



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA I: INTELIGENCIA Y APTITUDES

Código: PCM0300

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022

Profesor: LOPEZ VALLEJO SOFIA

Correo electrónico svallejo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia I tiene como finalidad brindar una introducción sobre el nacimiento de los test, además de profundizar en el estudio de test dirigidos a adolescentes y adultos en las áreas de inteligencia y aptitudes, tomando en consideración los lineamientos sugeridos por el autor de cada test en la aplicación de los mismos, como también el respeto al código ético profesional. Todo ello le llevará al estudiante a obtener diagnósticos parciales de la inteligencia como también de las aptitudes con miras a contribuir al perfil profesional, referente al psicodiagnóstico o selección de personal.

El abordaje de la materia comprende el estudio de las fuerzas que han impulsado la creación de los test, la clasificación de los test, su validez y confiabilidad, el código ético, como también el test de Matrices Progresivas de Raven Escala General, la Batería de Aptitudes de TEA (BAT7), la Escala de Inteligencia de Wechsler y la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (Badyg).

Esta asignatura es importante debido a que proporciona pautas para ser complementadas con la historia clínica del sujeto, currículum vitae o su expediente psicopedagógico, con miras a dar soluciones psicoterapéuticas, selección de personal u orientación educativa.

3. Contenidos

1.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.
1.1.	Origen, objeto y campo de estudio y principales fuerzas de la Psicometría. (2 horas)
1.2.	Relación entre Psicotecnia y Psicodiagnóstico. (1 horas)
1.3.	Definición del test y clasificación. (4 horas)
1.4.	Validez de los test: de contenido, de criterio, constructo. (3 horas)
1.5.	Confiabilidad de los test: Confiabilidad Test-Retest, Entre calificaciones, Forma alterna, consistencia interna. (3 horas)
1.6.	Principios Éticos. (2 horas)
2.	Teorías sobre la Inteligencia
2.1.	Teorías clásicas: La g de Spearman, Las capacidades mentales primarias de Thurstone. (2 horas)
2.2.	Modelos Jerárquicos: Teoría de Cattell, Vernon y Carroll. (2 horas)
2.3.	Procesamiento de información y las teorías biológicas: Sternberg, Gardner y Kaufman. (3 horas)
3.	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:
3.1.	Aplicación y corrección. (3 horas)
3.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)
4.	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7
4.1.	Aplicación y corrección. (6 horas)
4.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos. (4 horas)
5.	Escala de Wechsler de Inteligencia

5.1.	Aplicación de las pruebas del test. (9 horas)
5.2.	Elaboración de perfiles y análisis de datos. (5 horas)
5.3.	Formulación de diagnóstico. (2 horas)
5.4.	Fundamentos teóricos del test. (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
301. Diagnóstica y ofrece asistencia psicológica.	
-Analiza los fundamentos de la psicometría en la construcción de los test	-Evaluación escrita -Informes
-Aplica y elabora informes de test de inteligencia y de aptitudes siguiendo el protocolo y normas éticas.	-Evaluación escrita -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE	5	Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Informes	Aplicaciones e informes psicométricos		APORTE	15	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rosas, Boetto y Jordán	Uc	Introducción a la Inteligencia	2005	9561408090
Ricardo Rosas y Marcelo Pizarro.	Pearson y CEDETI. UC	WISC-V	2017	
Raven, J. C.	Editorial Paidós, S. A.	Test de Matrices Progresivas: Escala General. Series: A, B, C, D y E.	1993	950-12-6059-3
Arribas, D., Santamaría, P., Sánchez-Sánchez, F., Fernández-Pinto, I.	TEA Ediciones, S. A. U.	BAT7. Bateria de Aptitudes de TEA.	2015	978-84-16231-18-8

Web

Autor	Título	URL
Rossi Casé, L., Maris Doná, S., Garzaniti, R., Biganzoli,	La inteligencia a través de las generaciones: Millennials y centennials	http://www.scielo.org.mx/pdf/aip/v8n2/2007-4719-aip-8-02-

Autor	Título	URL
B., & Llanos Barja, C. (2018).		
Partchev, I. (2020).	Diagnosing a 12-item dataset of Raven matrices: With Dexter. <i>Journal of Intelligence</i> , 8(2), 21.	https://www.mdpi.com/2079-3200/8/2/21
Yaser Ramírez-Benítez1*, Rosario Torres-Díaz2 , Valeska Amor-Díaz2	Contribución única de la inteligencia fluida y cristalizada en el rendimiento académico	https://www.redalyc.org/pdf/1793/179348853004.pdf
Software		

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2021**

Estado: **Aprobado**