



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

Código: FLC0024

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA

Correo electrónico apacurucu@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Código: FLC0009 Materia: PSICOLOGIA GENERAL II

2. Descripción y objetivos de la materia

El conocimiento sistemático de la conducta desadaptativa y disfuncional es uno de los pilares en la formación de los profesionales en ciencias del comportamiento. Recolectar la información objetiva e inferir las motivaciones subyacentes desde las diferentes teorías, organizar, clasificar y traducirla en términos técnico-científicos, es la contribución de la cátedra al perfil profesional del Psicólogo Clínico.

La cátedra cubre en su primera parte conceptos generales, las dificultades para establecer los límites entre normalidad y patología, las diferentes conceptualizaciones sobre salud y enfermedad y las clasificaciones de la conducta desviada en grandes síndromes. Posteriormente se pasa revisión a las alteraciones más frecuentes en las que se advierte alguna disfunción de las diferentes funciones mentales.

La materia es el segundo hito en el currículum general. Complementa la formación del estudio de la conducta normal de los ciclos previos, y aporta el soporte para asignaturas de los ciclos posteriores, como la psicoterapia.

3. Contenidos

| | |
|-----------|---|
| 1. | Introducción |
| 1.1. | Indicaciones generales (1 horas) |
| 1.2. | Definición de términos. Concepto de Psicopatología y deesglose de sus componentes (3 horas) |
| 2. | Conducta Anormal |
| 2.1. | ¿Concepto Científico o juicio de Valor ? (2 horas) |
| 2.2. | Disfunción que causa daño (2 horas) |
| 2.3. | Conducta externa o mecanismos internos (2 horas) |
| 2.4. | Modelo multivariado de Psicopatología: etiquetamiento y adaptación (2 horas) |
| 2.5. | Clasificación y medición de la conducta (2 horas) |
| 2.6. | Criterios de normalidad (4 horas) |
| 3. | Clasificación y causalidad en Psicopatología |
| 3.1. | Conceptos generales. Taxonomía, historia de la enfermedad (2 horas) |
| 3.2. | DSM IV Y DSM V: breve hisotria, ffortalezas, debilidades, usos (2 horas) |
| 3.3. | CIE 10: Breve historiaa. Fortalezas, debilidades, usos (2 horas) |
| 3.4. | Causalidad en Psicopatología (2 horas) |
| 3.4.1. | Clasificación de las causas (2 horas) |
| 3.4.2. | Causas Biológicas, psicológicas y sociales (2 horas) |
| 3.4.3. | Causas predisponentes, precipitantes y necesarias (2 horas) |
| 3.4.4. | Multicausalidad o plurietiología (1 horas) |
| 4. | Consecuencias de la enfermedad conductual |

| | |
|-----------|---|
| 4.1. | Restricción de la libertad, capacidad de amar, proyecto de vida (1 horas) |
| 4.2. | Consecuencias de la desadaptación, la práctica de antivalores (2 horas) |
| 5. | Funciones mentales y sus trastornos |
| 5.1. | Clasificación de las funciones (1 horas) |
| 5.2. | Sensopercepción y sus desórdenes (4 horas) |
| 5.3. | Pensamiento y sus desórdenes (4 horas) |
| 5.4. | Memoria y sus desórdenes (4 horas) |
| 5.5. | Atención y sus desórdenes (2 horas) |
| 5.6. | Afectividad y sus desórdenes (4 horas) |
| 5.7. | Lenguaje y sus desórdenes (1 horas) |
| 5.8. | alteraciones del juicio y conciencia (1 horas) |
| 5.9. | Alteraciones del movimiento (1 horas) |
| 6. | El informe |
| 6.1. | LA historia Clínica (2 horas) |
| 6.2. | Componentes de la historia clínica (2 horas) |
| 6.3. | El examen mental (2 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|--|---|
| aj. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica | |
| -Clasifica las diferentes conductas de acuerdo a los síntomas observados. | -Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos |
| -Conoce los diferentes conceptos de Psicopatología. | -Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos |
| -Reconoce signos y síntomas que se consideran disfuncionales o desadaptativos | -Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Prueba de conocimientos | | APOORTE 1 | 5 | Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17) |
| Evaluación escrita | Examen interciclo | | APOORTE 2 | 10 | Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Resolución de casos en base a los temas tratados en clase. Se presentará al alumno un caso para que identifique los síntomas y dé un diagnóstico aproximado | | APOORTE 3 | 3 | Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17) |
| Evaluación escrita | Evaluación Escrita de los temas vistos | | APOORTE 3 | 5 | Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17) |
| Trabajos prácticos - productos | Presentación en Power point | | APOORTE 3 | 5 | Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17) |
| Evaluación oral | Lecciones orales sobre contenido de la materia | | APOORTE 3 | 2 | Semana: 16 (03/07/17 al 08/07/17) |
| Evaluación escrita | Prueba de contenidos teóricos y prácticos de todos los temas tratados en la materia | | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Evaluación escrita | Prueba de contenidos teóricos y prácticos de todos los temas tratados en la materia | | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

Metodología

LA metodología de la materia estará basada en revisión bibliográfica, lecturas dirigidas y clases magistrales del profesor .

Criterios de Evaluación

Se tomarán en cuenta las rúbricas para cada una de las evaluaciones. Se calificará la precisión de los contenidos y la exactitud de los diagnósticos.

Para el trabajo práctico se pedirá la presentación de una exposición con diapositivas en grupo, se calificará tanto la presentación oral, como la calidad de las diapositivas con una rúbrica para ese efecto.

En el trabajo de ejercicios se calificará la ortografía, el contenido y el sustento teórico de las respuestas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|---|--|------|---------------|
| TORO JOSÉ | Corporación para Investigaciones Biológicas | PSIQUIATRIA | 1998 | 958-9400-17-5 |
| BELLOCH, Amparo | McGrawHill | Manual de Psicopatología Volumen I | 2008 | |
| Carlos Almonte V. Maria Elena Montt s, Alfonso Correa D. | MEDIETRRRANEO | Psicopatología infantil y de la Adolescencia | 2006 | |
| HAMILTON, MAX | INTERAMERICANA | Psicopatología Clínica de Fish | 1986 | |
| BELLOCH, Amparo | McGrawHill | Manual de Psicopatología Volumen I | 2008 | |
| Almonte, C; Montt, Ma. E.; Correa, A. | Mediterraneo | Psicopatología infantil y de la Adolescencia | 2006 | |

Web

| Autor | Título | URL |
|----------------|------------------------------|---|
| Basile, Héctor | Psiquiatría Y Psicopatología | http://www.psicoadolescencia.com.ar/ |
| Basile, Héctor | Psiquiatría Y Psicopatología | http://www.psicoadolescencia.com.ar/ |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|----------------|---------------------------------------|--|------|-------------------|
| APA | Madrid: Editorial Médica Panamericana | DSM V: MANUAL DIAGNOSTICO Y ESTADISTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES | 2014 | 978-84-983581-0-0 |
| AGUILERA JUAN. | prensa | MANUAL DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO | 2013 | NO INDICA |

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/03/2017

Estado: Aprobado