



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** ECOLOGIA HUMANA  
**Código:** CTE0383  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** SUAREZ GARCIA DIEGO FERNANDO  
**Correo electrónico** dsuarez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Ecología Humana es la ciencia que estudia la interrelación de la población con el ecosistema. Esta población que maneja el conocimiento, se organiza, manejan la tecnología, se relaciona con el medio ambiente para sobrevivir. Nuestros estudiantes con los conocimientos alcanzados, estarán en capacidad de establecer esta relación, de cuantificar los impactos que la actividad profesional genera y velar por mantener una relación saludable que garantice la supervivencia humana.

La asignatura pretende impartir los conocimientos que sustenten la relación población –ecosistema; población - población; población –tecnología-ecosistema, alternativas imprescindibles en el desarrollo de la actividad profesional amigable con el medio ambiente y con el hombre. Que el estudiante, futuro profesional se sume a la responsabilidad humana de buscar equilibrio con su entorno.

El intercambio de materia, energía e información entre el Ecosistema y en Sistema social, manifiesto en el análisis de resistencia de materiales, matriz energética, combustibles, lubricantes, fluidos automotrices y otros, requieren un análisis global, desde las fuentes de producción del compuesto hasta su desecho al ecosistema. Cada etapa de la carrera estará vinculada con el ecosistema a través de sus puntos de análisis específicos.

#### 3. Contenidos

F22-ERROR	Desarrollo a escala humana (1 horas)
F23-ERROR	Ecología Política (2 horas)
F24-ERROR	F24-ERROR (0 horas)
<b>01.</b>	<b>Conceptos Básicos</b>
01.01.	Definición intuitiva. (0 horas)
01.02.	¿Es aplicable la definición de ecología al ser humano? (1 horas)
01.03.	Importancia de las culturas, valores, creencias, procesos históricos y sociales en el manejo de los recursos naturales. (2 horas)
01.04.	Definición formal. (0 horas)
<b>02.</b>	<b>Perspectiva histórica de la ecología humana</b>
02.02.	Análisis ambiental del desarrollo de las civilizaciones (1 horas)
02.03.	La variable ambiental, la agricultura y su influencia en la historia. (1 horas)
<b>03.</b>	<b>Problemática ambiental</b>
03.01.	Cambio climático (1 horas)
03.02.	Reducción de la capa de Ozono (1 horas)
03.03.	Pérdida de biodiversidad (1 horas)
03.04.	Erosión y degradación de suelos (1 horas)
03.05.	Contaminación del agua, aire y suelo (1 horas)
03.06.	Extrema riqueza y extrema pobreza (2 horas)
<b>04.</b>	<b>Introducción a la Ecología Urbana</b>

04.01.	Introducción (1 horas)
04.02.	Herramientas de medición de impacto: Huella ecológica, MEFA y Mochila ecológica (2 horas)
<b>05.</b>	<b>Fundamentos de nueva economía</b>
05.01.	Crítica ambiental a los modelos capitalista, socialista y comunista (2 horas)
05.02.	Economía ambiental y economía ecológica (2 horas)
<b>06.</b>	<b>Perspectivas culturales de la Ecología humana</b>
06.01.	Cultura y uso de los recursos naturales (2 horas)
06.02.	Adaptaciones culturales a la biodiversidad (valores, creencias, movilidad y hábitos productivos) (2 horas)
06.03.	Diversidad cultural del Ecuador (2 horas)
06.04.	Culturas locales y conflicto ambiental (2 horas)
06.05.	El ecologismo popular (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ap. Plantea proyectos de reducción al impacto ambiental causados por la movilidad, la organización del tránsito vehicular y el consumo energético.</b>	
-Desarrollar una conciencia ambiental en los estudiantes.	-Evaluación escrita -Informes -Reactivos -Visitas técnicas

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación conceptual	Conceptos Básicos, Perspectiva histórica de la ecología humana	APORTE 1	10	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Reactivos	Evaluación teórico-conceptual	Introducción a la Ecología Urbana, Problemática ambiental	APORTE 2	10	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Visitas técnicas	Salida de campo y análisis de culturales-ambientales	Fundamentos de nueva economía, Perspectivas culturales de la Ecología humana	APORTE 3	10	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Reactivos	Evaluación teórica.	Conceptos Básicos, Fundamentos de nueva economía, Introducción a la Ecología Urbana, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Reactivos	Evaluación teórica.	Conceptos Básicos, Fundamentos de nueva economía, Introducción a la Ecología Urbana, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al )

#### Metodología

El profesor presentará (multimedia, pizarra y disertaciones) la clase durante la mitad del tiempo; se realizarán lecturas seleccionadas y se discutirán y redactarán las reflexiones y conclusiones alcanzadas al final de los temas. Los alumnos estarán organizados en equipos para el trabajo de clase y de campo. Se presentará la bibliografía obligatoria y otra sugerida para su discusión, análisis, síntesis y resumen.

Se tomará pruebas escritas en base a reactivos. La metodología y las técnicas de investigación para el trabajo de campo se explicarán con anterioridad a la visita técnica, los estudiantes registrarán información referente a las características culturales y ambientales de Yacuambi y de otros lugares. Los resultados se presentarán en informes escritos y exposiciones en el aula para su debate.

#### Criterios de Evaluación

Tanto en las pruebas de interciclo como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico – práctico del estudiante, en base de reactivos, estudios y descripciones culturales – ambientales, informes y presentaciones sobre las visitas técnicas de campo. En el informe y la exposición se evaluará la coherencia de la presentación de ideas, discusión y análisis.

Los estudiantes se organizan en grupos para el trabajo en clase y de campo. Además, estos grupos realizarán observaciones y descripciones de las características sociales, políticas y culturales urbanas en relación con el medio ambiente. Los resultados se expondrán en el aula para su análisis y debate.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Pablo de Olavide	Sherman Farhad	los sistemas socio-ecológicos. Una aproximación conceptual y metodológica.	2012	

---

#### Web

---

#### Software

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2018**

Estado: **Aprobado**