UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA EN MINAS

1. Datos generales

Materia: ECOLOGÍA HUMANA

Código: CTE0068

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: SUAREZ GARCIA DIEGO FERNANDO

Correo electrónico dsuarez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, económicos y socio-culturales, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad

Fortalecerá el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental.

3. Contenidos

1.	**Conceptos básicos**
1.1.	Definición intuitiva (3 horas)
1.2.	Definición formal (2 horas)
2.	**Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos**
2.1.	Teoría de los sistemas (2 horas)
2.2.	Dinámica de sistemas (2 horas)
2.3.	Teoría del Kaos (2 horas)
2.4.	Ciencias de la complejidad (2 horas)
3.	**Perspectiva histórica de la ecología humana**
3.1.	Análisis ambiental del desarrollo de las civilizaciones (2 horas)
3.2.	La variable ambiental, la agricultura y su influencia en la historia. (2 horas)
3.3.	Dinámica histórica de África, Asia, Europa, América y Oceanía. (2 horas)
3.4.	Catástrofes ambientales generadas por la humanidad. (2 horas)
3.5.	Documental ¿The Corporation¿ (1 horas)
4.	**Problemática ambiental**
4.1.	Cambio climático (2 horas)
4.2.	Reducción de la capa de Ozono (2 horas)
4.3.	Pérdida de biodiversidad (2 horas)
4.4.	Erosión y degradación de suelos (2 horas)
4.5.	Contaminación del agua, aire y suelo (2 horas)
4.6.	Extrema riqueza y extrema pobreza (2 horas)
5.	**Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA**

5.1.	Origen (2 horas)
5.2.	Definición (1 horas)
5.3.	Fundamentos de geofisiología (2 horas)
5.4.	Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión (2 horas)
6.	**Introducción a la Ecología Urbana**
6.1.	Introducción (2 horas)
6.2.	Herramientas de medición de impacto: Huella ecológica, MEFA y Mochila ecológica (2 horas)
7.	**Fundamentos de nueva economía**
7.1.	Crítica ambiental a los modelos capitalista, socialista y comunista (4 horas)
7.2.	Economía ambiental y economía ecológica (4 horas)
7.3.	Desarrollo a escala humana (3 horas)
7.4.	Ecología Política (2 horas)
8.	**Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana**
8.1.	Cultura y uso de los recursos naturales (4 horas)
8.2.	Adaptaciones culturales a la biodiversidad (valores, creencias, movilidad y hábitos productivos) (4 horas)
8.3.	Diversidad cultural del Ecuador (4 horas)
8.4.	Culturas locales y conflicto ambiental (4 horas)
8.5.	El ecologismo popular (2 horas)
9.	**Ordenación del Territorio**
9.1.	¿Qué es la ordenación del territorio? (2 horas)
9.2.	Metodología de Gómez Orea (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Planifica, evalúa y audita el desarrollo de las actividades minero-productivas.	
-Fortalecer el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Fundamentos teóricos	Conceptos básicos, Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos, Perspectiva histórica de la ecología humana	APORTE 1	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación conceptual a través de estudios de caso	Introducción a la Ecología Urbana, Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA, Problemática ambiental	APORTE 2	10	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Reactivos	evaluación conceptual: reactivos	Fundamentos de nueva economía, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana	APORTE 3	5	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Reactivos	Evaluación conceptual: reactivo	Ordenación del Territorio	APORTE 3	5	Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19)
Reactivos	Evaluación final: reactivo	Conceptos básicos, Fundamentos de nueva economía, Introducción a la Ecología Urbana, Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos, Ordenación del Territorio, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		GAIA, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental			
Reactivos	Evaluación conceptual	Conceptos básicos, Fundamentos de nueva economía, Introducción a la Ecología Urbana, Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos, Ordenación del Territorio, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

El profesor presentará (multimedia, pizarra y disertaciones) la clase durante la mitad del tiempo; enseguida, se realizarán lecturas seleccionadas y se discutirán y redactarán las reflexiones y conclusiones alcanzadas al final de los temas. Los alumnos estarán organizados para la participación y el trabajo en equipo. Se presentará la bibliografía obligatoria y otra sugerida para su discusión, análisis, síntesis y resumen. Se tomará pruebas y examen en base a reactivos.
Se realizará una salida de campo a Yacuambi, Zamora Chinchipe. La metodología y las técnicas para trabajo de campo se explicarán antes de la salida. Los estudiantes registrarán las características relacionadas con la cultural en relación con la minería. Los resultados se presentarán en un informe escrito y se expondrán en el aula para su debate.

Criterios de Evaluación

Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante, en base a reactivos.
Los informes consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante; se considerará la ortografía, redacción y bibliografía presentada. Los estudiantes estarán organizados para la participación y el trabajo de campo en equipos. En la presentación digital se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Broswimmer, Franz	Océano	Ecocidio: breve historia de la extinción en masa de las especies	2005	
Gliglo, N.	CEPA	La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina	2001	
Lovelock J.	NO INDICA	La venganza de la tierra. Planeta	2007	
PNUMA	NO INDICA	El cambio climático en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.	2006	
Dunbar R	Faber and Faber	The human story: A new history of mankind¿s evolution	2004	
PNUMA	NO INDICA	Perspectivas para el medio ambiente global, medio ambiente para el desarrollo. Programa de Naciones	2007	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/03/2019

Estado: Aprobado