



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
 ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**1. Datos generales**

**Materia:** TEORIA DE LOS VALORES  
**Código:** FLC0023  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** GUILLEN GUERRERO MARIA GABRIELA  
**Correo electrónico** gg Guillen@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

**Prerrequisitos:**

Ninguno

**2. Descripción y objetivos de la materia**

Una mirada a la realidad circundante, nos trastorna por completo al ver que cada día el ser humano es despreciado y humillado, incluso con la pérdida de la propia vida. No existe un norte que oriente y respete a la persona en su integridad. No existen elementos de discernimiento para apreciar lo que es bueno y despreciar lo malo. ¿Qué necesidad tenemos de hablar de valores, de teoría (s) de valores? ¿Por qué este planteamiento es importante en el ambiente de los alumnos y futuros profesionales de la psicología? Notamos, que si algún profesional debería tener claro lo que persigue en la vida, ese es el psicólogo. Y la claridad la proporcionan los valores; el discernimiento sobre las teorías de valores ejercitada por los pensadores y vivida por los seres humanos.

El psicólogo se prepara para ser y estar con los demás. El descentramiento y tantas psicopatologías se deben a la falta y fundamento en valores: justicia, respeto, honradez, transparencia, etc. Esta es una oportunidad grande para que el psicólogo desde su tolerancia- trate de educarse y educar en valores.

El tratamiento del contenido fundamenta, desde la filosofía, todo el plan de estudios. Creemos que Teoría (s) de Valores articula el crecimiento técnico y especializado del futuro profesional de la psicología. Primero lo hace como fundamento del propio ser humano que ¿más tarde- será el profesional al servicio de una sociedad necesitada de valores.

**3. Contenidos**

0.	La Crisis de valores en la sociedad contemporánea. ¿Valores negociables?
1.	De la Modernidad a la Posmodernidad
1.01.	La Modernidad (3 horas)
1.02.	La Posmodernidad (3 horas)
1.03.	Rasgos y Valores de la Posmodernidad (3 horas)
1.04.	Reflexión Crítica sobre la Axiología de la Posmodernidad (3 horas)
2.	Hacia una teoría antifetichista y social de los valores
2.01.	Planteamiento del problema: uso del término `valor¿. La axiología y sus corrientes: subjetivismo, sicologismo, idealismo, realismo. (8 horas)
2.02.	Valores y vida: las propiedades de las cosas. La esfera de las posibilidades. Realidad y sentido. Sentido y valores. Valores y vida. Fetichización y relativización. Propiedades. Valores y sociedad. (7 horas)
2.03.	Valores y cultura: Mundo de la naturaleza y mundo de la cultura. Signos y símbolos. Cultura y palabra. Las tres esferas del sentido. (7 horas)
2.04.	Fenomenología de nuestros valores: Macondo, nuestro símbolo. (7 horas)
3.	La lucha por la dignidad: valor fundamental del hombre. Proyecto teórico-práctico
3.01.	La lucha contra la esclavitud. La lucha por la democracia. La lucha por la libertad de conciencia. La lucha por la igualdad de la mujer. La lucha contra la discriminación racial. La reivindicación de la fraternidad. (Un capítulo a escoger y exponer) (7 horas)

**4. Sistema de Evaluación**

**az. Asiste a programas de desarrollo personal y psicoterapéuticos, dentro y fuera de la universidad.**

-Analiza las causas que generan crisis de valores en la sociedad contemporánea.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos
-Distingue los rasgos y características de los valores en el ambiente postmoderno.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos
-Identifica las características propias de las teorías axiológicas.	-Trabajos prácticos - productos
-Reflexiona sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos

**Desglose de evaluación**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes analizarán diversas situaciones que implican temas morales a la luz de las corrientes axiológicas.		APORTE 1	5	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes presentarán una carpeta con los conceptos básicos de la materia.		APORTE 2	5	Semana: 7 (02/05/17 al 06/05/17)
Evaluación escrita	Evaluación oral de los temas revisados en la materia.		APORTE 2	5	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Proyectos	Los estudiantes realizarán un proyecto de análisis de valores, basado en diferentes temas: esclavitud, democracia, libertad de conciencia, igualdad de la mujer, discriminación racial, etc.		APORTE 3	15	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Evaluación oral	Los estudiantes presentarán de manera oral el resultado de su proyecto.		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos de la materia.		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos de la materia.		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

**Metodología**

Se utilizará una metodología basada en la teoría constructivista, donde es el estudiante el que construye su propio conocimiento en función de su experiencia y bagaje cultural. Se utilizará como método el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje orientado a proyectos.

**Criterios de Evaluación**

Para cada actividad evaluada se presentará la respectiva rúbrica de evaluación.

**5. Referencias**

**Bibliografía base**

**Libros**

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sánchez Parga, José.	Abya-Yala	Valores y contravalores en la sociedad de la plusvalía	2008	
Marquín Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y su mundo	1990	
Villarroel, Jorge	Universitaria	Es posible enseñar valores en nuestra sociedad	2007	
Carlos Díaz	Kadmos	¿Qué es el personalismo?	2005	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Remberto Ortega Guizado	Abya-Yala	Lo objetivo de la subjetividad de la persona: el reto de educar en valores en un mundo relativista.	2009	
Carlos Díaz	Kadmos	Diez palabras clave para educar en valores	2005	
José Antonio Marina y A.V.	Anagrama	La lucha por la dignidad	2001	
López de Bernal, María Elena; Arango de Narváez, María Teresa.	Gramma	La comunicación: un vínculo entre padres e hijos/ Educando mejores hijos: aprendiendo y creciendo ju	2000	
Carlos Díaz	Kadmos	Decir persona	2005	
Enrique Izquierdo Arellano	Pixeles	Educación en valores: la crisis de los valores	2005	
Enrique Izquierdo Arellano	Pixeles	Educación en valores: proyecto de vida y sociedad	2004	
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y los valores	1991	

## Web

---

## Software

---

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Pérez, Cruz	Declée	Educación en valores para la ciudadanía	2016	978-84-330-2871-6

## Web

---

## Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**