UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Código: PCM0304

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022

Profesor: PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA

Correo electrónico apacurucu@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se relaciona de manera directa con Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología Social, Patología Laboral, Riesgos Psicosociales, Comportamiento en la Organización, Promoción y Prevención Psicológica, Desarrollo Personal; puesto que nos interesa el ser humano; es preciso considerar su comprensión de manera integral, sus posibles dificultades y trastornos desde la niñez hasta la vida adulta, su desarrollo personal, profesional y su inserción laboral.

Los principales trastornos del neurodesarrollo infantil y del adolescente, las principales características, etiología, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento de los trastornos estudiados. Revisar la Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM 5

En esta cátedra se estudia y analiza la clasificación, características, etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del desarrollo, los mismos que conforman un abanico de dificultades en el neurodesarrollo y se manifiestan en dificultades y perturbaciones en diferentes áreas de la conducta. Dichos trastornos afectan varias funciones neurocognitivas y capacidades conductuales necesarias para la adaptación efectiva del ser humano a las demandas de la vida. En los trastornos del neurodesarrollo se observan alteraciones en el procesamiento cognitivo en alguna o varias de las fases del procesamiento de la información.

3. Contenidos

1.	**INTRODUCCIÓN**
1.1.	FACTORES DE RIESGO (2 horas)
1.2.	DESARROLLO NORMAL Y PSICOPATOLOGICO (2 horas)
2.	**CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS**
2.2.	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (4 horas)
2.3.	DISCAPACIDAD INTELECTUAL (4 horas)
2.4.	TRASTORNO POR DEFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD (4 horas) (4 horas)
2.5.	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE (6 horas)
2.6.	TRASTORNOS DEL LENGUAJE (4 horas)
2.7.	PSICOMOTRICIDAD Y SUS TRASTORNOS (4 horas)
2.8.	TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO (4 horas)
2.9.	TRASTORNOS ANSIOSOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (4 horas)
2.10.	TRASTORNOS DE EXPRESIÓN CONDUCTUAL (4 horas)
2.11.	TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA (4 horas)
2.12.	ESPECTRO SUICIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (4 horas)
2.13.	TRASTORNOS DE ADAPTACIÓN (4 horas)
2.14.	TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN (2 horas)
2.15.	TRASTORNOS DEL SUEÑO (4 horas)

2.16.	TRICOTILOMANIA, TICS Y HABITOS MOTORES (2 horas)
2.17.	OTROS PROBLEMAS DE ATENCION CLINICA (MANUALES DX.) (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. Explica la conducta humana normal y patológica.	
-Emplea los términos adecuados de patologías de acuerdo a las clasificaciones internacionales para la elaboración de informes psicológicos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desordenes que se dan en la primera, segunda, tercera infancia, pubertad y adolescencia.	-Evaluación escrita -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lecciones escritas constantes		APORTE	5	Semana: 4 (11/10/21 al 16/10/21)
Reactivos	Uso de reactivos para evaluar lo aprendido		APORTE	5	Semana: 6 (25/10/21 al 30/10/21)
Trabajos prácticos - productos	Presentación en Power point de un tema seleccionado		APORTE	5	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Investigaciones	Búsqueda de información y material sobre los temas que el estudiante desee ampliar		APORTE	5	Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 12 (06/12/21 al 11/12/21)
Evaluación escrita	Examen teórico-práctico sobre lo visto en la materia		EXAMEN	20	Semana: 19 (24/01/22 al 28/01/22)
Evaluación escrita	Evaluación teórica - práctica de lo visto en la materia		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				
.				
.				

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Galván - Molina J.F., Jiménez - Capdeville M.E., Hernández - Mata J.M.,&Arellano - Cano	Galván-Molina, J. F., Jiménez-Capdeville, M. E., Hernández-Mata, J. M., & Arellano-Cano, J. R. (2017). . Gaceta médica de México, 153(1), 75-87.	Sistema de tamizaje de psicopatología en estudiantes de Medicina	2017	Archivo PDF: 146.54 Kb.
Janín, B.	Janin, B. (2019). : psicopatología infantil y constitución subjetiva (Vol. 24). Noveduc.	El sufrimiento psíquico en los niños	2019	Noveduc
Gállegos de las Heras, M. E., & Martín Holgado, J.		Psicopatología infantil y juvenil.	2015	
Ross Vasta Marshall M. Haith Scott A. Miller	Ariel	Psiología Infantil	2001	84-344-0871-6
Almonte Vyhmeister,C.,&Montt	Mediterraneo	Psicopatología infantil y de la adolescencia.	2019	ISBN: 978-956-220-415-6

Web

Autor	Título	URL
Asociación Americana de Psicología	Asociación Americana de Psicología	www.apa.org
Unicef	Unicef	www.unicef.org

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/09/2021

Estado: Aprobado