UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA I: INTELIGENCIA Y APTITUDES
Código: PCM0300
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: SANCHEZ ARIAS ANA CAROLINA
Correo electrónico carolinasanchez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia I tiene como finalidad brindar una introducción sobre el nacimiento de los test, además de profundizar en el estudio de test dirigidos a adolescentes y adultos en las áreas de inteligencia y aptitudes, tomando en consideración los lineamientos sugeridos por el autor de cada test en la aplicación de los mismos, como también el respeto al código ético profesional. Todo ello le llevará al estudiante a obtener diagnósticos parciales de la inteligencia como también de las aptitudes con miras a contribuir al perfil profesional, referente al psicodiagnóstico o selección de personal.

El abordaje de la materia comprende el estudio de las fuerzas que han impulsado la creación de los test, la clasificación de los test, su validez y confiabilidad, el código ético, como también el test de Matrices Progresivas de Raven Escala General, la Batería de Aptitudes de Tea (BAT7), la Escala de Inteligencia de Wechsler y la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (Badyg).

Ésta asignatura es importante debido a que proporciona pautas para ser complementadas con la historia clínica del sujeto, curriculum vitae o su expediente psicopedagógico, con miras a dar soluciones psicoterapéuticas, selección de personal u orientación educativa.

3. Contenidos

1.	**Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.**
1.1.	Origen, objeto y campo de estudio y principales fuerzas de la Psicometría. (2 horas)
1.2.	Relación entre Psicotecnia y Psicodiagnóstico. (1 horas)
1.3.	Definición del test y clasificación. (4 horas)
1.4.	Validez de los test: de contenido, de criterio, constructo. (3 horas)
1.5.	Confiablidad de los test: Confiabilidad Test-Retest, Entre calificaciones, Forma alterna, consistencia interna. (3 horas)
1.6.	Principios Éticos. (2 horas)
2.	**Teorías sobre la Inteligencia**
2.1.	Teorías clásicas: La g de Spearman, Las capacidades mentales primarias de Thurstone. (2 horas)
2.2.	Modelos Jerárquicos: Teoría de Cattell, Vernon y Carroll. (2 horas)
2.3.	Procesamiento de información y las teorías biológicas: Sternberg, Gardner y Kaufman. (3 horas)
3.	**Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:**
3.1.	Aplicación y corrección. (3 horas)
3.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)
4.	**Batería de Aptitudes de TEA. BAT7**
4.1.	Aplicación y corrección. (6 horas)
4.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos. (4 horas)
5.	**Escala de Wechsler de Inteligencia**

5.1.	Aplicación de las pruebas del test. (9 horas)
5.2.	Elaboración de perfiles y análisis de datos. (5 horas)
5.3.	Formulación de diagnóstico. (2 horas)
5.4.	Fundamentos teóricos del test. (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.	
-Analiza los fundamentos de la psicometría en la construcción de los test	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Aplica y elabora informes de test de inteligencia y de aptitudes siguiendo el protocolo y normas éticas.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita de los contenidos estudiados		APORTE	5	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo, incluirá ejercicios prácticos.		APORTE	10	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicios grupales		APORTE	7	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos grupales prácticos.		APORTE	8	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	Prueba escrita de los contenidos estudiados, incluirá ejercicios prácticos.		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Prueba escrita de los contenidos estudiados, incluirá ejercicios prácticos.		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
bbb				

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Wechsler	Pearson	WAIS-IV, Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV	2012	9788415552949

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
D. Arribas, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez e I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)	TEA Ediciones	BAT-7. Batería de Aptitudes de TEA (b)	2015	978-84-16-23118-8
Raven, J. C.	Paidós S. A.	Test de Matrices Progresivas. Escala General.	1993	950-12-6059-3

Web

Autor	Título	URL
Fuica, Pablo, Lira, Juan.	Habilidades cognitivas, contexto rural y urbano: comparación de perfiles WAIS-IV en jóvenes.	https://scielo.conicyt
Hogan, Thomas P.	Pruebas psicológicas.	https://ebookcentral.proquest

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/09/2019

Estado: Aprobado