UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Código: PCM0304

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: PADILLA CARDOSO MAYRA ALEXANDRA

Correo electrónico mpadilla@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se relaciona de manera directa con Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología Social, Patología Laboral, Riesgos Psicosociales, Comportamiento en la Organización, Promoción y Prevención Psicológica, Desarrollo Personal; puesto que nos interesa ser humano, es preciso considerar su comprensión de manera Integral, sus posibles dificultades y trastornos desde la niñez hasta la vida adulta, su desarrollo personal, profesional y su inserción laboral.

Los principales trastornos del neurodesarrollo infantil y del adolescente, las principales características, etiología, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento de los trastornos estudiados. Revisar la Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM 5

En esta cátedra se estudia y analiza la clasificación, características, etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del desarrollo, los mismos que conforman un abanico de dificultades en el neurodesarrollo y se manifiestan en dificultades y perturbaciones en diferentes áreas de la conducta, dichos trastornos afectan varias funciones neurocognitivas y capacidades conductuales necesarias para la adaptación efectiva del ser humano a las demandas de la vida. En los trastornos del neurodesarrollo se observan alteraciones en el procesamiento cognitivo en alguna o varias de las fases del procesamiento de la información

3. Contenidos

1	**INTRODUCCIÓN**
1.1	TRASTORNOS DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO (2 horas)
2	**CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS**
2.1	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE (2 horas)
2.2	PSICOMOTRICIDAD Y SUS TRASTORNOS (4 horas)
2.3	TRASTORNO POR DEFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD (4 horas)
2.4	TRASTORNOS DE EXPRESIÓN CONDUCTUAL (2 horas)
2.5	TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO (4 horas)
2.6	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (4 horas)
2.7	TRASTORNOS ANSIOSOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (4 horas)
2.8	TRASTORNOS OBSESIVOS COMPULSIVOS (4 horas)
2.9	TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO (4 horas)
2.10	TRASTORNOS DE ADAPTACIÓN (4 horas)
2.11	TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN (2 horas)
2.12	TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA (4 horas)
2.13	ESPECTRO SUICIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (4 horas)
2.14	TRASTORNOS DEL SUEÑO (4 horas)
2.15	PSICOSIS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (4 horas)

2.16	TRICOTILOMANÍA, TICS Y HÁBITOS MOTORES (4 horas)
3	DSM V
3.1	EJES DIAGNÓSTICOS (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. Explica la conducta humana normal y patológica.	
-Emplea los términos adecuados de patologías de acuerdo a las clasificaciones internacionales para la elaboración de informes psicológicos.	-Evaluación escrita -Proyectos
-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desordenes que se dan en la primera, segunda, tercera infancia, pubertad y adolescencia.	-Evaluación escrita -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Primer aporte		APORTE	5	Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Proyectos	Segundo aporte, Presentación oral		APORTE	7	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Evaluación escrita	Aporte escrito		APORTE	8	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Evaluación escrita	examen final		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
bbb				

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Almonte, C; Montt, Ma. E.; Correa, A.	Mediterraneo	Psicopatología infantil y de la Adolescencia	2006	
RODRÍGUEZ SACRISTAN JAIME	Piramide	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL: TEORÍA Y CASOS CLÍNICOS	2010	NO INDICA
González Núñez, José de Jesús	El Manual Moderno México	Psicopatología de la adolescencia	2001	978-968-426-899-9
Vallejo Ruiloba Julio	Elsevier Amsterdan	Introducción a la psicopatología y la psiquiatría	2015	978-84-458-2584-6
Carrobles José Antonio, Coord., Salazar Isabel C.,	Pirámide Madrid	Manual de psicopatología y trastornos psicológicos	2014	978-84-368-3254-9

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Coord., Caballo Vicente E., Coord.				
Barrios Balocchi María Soledad, Cortez Martínez Julia	Mediterraneo Santiago de Chile	Psicoterapia infantil: teoría y práctica	2016	978-9*56-220-384-5
RODRIGUEZ-SACRISTAN, JAIME	Universidad de Sevilla	PSCICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	1998	84-472-0454-5
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA	2005	971046722
MORRIS CH. Y OTROS	Pearson	PSICOLOGIA	2005	970-26-0585-7
Almonte y Montt	Mediterráneo	Psicopatología Infantil y de la adolescencia	2012	978-956-220-331-9
American Psychiatric Association	Médica Panamericana	DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales	2014	978-84-9835-810-0

Web

Autor	Título	URL
A. Muela, B. Torres, N Balluerka	Estilos de apego y psicopatología en adolescentes víctivas de maltrato	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.
Ibáñez-Aguirre, C. (2017).	Claves psicopatológicas de las conductas autoagresivas en la adolescencia.Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, 4(1), 65-70.	https://www.redalyc.org/pdf/4771/477152555008.pdf
Gómez-Ortiz, O., Martín, L., & Ortega-Ruiz, R. (2017).	Conflictividad parental, divorcio y ansiedad infantil. Pensamiento psicológico, 15(2), 67-78.	http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v15n2/v15n2a06.pdf
MR Terán, AV Baquero, MP Alvarez	Alteraciones psicopatológicas en la infancia	https://www.redalyc.org/pdf/727/72707304.pdf
LemosGiráldez, Serafín	La Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia, consideraciones básicas para su estudio	https://www.redalyc.org/pdf/778/77808503.pdf
Collazos, D. & Jiménez, Á. M. (2016).	Depresión infantil: caracterización teórica. Gastrohnup, 15(2).	
Vargas Martínez, G., Cruzat Mandich, C., Díaz Castrillón, F., Moore Infante, C., & Ulloa Jiménez, V. (2015).	Factores del vínculo temprano madre-hijo asociados a la obesidad infantil. Nutrición Hospitalaria, 32(5), 1994-1999.	http://scielo.isciii.es/pdf/nh/v32n5/14originalobesidad01.pdf
Menéndez Osorio, F. (2014).	Salud Mental Infantil: de qué hablamos al referirnos al niño en psicopatología: prevención y clínica en psicopatología infantil. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 34(122), 353-372.	http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-
Martin, M. Á. L. (2014).	Cómo intervenir en los problemas de conducta infantiles. Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers, (356), 37-44.	https://revistas.comillas.edu/index.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/09/2019

Estado: Aprobado