UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

1. Datos generales

Materia: INGLES I /ITR
Código: FLC0278
Paralelo: A, A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: MOSCOSO AMADOR MARÍA DE LOURDES
Correo electrónico lmoscoso@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, esta materia constituye una herramienta primordial para la formación de profesionales que a futuro se desempeñarán en el amplio ámbito de la carrera de Turismo. Áreas afines al turismo en el campo social, empresarial y de consultoría dentro de parámetros globales y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera profesional y académica.

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en el idioma Inglés a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. Las destrezas básicas del idioma: lectura, escritura, comprensión auditiva y conversación en un nivel inicial serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. Aunque el desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico no será enfocado durante el curso, las actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento. Se hará énfasis en la comunicación, ya que un correcto uso del idioma es indispensable para la carrera.

Teniendo en cuenta que Turismo oferta Inglés en su malla curricular, el nivel inicial proveerá a los estudiantes una sólida e imprescindible base para los siguientes años de Inglés que van concatenados a lo largo de la carrera.

3. Contenidos

01.	**PLEASE CALL ME BETH**
01.01.	Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)
01.02.	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)
01.03.	Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)
01.04.	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (1 horas)
01.05.	Escribir preguntas solicitando información personal (1 horas)
01.06.	Lectura sobre nombres populares (2 horas)
02.	**WHAT DO YOU DO?**
02.01.	Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (3 horas)
02.02.	Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (3 horas)
02.03.	Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (2 horas)
02.04.	Escribir una biografía de un compañero de clase. (2 horas)
03.	**HOW MUCH IS IT?**
03.01.	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)
03.02.	Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)
03.03.	Oir a la gente comprar (colores, artículos, precios) (2 horas)
03.04.	Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (2 horas)
03.05.	Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)
04.	**I REALLY LIKE HIP-HOP**

04.01.	Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would (3 horas)
04.02.	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas (1 horas)
04.03.	Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto (2 horas)
04.04.	Salida de Observación (5 horas)
04.05.	Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas. (1 horas)
04.06.	Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito (1 horas)
05.	**I COME FROM A BIG FAMILY**
05.01.	Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one (4 horas)
05.02.	Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia (2 horas)
05.03.	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (2 horas)
05.04.	Lectura comprensiva sobre tres papás (2 horas)
06.	**HOW OFTEN DO YOU EXERCISE**
06.01.	Adverbios de frequencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good (2 horas)
06.02.	Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades (2 horas)
06.03.	Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre. (2 horas)
06.04.	Actividades favoritas. Describirlas (2 horas)
06.05.	Lectura sobre alimentación y buen estado físico (2 horas)
07.	**WE HAD A GREAT TIME**
07.01.	Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be (2 horas)
07.02.	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones (3 horas)
07.03.	Escuchar descripciones de eventos del pasado (2 horas)
07.04.	Lectura sobre diferentes tipos de vacaciones (2 horas)
08.	**WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?**
08.01.	There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables (2 horas)
08.02.	Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares (2 horas)
08.04.	Escribir un anuncio solicitando un companero para arrendar un departamento. (2 horas)
08.05.	Lectura sobre los barrios en Toronto. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ab. Realiza exposiciones orales en español e inglés, utilizando apoyos visuales y técnicas de comunicación en función de circunstancias diversas.	
-Comprender y utilizar frases básicas dirigidas a satisfacer necesidades concretas; y seguir discursos y conversaciones.	-Evaluación escrita
-Establecer vínculos de comunicación oral de acuerdo al nivel de conocimiento.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos
ac. Utiliza diferentes estrategias de razonamiento y argumentación en español e inglés.	
-Reconocer y entender el contenido de material informativo y descripciones cortas en especial si tiene soporte visual.	-Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba de reactivos	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	5	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre gramática, vocabulario, escritura, lectura y listening	HOW MUCH IS IT?, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 2	10	Semana: 8 (31/10/16 al 01/11/16)
Informes	Informe-ensayo sobre tema de actualidad turística.	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, WE HAD A GREAT TIME	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, WE HAD A GREAT TIME	APORTE 3	5	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Proyectos	Unidades 4 y 5		APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación oral	Examen oral con tribunal	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)
Evaluación oral	Evaluación oral con tribunal	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La metodología de trabajo se fundamenta en el aprendizaje significativo. Las clases se llevarán a cabo utilizando exposiciones por parte del docente, utilizando varios métodos como presentaciones audiovisuales que permitan una clase más interactiva y la aplicación de la materia con el desarrollo de su profesión. Los alumnos presentarán planteamientos de resolución de trabajos desarrollados de forma oral y escrita.
Es importante considerar las diferentes formas de aprendizaje de los estudiantes y sus varias maneras de adquirir el conocimiento, por esto el método ecléctico será desarrolado en clase para mantener a los alumnos motivados y comprometidos con su aprendizaje en base a los requerimientos de la carrera.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación diagnóstica una parte esencial en el proceso enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos: evaluación diagnóstica, a pesar de que no se le asignará una calificación, será el instrumento que permita monitorear el nivel de los estudiantes. Evaluación formativa, pruebas, trabajos en clase, lecciones, deberes que permitan detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas. Evaluación acumulativa: se realizará al final de cada módulo y al final del curso.
La evaluación de esta materia responde al criterio del manejo del idioma. Se valora el error como una fase en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera. se evaluarrá a través de actividades grupales, de pareja, individuales, por medio de la aplicación de pruebas cualitativas y objetivas, tomando en cuenta la intensión formativa como parte del proceso. Estas evaluaciones permitirán también al profesor reflexionar sobre la validez de la mtodología y el material utilizados.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS, JACK C	Cambrige	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1A)	2013	978-107-611368

Web

Autor	Título	URL
Che Jamil, Mohd Fitri, Et	Gale Power Search	http://go.galegroup.com/ps/i.do?id=GALE%

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/09/2016

Estado: Aprobado