



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** ESCUELAS PSICOLOGICAS I

**Código:** FLC0011

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

**Correo electrónico** nreyes@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La importancia de Escuelas Psicológicas radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras Escuelas Psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología Social, y Psicopatología.

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Visión introductoria</b>
1.1.	La psicología en la Antigüedad (6 horas)
1.2.	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología (6 horas)
<b>2.</b>	<b>Comienzos de la psicología científica y la psicofísica</b>
2.1.	Primeros estudios del sistema nervioso central (4 horas)
2.2.	Fisiología sensorial (4 horas)
2.3.	Frenología (3 horas)
2.4.	Funciones y estimulación del cerebro. (4 horas)
<b>3.</b>	<b>El estructuralismo</b>
3.1.	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología (5 horas)
3.2.	Edward Titchener y Hugo Musténberg (3 horas)
3.3.	Psicólogos alemanes del siglo XIX y principios del XX. (5 horas)
<b>4.</b>	<b>El funcionalismo</b>
4.1.	El funcionalismo: las universidades de Chicago y Columbia. (3 horas)
4.2.	John Dewey (3 horas)
4.3.	Angell y Carr (2 horas)
4.4.	James Rowland Angell (3 horas)
4.5.	Harvey Carr (2 horas)
4.6.	Woodworth y Thorndike (2 horas)
<b>5.</b>	<b>La reflexología</b>
5.1.	Las investigaciones de Ivan Pavlov (3 horas)
5.2.	El condicionamiento antes de Pavlov (3 horas)

5.3.	Reflejos condicionados (3 horas)
------	----------------------------------

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>af. Analiza la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica.</b>	
-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del estructuralismo, funcionalismo, reflexología y conexionismo.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Por medio de una rúbrica, se evaluará el argumento y contenido de lo trabajado	Visión introductoria	APORTE 1	5	Semana: 1 (20/03/17 al 25/03/17)
Evaluación escrita	Examen de interciclo	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, Visión introductoria	APORTE 2	10	Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)
Trabajos prácticos - productos	Por medio de trabajos de exposición, organizadores gráficos, productos.	El funcionalismo, La reflexología	APORTE 3	15	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Reactivos	Resultado del Examen final de la asignatura	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Reactivos	Resultado del examen final de la asignatura.	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

### Metodología

Se utilizará una metodología activa, aprendizaje colaborativo, clases magistrales, elaboración de informes, ensayos, investigaciones, lecciones y pruebas orales y escritas, además de exposiciones en clase, se utilizará material audiovisual, videos, documentales, dinámicas de grupo.

### Criterios de Evaluación

Se evaluará la entrega de tareas, participación en clase, redacción, presentación, creatividad. No se acepta copia

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Pavlov Ivan	Planeta Agostini	Reflejos Condicionados e Inhibiciones	1993	
Prada Rafael	San Pablo	Escuelas psicológicas y psicoterapéuticas	1998	
Bleger José	Paidós	Psicología de la conducta	2003	
Hothersall, David.	McGraw-Hill.	Historia de la Psicología.	2005	978-970-10-44
Sagan Carl	Drakontos Bolsillo	Los Dragones del Edén	2009	
Braunstein Néstor et.	Siglo XXI	Psicología: Ideología y Ciencia	2003	

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**