



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA I: INTELIGENCIA Y APTITUDES

Código: PCM0300

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023

Profesor: ASTUDILLO CASTRO PEDRO DANIEL

Correo electrónico pedroastudillo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia I tiene como finalidad brindar una introducción sobre el nacimiento de los test, además de profundizar en el estudio de test dirigidos a adolescentes y adultos en las áreas de inteligencia y aptitudes, tomando en consideración los lineamientos sugeridos por el autor de cada test en la aplicación de los mismos, como también el respeto al código ético profesional. Todo ello le llevará al estudiante a obtener diagnósticos parciales de la inteligencia como también de las aptitudes con miras a contribuir al perfil profesional, referente al psicodiagnóstico o selección de personal.

El abordaje de la materia comprende el estudio de las fuerzas que han impulsado la creación de los test, la clasificación de los test, su validez y confiabilidad, el código ético, como también el test de Matrices Progresivas de Raven Escala General, la Batería de Aptitudes de TEA (BAT7), la Escala de Inteligencia de Wechsler y la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (Badyg).

Esta asignatura es importante debido a que proporciona pautas para ser complementadas con la historia clínica del sujeto, currículum vitae o su expediente psicopedagógico, con miras a dar soluciones psicoterapéuticas, selección de personal u orientación educativa.

3. Contenidos

1.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.
1.1.	Origen, objeto y campo de estudio y principales fuerzas de la Psicometría. (2 horas)
1.2.	Relación entre Psicotecnia y Psicodiagnóstico. (1 horas)
1.3.	Definición del test y clasificación. (4 horas)
1.4.	Validez de los test: de contenido, de criterio, constructo. (3 horas)
1.5.	Confiabilidad de los test: Confiabilidad Test-Retest, Entre calificaciones, Forma alterna, consistencia interna. (3 horas)
1.6.	Principios Éticos. (2 horas)
2.	Teorías sobre la Inteligencia
2.1.	Teorías clásicas: La g de Spearman, Las capacidades mentales primarias de Thurstone. (2 horas)
2.2.	Modelos Jerárquicos: Teoría de Cattell, Vernon y Carroll. (2 horas)
2.3.	Procesamiento de información y las teorías biológicas: Sternberg, Gardner y Kaufman. (3 horas)
3.	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:
3.1.	Aplicación y corrección. (3 horas)
3.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)
4.	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7
4.1.	Aplicación y corrección. (6 horas)
4.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos. (4 horas)
5.	Escala de Wechsler de Inteligencia

5.1.	Aplicación de las pruebas del test. (9 horas)
5.2.	Elaboración de perfiles y análisis de datos. (5 horas)
5.3.	Formulación de diagnóstico. (2 horas)
5.4.	Fundamentos teóricos del test. (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
301. Diagnóstica y ofrece asistencia psicológica.	
-Analiza los fundamentos de la psicometría en la construcción de los test	-Evaluación escrita
-Aplica y elabora informes de test de inteligencia y de aptitudes siguiendo el protocolo y normas éticas.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Aporte evaluativo de los contenidos de los capítulos 1 y 2		APORTE	10	Semana: 6 (24/10/22 al 29/10/22)
Informes	Aporte evaluativo de los contenidos de los capítulos 3 y 4 a través de informes de aplicación de test		APORTE	10	Semana: 12 (05/12/22 al 10/12/22)
Informes	Aporte evaluativo de los contenidos del capítulo 5 a través de l informe de aplicación de test.		APORTE	10	Semana: 17-18 (08-01-2023 al 21-01-2023)
Evaluación escrita	Exámen final		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	Exámen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Raven, J. C	Editorial Paidós, S. A.	Test de Matrices Progresivas: Escala General. Series: A, B, C, D y E	1993	950-12-6059-3
Arribas, D., Santamaría, P., Sánchez-Sánchez, F., Fernández-Pinto, I.	TEA Ediciones, S. A. U.	BAT7. Bateria de Aptitudes de TEA.	2015	978-84-16231-18-8
Ricardo Rosas y Marcelo Pizarro	Pearson y CEDETI. UC	WISC-V	2017	

Web

Autor	Título	URL
Kattia Cabas-Hoyos	Teorías de la inteligencia y su aplicación en las organizaciones en el siglo XXI: una revisión	https://doi.org/10.21676/23897848.2445
TEA Ediciones	Edición y elaboración de test y pruebas de evaluación psicológica TEA Ediciones	https://web.teaediciones.com/Inicio.aspx
Alberto García-Molina, Javier Tirapu-Ustárrroz, Pilar Luna-Lario, Joaquín Ibáñez, Pablo Duque	¿Son lo mismo inteligencia y funciones ejecutivas?	https://www.researchgate.net/profile/Javier-
Neuro Class	Formación en Neurociencias	https://neuro-class.com/

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2022**

Estado: **Aprobado**