



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL

**Código:** PCC0502

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2022 a Febrero-2023

**Profesor:** VINTIMILLA GUILLEN SOFIA CAROLINA

**Correo electrónico** sofivintimilla@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Psicoterapia Cognitiva Conductual integra asignaturas como teorías y sistemas psicológicos, psicopatología, psicodiagnóstico y estudio de casos, requiere que el estudiante desarrolle habilidades para incorporar aspectos conceptuales de la conducta funcional y disfuncional, del diagnóstico psicológico y destrezas para formular el caso clínico, determinar objetivos y establecer una planificación adecuada.

### 3. Contenidos

1.	<b>BASES DE LA INTERVENCIÓN CONDUCTUAL</b>
1.1.	Conducta y modificación de conducta (4 horas)
1.2.	Principios y ámbitos de aplicación (4 horas)
2.	<b>EVALUACIÓN CONDUCTUAL</b>
2.1.	Conceptos básicos (4 horas)
2.2.	Características de la evaluación conductual (4 horas)
3.	<b>TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA</b>
3.1.	Técnicas Operantes (10 horas)
3.2.	Desensibilización sistemática y técnicas de relajación (4 horas)
3.3.	Modelado y habilidades sociales (4 horas)
4.	<b>LA TERAPIA COGNITIVA DE BECK</b>
4.	<b>LA TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL</b>
4.1.	Modelo Teórico (4 horas)
4.1.	Modelo Teórico (8 horas)
4.2.	Práctica de la Terapia Cognitiva de Beck (10 horas)
4.2.	Práctica de la Terapia Racional Emotiva Conductual (8 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

#### 301. Diagnóstica y ofrece asistencia psicológica.

-Conoce los aspectos teóricos de la terapia cognitiva-conductual

-Evaluación escrita

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos adquiridos (lecciones diarias, trabajo individual, trabajo grupal)		APORTE	10	Semana: 5 (17/10/22 al 22/10/22)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos adquiridos (lecciones diarias, trabajo individual, trabajo grupal)		APORTE	10	Semana: 10 (21/11/22 al 26/11/22)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos adquiridos (lecciones diarias, trabajo individual, trabajo grupal)		APORTE	10	Semana: 15 ( al )
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos de la materia		EXAMEN	20	Semana: 19 ( al )
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos impartidos en la materia		SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Barraca Mairal, Jorge	Editorial Síntesis	Técnicas de modificación de conducta	2014	9788490775684
Kazdin A	Manual Moderno	Manual de modificación de conducta	2000	9789684267091
María Isabel Díaz María Angeles Ruiz	Desclée de Brower	Manual de técnicas y terapia cognitiva y conductuales	2017	9788433029508
FRIEDBERG, R. & MCCLURE, J.	Paidós	PRÁCTICA CLÍNICA DE TERAPIA COGNITIVA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	2005	84-493-1689-8
Lucke, H; Castanedo, C & otros	Manual Moderno	Terapia conductual/ Seis enfoques psicoterapéuticos	2000	9789707293755

#### Web

Autor	Título	URL
Luisa Fernanda Habigzang & otros.	Terapia Cognitivo Conductual para mujeres que sufrieron violencia por su pareja íntima: Estudio de casos múltiples	<a href="http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?">http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?</a>
Alba González-Roz & otros	Aportaciones de la Economía Conductual a la evaluación, la prevención y el tratamiento psicológico en adicciones	<a href="https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0214-">https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0214-</a>

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2022

Estado: Aprobado