UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)

Código: FLC0021

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA

Correo electrónico mcorral@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad, y así contribuir al psicodiagnóstico.

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

Guarda continuidad la asignatura de Psicotecnia II con la primera parte de la misma Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, que sustentarán proyectos de investigación como también complementarán los psicodiagnósticos.

3. Contenidos

1.	**WAIS -III. TEST DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS**
1.1.	Revisión de la calificación del WAIS-III. (2 horas)
1.2.	Elaboración de Perfiles de la Escala Verbal y Escala de Ejecución. (4 horas)
1.3.	Índices y diagnósticos. (5 horas)
2.	**IPP INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES**
2.1.	Generalidades Principios de Construcción y Empleo. (1 horas)
2.2.	Normas de aplicación y corrección. (4 horas)
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (5 horas)
3.	**TEST DE APTITUD MECÁNICA MACQUARRIE**
3.1.	Generalidades. Relación entre aptitudes e intereses. (1 horas)
3.2.	Principios de Construcción y Empleo. (2 horas)
3.3.	Normas de aplicación y corrección. (2 horas)
3.4.	Interpretación de resultados. (2 horas)
3.5.	Análisis de baremos entre la versión anterior y la nueva. (2 horas)
4.	**CUESTIONARIO BIG FIVE**
4.1.	Descripción general. (2 horas)
4.2.	Normas para la aplicación y corrección. (3 horas)
4.3.	Normas de interpretación. (5 horas)
4.4.	Formulación de informes de resultados. (4 horas)
5.	**TEST DE SACKS**
5.1.	Test de Sacks Adolescentes: Fundamentación teórica (1 horas)
5.1.2.	Técnica de aplicación y corrección. (3 horas)
5.1.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo: Informe de Resultados (4 horas)

5.2.	Test de Sacks Niños: fundamentación teórica (1 horas)
5.2.1.	Técnica de aplicación y corrección. (1 horas)
5.2.2.	Análisis Cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados (2 horas)
6.	**CUESTIONARIO DE ADAPTACION DE BELL**
6.1.	Fundamentación teórica del test para adolescentes y adultos (1 horas)
6.2.	Técnica de aplicación y corrección. (2 horas)
6.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados. (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Justifica sus intervenciones clínicas con fundamentos teóricos sólidos.	
-Analiza la importancia de la corriente psicológica propuesta por el autor del test estudiado y la utilidad en las áreas psicológicas.	-Evaluación escrita
-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: test de inteligencia, intereses, personalidad, aptitudes y adaptación; siguiendo el protocolo y las normas éticas.	-Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.	-Informes
-Juzga la validez y confiabilidad de las pruebas psicológicas a través del análisis de los baremos.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Prácticas de campo (externas)	Aplicación WAIS-III. Fuera del aula.		APORTE 1	5	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Examen de interciclo.		APORTE 2	10	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación de test: IPP, MCQ,BFQ.		APORTE 3	10	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Informes	Inforeme de Resultados de test aplicados.		APORTE 3	5	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Evaluación escrita	Ensayo sobre validez y confiabilidad de los baremos.		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio o Informe de un test estudiado.		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio o informe de uno de los test aprendidos.		SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)
Evaluación escrita	Ensayo sobre validez y confiabilidad de un test estudiado.		SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Empleo del ciclo del aprendizaje, iniciando por la experiencia (auto aplicación), luego la reflexión, revisión de conceptos y por último la aplicación fuera del aula de algunos test aprendidos.
Técnicas:
Fichas técnicas: resumir sobre los fundamentos de los test.
Trabajos de campo: aplicaciones del test revisados con su correspondiente informe de resultados.

Criterios de Evaluación

Trabajos escritos: Técnica 60%, Informe de resultados 30%, Ortografía y Presentación 10%.
Síntesis de trabajo y Ensayo: Argumentación 40%, Conclusión 40%, Redacción y Ortografía 20%
Nota: Los trabajos se receptarán las fechas acordadas, salvo en situaciones de enfermedad o calamidad doméstica debidamente justificadas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Wechsler, David	PAidos	WAIS- III Test de Inteligencia para Adultos	2002	
Macquarrie, T. W.	Tea Ediciones S. A.	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A.	Cuestionario Big Five BFQ.	2001	
Aiken, Lewis	Nomos S. A.	Tests Psicológicos	1996	
Hogan, Thomas	El Manual Moderno, S.A	Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica.	2004	
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	TEA Ediciones	Cuestionario ¿Big Five¿ BFQ.	2001	
Wechsler, David	Paidós	WAIS- III Test de Inteligencia para Adultos	2002	
Macquarrie, T. W.	TEA Ediciones S.A	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	

Web

Autor	Título	URL
Varios	Tests Psicológicos	www.testspsicologicos.com
Cristina Lojo-Seoane,	El nivel de vocabulario como indicador de	http://search.proquest.
Marta Sáinz, Mercedes	MANEJO DEL ESTRÉS COMO COMPETENCIA	http://search.proquest.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
De la Cruz María Victoria	TEA Ediciones	IPP Intereses y Preferencias Profesionales	1997	s/n

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/03/2017

Estado: Aprobado