UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

Código: FLC0010

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: ASTUDILLO PESANTEZ CESAR ALBERTO

Correo electrónico aastudillo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología del Desarrollo es una asignatura que pertenece a la formación general de pre-graduación del psicólogo y consiste en una aproximación al desarrollo del ciclo vital desde el nacimiento hasta la muerte del individuo. La Psicología del Desarrollo se estudia en tres partes: la primera se relaciona con la infancia, la segunda con la adolescencia y juventud y la tercera con la adultez y vejez.

La Psicología del Desarrollo I pertenece al segundo ciclo de formación general y tiene como objetivo la descripción de las principales tareas del ciclo vital desde el nacimiento hasta la pre-adolescencia. Describe en cada fase la adquisición de las capacidades físicas, cognitivas y sociales. Esta asignatura se adapta a las exigencias de formación a las que aspiran los psicólogos clínicos.

Tiene relación con la Psicología General, la Neropsicologia, Corrientes Psicológicas y otras asignatura de la carrera con las que facilitan la adquisición de las competencias de la formación del futuro psicólogo.

3. Contenidos

1.	**Estudio del mundo de los niños**
1.1.	Presentación (2 horas)
1.2.	El estudio del desarrollo infantil entonces y ahora (2 horas)
1.3.	Conceptos básicos (1 horas)
1.4.	Influencias (1 horas)
2.	**El mundo de los niños: ¿cómo lo descubrimos?**
2.1.	Cuestiones teóricas (1 horas)
2.2.	Las cinco perspectivas teóricas del desarrollo infantil (5 horas)
2.3.	Métodos de investigación (1 horas)
3.	**Formación de una nueva vida**
3.1.	La concepción (2 horas)
3.2.	Mecanismos de la herencia (1 horas)
3.3.	Anormalidades genéticas (1 horas)
3.4	Naturaleza y crianza (1 horas)
4.	**Embarazo y desarrollo prenatal**
4.1.	Etapas del desarrollo prenatal (2 horas)
4.2.	Influencias ambientales (1 horas)
4.3.	Monitoreo y estimulación (1 horas)
5.	**Nacimiento y el bebé recién nacido**
5.1.	Proceso del nacimiento (2 horas)
5.2.	El bebé recién nacido (2 horas)

5.3.	Complicaciones al nacimiento (1 horas)
5.4.	Los recién nacidos y sus padres (2 horas)
6.	**Desarrollo físico y salud durante los primeros tres años**
6.1.	Crecimiento y nutrición (1 horas)
6.2.	Cerebro y conducta refleja (2 horas)
6.3.	Capacidades sensoriales tempranas (1 horas)
6.4.	Desarrollo motor (1 horas)
6.5.	Maltrato: abuso y descuido (1 horas)
7.	**Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años**
7.1.	Enfoque conducista (2 horas)
7.2.	Enfoque psicométrico (2 horas)
7.3.	Enfoque piagetiano (2 horas)
7.4.	Enfoque de procesamiento de la información (1 horas)
7.5.	Enfoque de la neurociencia (1 horas)
7.6.	Enfoque contextual (1 horas)
8.	**Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años**
8.1.	Las emociones de los bebés (1 horas)
8.2.	El temperamento de los bebés (1 horas)
8.3.	Cuestiones del desarrollo de la lactancia (1 horas)
8.4.	Cuestiones del desarrollo en la primera infancia (1 horas)
8.5.	Diferencias entre bebés varones y mujeres (1 horas)
8.6.	Contacto con otros niños (1 horas)
8.7.	Hijos de padres trabajadores (1 horas)
9.	**Desarrollo físico en la segunda infancia**
9.1.	Cambios físicos entre tres y seis años de edad (1 horas)
9.2.	Los patrones y problemas del sueño (1 horas)
9.3.	Logros motores de la segunda infancia (1 horas)
9.4.	Riesgos de salud y seguridad para los niños (1 horas)
10.	**Desarrollo cognitivo de la segunda infancia**
10.1.	Avances cognitivos y aspectos inmaduros del pensamiento (4 horas)
10.1.	Desarrollo de la memoria (1 horas)
11.	**Desarrollo psicosocial de la segunda infancia**
11.1.	El juego (1 horas)
12.	**Desarrollo físico en la tercera infancia**
12.1.	Desarrollo motor (1 horas)
13.	**Desarrollo cognitivo en la tercera infancia**
13.1.	Pensamiento y razonamiento concreto (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.	
-Describe la primera infancia desde los ámbitos biosocial, cognitivo y psicosocial	-Informes
-Describe los dos primeros años desarrollo desde los ámbitos biosocial, cognitivo y psicosocial	-Prácticas de campo (externas) -Reactivos
-Señala: conceptos fundamentales de la psicología del desarrollo, diversas aproximaciones teóricas, genética y desarrollo prenatal.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Foros		APORTE 1	5	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		APORTE 2	10	Semana: 7 (02/05/17 al 06/05/17)
Prácticas de campo (externas)	Prácticas		APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Visitas técnicas	Visitas		APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Informes	Informes		APORTE 3	5	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Reactivos	Prueba		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Reactivos	Reactivos		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Exposicion del profesor
Manejo de textos
Uso del aula virtual
Consultas dirigidas

Criterios de Evaluación

- Foros: se realizarán tareas con los estudiantes utilizando el aula virtual
- Evaluación escrita: pruebas objetivas de opción múltiple
-Visitas técnicas: visitas de observación
-Prácticas de campo: aplicación de las pruebas de conservación de Piaget
-Informes: observación de campo respecto del tipo de juegos en la infancia
Examen: pruebas objetivas de opción múltiple

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAPALIA, D, WENDKOS, S. y DUSKIN, R.	McGraw Hill	¿Desarrollo Humano¿	2009	
Morris, Charles	Prentice Hall	Psicología	2012	
DORR A., Annneliese	Mediterráneo	Psicología General y Evolutiva	2008	
LIDZ, Theodore	Editorial Herder	La persona, su desarrollo a través del ciclo vital	1985	
CRAIG, Grace J.	Prentice Hall	Desarrollo psicológico	2001	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/03/2017

Estado: Aprobado