



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO:
Código: ADOLESCENCIA
 PCM0202
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de la características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso.

Psicología del Desarrollo II se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

1.	PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS
1.1.	Determinantes de la pubertad. (1 horas)
1.2.	Desarrollo físico (2 horas)
1.3.	El cerebro. (2 horas)
1.4.	La salud adolescente (2 horas)
1.5.	La herencia y el ambiente. (2 horas)
2.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES
2.1.	La teoría de Piaget (2 horas)
2.2.	La teoría de Piaget y la educación adolescente (2 horas)
2.3.	La teoría de Vigotsky (2 horas)
2.4.	Las Teorías del procesamiento de la información (2 horas)
2.5.	Metaconocimiento y aprendizaje autoregulado (2 horas)
2.6.	Razonamiento moral: teoría de Kohlberg (2 horas)
3.	LAS FAMILIAS
3.1.	Relaciones entre padres e hijos. (2 horas)
3.2.	Relación entre hermanos (2 horas)
3.3.	Los efectos del divorcio (2 horas)
3.4.	Las familias reconstituidas (2 horas)
3.5.	Género y educación de los hijos (2 horas)
4.	LOS IGUALES
4.1.	Función del grupo de iguales (2 horas)

4.2.	El estatus en el grupo de iguales. (2 horas)
4.3.	La amistad (2 horas)
4.4.	Los grupos adolescentes (2 horas)
4.5.	Las citas adolescentes y las relaciones de pareja (2 horas)
4.6.	Roles masculinos y femeninos en las citas, el desarrollo del amor romántico (2 horas)
5.	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD
5.1.	El yo (2 horas)
5.2.	Autoestima y autoconcepto (2 horas)
5.3.	La construcción de la identidad (2 horas)
5.4.	Los cambios evolutivos (2 horas)
5.5.	Identidad e intimidad (2 horas)
6.	SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente (2 horas)
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual (2 horas)
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes (2 horas)
6.4.	Drogas y el alcohol (2 horas)
6.5.	Delincuencia juvenil (1 horas)
6.6.	Depresión, suicidio y trastornos de la conducta alimentaria (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<p>. Analiza el comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos y con una visión interdisciplinaria.</p> <p>-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes</p>	<p>-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos</p>

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	PRUEBA	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE 1	5	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Evaluación escrita	EXAMEN INTERCICLO	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LAS FAMILIAS, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE 2	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Evaluación oral	LECCIONES ORALES Y CONTROLES DE LECTURA	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE 3	5	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Investigaciones	INVESTIGACIÓN Y SUSTENTACIÓN EN GRUPOS	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LOS IGUALES, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Trabajos prácticos - productos	TRABAJOS EN CLASE	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS,	APORTE 3	5	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES			
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	SUPLETORIO	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ca		a		

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kathleen Stassen Berger	Madrid : Editorial Médica Panamericana	Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia	2015	978-84-983578-0-6
CRAIG, GRACE	PEARSON	DESARROLLO PSICOLÓGICO	2017	
John W. Santrock	Madrid : McGraw Hill	Psicología del desarrollo en la adolescencia	2003	978-84-481-3796-0

Web

Autor	Título	URL
Christian Berger	En torno a la discusión sobre convivencia y violencia escolar...	https://www.eldinamo.cl/blog/en-torno-a-la-discusion-sobre-violencia-escolar...
AULA SEGURA	Aula Segura: Comunidad científica afirma que medidas como la expulsión acrecientan la violencia	https://www.24horas.cl/nacional/aula-segura-comunidad-que-medidas-como-la-expulsion-acrecientan-la-violencia
EL PAÍS	Islandia sabe cómo acabar con las drogas entre adolescentes, pero el resto del mundo no escucha	https://elpais.com
Portela de Santana, M. L., da Costa Ribeiro Junior, H., Mora Giral, M., & Raich, R. M. (2012).	La epidemiología y los factores de riesgo de los trastornos alimentarios en la adolescencia: una revisión. Nutrición hospitalaria, 27(2), 391-401.	http://scielo.isciii.es/pdf/nh/v27n2/08_revision_07.pdf
Mendoza Tascón, L. A., Claros Benítez, D. I., &	Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. Revista	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-

Autor	Título	URL
Peñaranda Ospina, C. B. (2016).	chilena de obstetricia y ginecología, 81 (3), 243-253.	
Fuentes, M. C., García, J. F., Gracia, E., & Lila, M. (2011).	Autoconcepto y ajuste psicosocial en la adolescencia. <i>Psicothema</i> , 23(1), 7-13.	https://www.redalyc.org/pdf/727/72717207002.pdf
Software		

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2019**

Estado: **Aprobado**