



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

1. Datos generales

Materia: VISITA DE OBSERVACION: CUYABENO O YASUNÍ

Código: FLC0058

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: CHACA ESPINOZA RONAL EDISON

Correo electrónico: rchaca@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La visita de observación, es una estrategia pedagógica que se inscribe en el currículo de la carrera, se la realiza fuera del campus de la Universidad a fin de observar directamente diversas realidades, es una actividad fundamental de la formación académica del estudiante ya que le permitirá conocer parte de su entorno laboral futuro.

Se visitará parte del área del Parque Nacional Yasuní o la Reserva de Producción Faunística el Cuyabeno, ubicado en la Región Amazónica del país, las actividades a realizar son: Senderismo; Visita a las comunidades e intercambio cultural.

Esta materia al ser eminentemente práctica se articula de manera total a todo el curriculum ya que mediante la observación se reforzarán los conocimientos teóricos de la formación en el aula.

3. Contenidos

01.	Organización y Logística de la Salida
01.01.	Organización y Logística de la Salida (4 horas)
02.	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias
02.01.	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias (4 horas)
03.	Ejecución de Itinerarios
03.01.	Ejecución de Itinerarios (22 horas)
04.	Evaluación de la Salida
04.01.	Evaluación de la Salida (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. Dimensiona la responsabilidad social y ética con el uso sostenible de los espacios para el desarrollo de actividades turísticas.

-Analiza los impactos producidos por la presencia de equipamiento turístico, en el territorio y la población que lo habita.

-Evaluación escrita
-Informes
-Visitas técnicas

am. Otorga valor a la dignidad de su propia persona y a su responsabilidad con el medioambiente

-Actúa con respeto, responsabilidad y tolerancia durante la salida de observación; cumpliendo las normas de la Universidad del Azuay y de los sitios de visita.

-Evaluación escrita
-Informes
-Visitas técnicas

ap. Diferencia los subsistemas regionales y nacionales dentro de la geografía general.

-Aplica los conocimientos adquiridos en las materias de geografía básica, geografía turística del Ecuador y técnicas de guiar, mediante la interpretación y la realización de informes.

-Evaluación escrita
-Visitas técnicas

at. Reconoce los principales procesos históricos del país contextualizados en su tiempo y espacio.

-Interpreta la historia, patrimonio y realidad socioeconómica de los sitios visitados.

-Evaluación escrita
-Visitas técnicas

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ax. Identifica las manifestaciones culturales y saberes ancestrales de los diversos pueblos y nacionalidades ecuatorianas, contextualizándolas en su espacio geográfico y en el tiempo.	-Observa y participa de las actividades de la comunidad, en donde se evidencia la cultura ancestral de los pueblos.
az. Diagnostica potencialidades turísticas de la región y el país principalmente las relacionadas con Turismo Cultural, Turismo de Naturaleza, Turismo Comunitario y Deportes de Aventura.	-Analiza de manera crítica los sitios visitados, a fin de proyectar posibles emprendimientos relacionados a diversas modalidades de turismo.
ba. Identifica la biodiversidad del Ecuador, los ecosistemas y las áreas naturales protegidas para el aprovechamiento turístico.	-Emplea en los diversos recorridos, los conocimientos adquiridos en las materias de patrimonio natural del Ecuador, turismo sostenible y ecología, con un enfoque de protección de los recursos naturales del país.
bb. Dimensiona la importancia que tiene la comunidad local para el desarrollo del turismo.	-Visita empresas, emprendimientos y proyectos turísticos valorando el modelo de gestión.
bc. Establece actividades de intercambio de experiencias para fortalecer la vinculación con la comunidad.	-Interactuar en talleres, conferencias, conversatorios, etc, en los que puede conocer la realidad del entorno asociado con la actividad turística.
bf. Utiliza la terminología técnica turística.	-Utiliza vocabulario profesional durante el recorrido.

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Control de lectura	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias, Organización y Logística de la Salida	APORTE 1	10	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Informes	Presentación de ruta, itinerario y financiamiento de gira aplicación de contenidos	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias, Ejecución de itinerarios	APORTE 2	10	Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18)
Visitas técnicas	Aplicación gira de observación	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias, Ejecución de itinerarios, Organización y Logística de la Salida	APORTE 3	10	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Evaluación escrita	Resultado gira de observación	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias, Ejecución de itinerarios, Evaluación de la Salida, Organización y Logística de la Salida	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Desarrollo resultados gira	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias, Ejecución de itinerarios, Evaluación de la Salida, Organización y Logística de la Salida	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La salida de observación consta de tres partes:

Primera: Organización técnica de la salida, para lo cual se conforman comisiones al interior del grupo de alumnos matriculados para la salida (dos por curso en caso de que la salida sea con dos paralelos):

Comisión Económica: Estará integrada por 4 estudiantes;

Comisión de Reservas, Alojamiento y Alimentación: Estará integrada por 8 a 10 estudiantes por curso;

Comisión de Animación: Estará integrada por 6 a 7 estudiantes por curso;

Comisión de Itinerario: Estará integrada por 6 a 8 alumnos por curso;

Las responsabilidades de cada comisión

Criterios de Evaluación

La evaluación se realiza de acuerdo a los parámetros establecidos en el reglamento de salidas de observación:

Art. 7.- De la Aprobación de las Salidas de observación: Para aprobar una salida de observación, el estudiante deberá obtener un mínimo de 30/50 puntos, distribuidos de la siguiente manera:

1. El 20% por la asistencia puntual a las diferentes actividades durante la salida.
2. El 20% por las evaluaciones y trabajos dentro de la salida de observación.
3. El 20% por la participación en las subcomisiones previas y durante la salida de observación (Anexo 1).
4. El 40% por el examen final sobre la salida.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MINTUR	MINTUR	Guías de Viaje del Ecuador.	2011	
Álvaro, Xavier.	Mar Abierto	La guía del guía: Manual para guías de turismo.	2010	
Álvaro, Xavier	Mar Abierto	Manual para el planificador de Viajes	2010	
PRENSA TURÍSTICA.	Prensa Turística	REVISTA TRANSPORT.	2013	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/06/2018**

Estado: **Aprobado**