Shultz, d. y Otros	México	Teorías de la personalidad	2010	
CLONINGER, SUSAN C.	Printice Hall.	Theories of pesonality: understanding persons/	1993	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**