



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

Código: FLC0016

Paralelo: A, A, A, B, B, B

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA

Correo electrónico mcorral@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Psicotecnia I (Teoría de los Test) es de gran importancia porque introduce al alumno en el estudio de los test psicológicos, a través de la revisión de diversas clasificaciones de los test como también analizando la validez y confiabilidad de los mismos, sin descuidar las normas éticas en el empleo. Los test constituyen ser las herramientas básicas para el futuro ejercicio profesional debido a que gracias a sus resultados proporcionará información valiosa para llegar al psicodiagnóstico, siempre acompañados del manejo ético en los mismos.

Inicialmente se realizará el abordaje del nacimiento de la Psicotecnia encontrándose valiosos aportes en algunas ciencias como por ejemplo la Filosofía, para luego avanzar hasta la época actual, luego se revisarán las diversas clasificaciones de los test existentes, continuando con el análisis de algunas medidas de confiabilidad estadísticas y de los test, que darán cientificidad al uso de los resultados de los test. Por otro lado antes de iniciar la práctica de dos test para evaluar la inteligencia, se profundizará sobre los principios éticos indispensables para todo estudiante en el manejo de los instrumentos psicológicos y como futuro psicólogo.

Esta asignatura tiene dos partes Psicotecnia I y Psicotecnia II y luego durante la carrera le seguirán otras como Psicodiagnóstico, Estudio de Caso I y Estudio de Casos II, en donde se estudiarán variados test completando el estudio iniciado, por ello en ésta materia se sentarán las bases éticas y científicas para el manejo de los test. Los albores de esta asignatura guardan relación con la asignatura de Escuelas Psicológicas, debido a que recopila información sobre representantes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática que sentaron las bases a sus ciencias, y también para la Evaluación Psicológica del ser humano. Por otro lado se articula con la psicoestadística ya que la construcción de los test se origina en la psicometría a través del uso del análisis factorial, muestreos, probabilidades, etc.

3. Contenidos

01.	Visión introductoria de la Psicotecnia
01.01.	Antecedentes históricos para la aparición de la Psicotecnia (2 horas)
01.02.	Origen, objeto y campo de estudio. (2 horas)
01.03.	Aportes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática. (2 horas)
01.04.	El escenario actual desde 1965 al presente (2 horas)
01.05.	Relación existente entre la Psicotecnia y el Psicodiagnóstico (1 horas)
02.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad
02.01.	Definición del Test. (1 horas)
02.02.	Clasificación de los Tests obedeciendo a diferentes enfoques. (2 horas)
02.03.	Validez y Confiabilidad de los Test. (0 horas)
02.03.01.	Medidas de confiabilidad de las medidas estadísticas. (4 horas)
02.03.02.	Medidas de confiabilidad de los test. (2 horas)
02.04.	Principios éticos en la psicometría (2 horas)
03.	Teorías de la Inteligencia
03.01.	La Inteligencia: teorías. (1 horas)
03.02.	Exámenes Interciclo (6 horas)

03.03.	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia (2 horas)
03.04.	Los Tests de Inteligencia. (1 horas)
04.	Test de Matrices Progresivas de Raven
04.01.	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General (0 horas)
04.01.01.	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (2 horas)
04.01.02.	Materiales de Aplicación. (2 horas)
04.01.03.	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (2 horas)
04.01.04.	Auto aplicación y Práctica. (3 horas)
04.02.	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala Especial (0 horas)
04.02.01.	Materiales de Aplicación, Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico. (3 horas)
04.02.02.	Auto aplicación y Práctica. (3 horas)
05.	WAIS Escala de Inteligencia para adultos
05.01.	WAIS Escala de Inteligencia para Adultos. (0 horas)
05.01.01.	Revisión de sus principales fundamentos teóricos. (3 horas)
05.01.02.	Materiales de Aplicación. (2 horas)
05.01.03.	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test. (6 horas)
05.01.04.	Auto aplicación y Práctica. (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ak. Diagnóstica los problemas de salud mental en niños, adolescentes y adultos.	
-Analiza los aportes de otras ciencias para la creación de la Psicotecnia.	-Evaluación escrita -Reactivos
-Describe y clasifica los test de acuerdo a diferentes créditos	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los criterios de construcción, confiabilidad y validez de las pruebas.	-Evaluación escrita
al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
-Aplica reactivos psicológicos para medir la inteligencia, respetando los principios del código ético del manejo de los tests.	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo 01: Visión introductoria de la Psicotecnia.	Visión introductoria de la Psicotecnia	APORTE 1	5	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Evaluación escrita	Capítulo 02 y Capítulo 03: Examen de intercurso.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 02: Propuesta de Clasificación de test.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)
Evaluación escrita	Capítulo 02: Control de Lectura de un artículo científico.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad	APORTE 3	5	Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)
Prácticas de campo (externas)	Capítulo 04: Aplicación de Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General y su correspondiente informe.	Test de Matrices Progresivas de Raven	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Reactivos	Evaluación de la parte teórica de la materia.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión introductoria de la Psicotecnia, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación sobre Medidas de Confiabilidad, Raven y Wais-iii.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		para adultos			
Evaluación escrita	Evaluación de medidas de confiabilidad, Raven y Wais-iii.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)
Reactivos	Evaluación de la parte teórica revisada.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión introductoria de la Psicotecnia, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Se empleará el ciclo del aprendizaje, debido a que se partirá desde las experiencias (ideas, autoaplicación, investigaciones), luego se revisarán conceptos, se pasará a la reflexión y por último se realizará la aplicación (test aprendido). }
 Se impartirán los temas a través de la clase magistral en combinación con ayudas visuales (Asistido) y trabajo Autónomo y Aplicación.
 Empleo de plenarias luego del trabajo individual o grupal, para socializar y retroalimentar lo estudiado.
 Aplicación de tests estudiados con sus correspondientes informes, cuidando el código ético.

Criterios de Evaluación

- Se tomarán en cuenta los siguientes aspectos en las investigaciones:
 Contenido y Fuentes.
 Ortografía y Redacción.
 Formato de presentación.
- Serán inaceptables las situaciones de plagio y copia entre los alumnos.
- La asistencia no podrá considerarse como un aporte.
- El examen final contemplará contenidos teóricos y un ejercicio práctico de un test aprendido.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOTHERSALL DAVID	McGraw-Hill	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA.	2005	007-284965-7

Web

Autor	Título	URL
Blanca, Lorena	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?
Echavarri, Maximiliano	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOGAN THOMAS	El Manual Moderno I	PRUEBAS PSICOLÓGICAS	2004	970-729-087-0
CORRAL CHACÓN MÓNICA	NO INDICA	APUNTES DE PSICOTECNIA	2008	NO INDICA
Raven, J. C.	Paidós.	Test de Matrices Progresivas. Cuaderno de Matrices: Escala General, Series: A, B, C, D y E.	1993	950-12-6059-3
Raven J. C.	Paidós.	Test de Matrices Progresivas. Cuaderno de Matrices: Escala Coloreada, Series: A, Ab, y B.	1993	950-12-6058-5
Wechsler, David	Paidós.	Escala de Inteligencia para Adultos de Wechsler.	2002	

Web

Autor	Título	URL
-------	--------	-----

Autor	Título	URL
Briñez, Horta, Oyuela.	Efectos de dosis bajas de alcohol sobre la memoria declarativa.	http://search.proquest .
Software		

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2016**

Estado: **Aprobado**