



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICODIAGNÓSTICO

Código: PCC0606

Paralelo:

Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022

Profesor: PERALTA BRAVO FABRICIO HERNAN

Correo electrónico fhperalta@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso de los estudiantes de psicología al proporcionar los conocimientos teóricos- prácticos necesarios acerca de uno de los campos más importantes de quehacer del psicólogo que es el psicodiagnostico. Así mediante el desarrollo de los contenidos del curso el estudiante integrará conocimientos de forma organizada y funcional sobre: la evaluación clínica y el diagnóstico basado en las principales teorías respecto a etiología de los trastornos psicológicos. Por ello, esta cátedra imparte conocimientos teóricos- prácticos acerca de los principales constructos teóricos sobre los procedimientos para lograr un psicodiagnostico certero de los trastornos mentales de niños, adolescentes y adultos más frecuentes. Además se abordará directrices claras y específicas sobre la elaboración de informes psicológicos. La cátedra se articula con el resto del curriculum por que permite a los estudiantes contar con los conocimientos de diagnostico para orientar una adecuada propuesta de intervención psicoterapéutica. De esta forma, el objetivo fundamental de la cátedra es reunir todos los conceptos, herramientas y evidencias para apoyar las hipótesis sobre el caso que se hayan desprendido de la aplicación de las distintas técnicas de evaluación psicológica.

3. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
1.1.	Desarrollo de la psicopatología y el psicodiagnóstico (6 horas)
1.2.	Modelos y desarrollos (6 horas)
2.	DETECCIÓN DE PROBLEMAS Y EXPLORACIÓN INICIAL
2.1.	Evaluación para el Diagnóstico (2 horas)
2.1.1.	Sistemas diagnósticos actuales DSM-5 Y LA CIE11 (6 horas)
2.1.2.	Alternativas al DSM y la CIE (3 horas)
2.2.	Evaluación para el tratamiento (0 horas)
2.2.1	Identificación de problemas y variables (6 horas)
3.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO
3.1.	DASS-21 (1 horas)
3.2.	SCL90-R (4 horas)
3.3.	MMPI-2 (6 horas)
3.4.	MCMI-3 (6 horas)
3.5.	MMPI-A (6 horas)
4.	HISTORIA CLÍNICA E INFORME PSICOLÓGICO
4.1.	Componentes de la historia clínica (6 horas)
4.2.	Componentes del informe psicológico (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

-Aplica los Instrumentos de Psicodiagnóstico Clínico

- Evaluación escrita
- Evaluación oral
- Informes
- Investigaciones
- Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	null		APORTE	10	Semana: 5 (18/04/22 al 23/04/22)
Informes	null		APORTE	10	Semana: 10 (24/05/22 al 28/05/22)
Evaluación escrita	evaluación escrita		APORTE	10	Semana: 16 (04/07/22 al 09/07/22)
Evaluación escrita	examen		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (24-07-2022 al 30-07-2022)
Evaluación escrita	supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ca				

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Manuel Muñoz López Berta Ausín Benito Sonia Panadero Herrero	Síntesis	Manual práctico de evaluación psicológica clínica	2019	
MORRISON, James	Manual Moderno	DSM-5® Guía para el diagnóstico clínico	2015	
Barnhill, J. W. (2015) . .	Panamericana	Casos clínicos do DSM-5	2015	
American Psychiatric Association	Panamericana	DSM-5: manual de diagnóstico diferencial.	2017	
Philip R. Muskin,	Panamericana	DSM-5 Preguntas de evaluación Exámenes tipo test sobre los criterios	2015	
American Psychiatric Association	Panamericana	DSM-5: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.	2014	
Organización Mundial de la Salud	Meditar	Manual de clasificación de los trastornos mentales	1992	
Organización mundial de la salud	Panamericana	Clasificación multiaxial de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes: Clasificación de la CIE-10 de los trastornos mentales y del	2001	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
		comportamiento en niños y adolescentes.		
<hr/>				
Web				
<hr/>				
Software				
<hr/>				

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2022**

Estado: **Aprobado**