UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA EN MINAS

1. Datos generales

Materia: ECOLOGÍA HUMANA

Código: CTE0068

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: SUAREZ GARCIA DIEGO FERNANDO

Correo electrónico dsuarez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, económicos y socio-culturales, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad

Fortalecerá el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental.

3. Contenidos

1.	**Conceptos básicos**
1.1.	Definición intuitiva (3 horas)
1.2.	Definición formal (2 horas)
2.	**Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos**
2.1.	Teoría de los sistemas (2 horas)
2.2.	Dinámica de sistemas (2 horas)
2.3.	Teoría del Kaos (2 horas)
2.4.	Ciencias de la complejidad (2 horas)
3.	**Perspectiva histórica de la ecología humana**
3.1.	Análisis ambiental del desarrollo de las civilizaciones (2 horas)
3.2.	La variable ambiental, la agricultura y su influencia en la historia. (2 horas)
3.3.	Dinámica histórica de África, Asia, Europa, América y Oceanía. (2 horas)
3.4.	Catástrofes ambientales generadas por la humanidad. (2 horas)
3.5.	Documental ¿The Corporation¿ (1 horas)
4.	**Problemática ambiental**
4.1.	Cambio climático (2 horas)
4.2.	Reducción de la capa de Ozono (2 horas)
4.3.	Pérdida de biodiversidad (2 horas)
4.4.	Erosión y degradación de suelos (2 horas)
4.5.	Contaminación del agua, aire y suelo (2 horas)
4.6.	Extrema riqueza y extrema pobreza (2 horas)
5.	**Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA**

5.1.	Origen (2 horas)
5.2.	Definición (1 horas)
5.3.	Fundamentos de geofisiología (2 horas)
5.4.	Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión (2 horas)
6.	**Introducción a la Ecología Urbana**
6.1.	Introducción (2 horas)
6.2.	Herramientas de medición de impacto: Huella ecológica, MEFA y Mochila ecológica (2 horas)
7.	**Fundamentos de nueva economía**
7.1.	Crítica ambiental a los modelos capitalista, socialista y comunista (4 horas)
7.2.	Economía ambiental y economía ecológica (4 horas)
7.3.	Desarrollo a escala humana (3 horas)
7.4.	Ecología Política (2 horas)
8.	**Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana**
8.1.	Cultura y uso de los recursos naturales (4 horas)
8.2.	Adaptaciones culturales a la biodiversidad (valores, creencias, movilidad y hábitos productivos) (4 horas)
8.3.	Diversidad cultural del Ecuador (4 horas)
8.4.	Culturas locales y conflicto ambiental (4 horas)
8.5.	El ecologismo popular (2 horas)
9.	**Ordenación del Territorio**
9.1.	¿Qué es la ordenación del territorio? (2 horas)
9.2.	Metodología de Gómez Orea (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Planifica, evalúa y audita el desarrollo de las actividades minero-productivas.	
-Fortalecer el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación conceptual.	Conceptos básicos, Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos, Perspectiva histórica de la ecología humana, Problemática ambiental	APORTE 1	10	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Reactivos	Evaluación conceptual	Introducción a la Ecología Urbana, Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Prácticas de campo (externas)	Visita técnica a Yacuambi, investigaciones ambientales.	Fundamentos de nueva economía, Ordenación del Territorio, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana	APORTE 3	10	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Reactivos	Evaluación teórico-conceptual	Conceptos básicos, Fundamentos de nueva economía, Introducción a la Ecología Urbana, Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos, Ordenación del Territorio, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA, Perspectivas locales y	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental			
Reactivos	Evaluación teórico-conceptual	Conceptos básicos, Fundamentos de nueva economía, Introducción a la Ecología Urbana, Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos, Ordenación del Territorio, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

El profesor presentará (multimedia, pizarra y disertaciones) la clase durante la mitad del tiempo; se realizarán lecturas seleccionadas y se discutirán y redactarán las reflexiones y conclusiones alcanzadas al final de los temas. Los alumnos estarán organizados en equipos para el trabajo de clase y de campo. Se presentará la bibliografía obligatoria y otra sugerida para su discusión, análisis, síntesis y resumen.
Se tomará pruebas escritas en base a reactivos. La metodología y las técnicas de investigación para el trabajo de campo se explicarán con anterioridad a la visita técnica, los estudiantes registrarán información referente a la las características culturales de Ingapirca o de otros sitios culturales. Los resultados se presentarán en informes escritos y exposiciones en el aula para su debate.

Criterios de Evaluación

Tanto en las pruebas de interciclo como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico – práctico del estudiante, en base de reactivos, investigaciones, informes y presentaciones sobre temas afines y de las visitas técnicas. En el informe y la exposición se evaluará la coherencia de la presentación de ideas, discusión y análisis.
Los estudiantes se organizan en grupos para el trabajo en clase y de campo. Los grupos de alumnos realizarán descripciones sobre los aspectos sociuo-culturales en relación al medio ambiente de los lugares investigados. Los resultados se expondrán en el aula para su análisis y debate.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Broswimmer, Franz	Océano	Ecocidio: breve historia de la extinción en masa de las especies	2005	
Gliglo, N.	CEPA	La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina	2001	
Lovelock J.	NO INDICA	La venganza de la tierra. Planeta	2007	
PNUMA	NO INDICA	El cambio climático en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.	2006	
Dunbar R	Faber and Faber	The human story: A new history of mankind¿s evolution	2004	
PNUMA	NO INDICA	Perspectivas para el medio ambiente global, medio ambiente para el desarrollo. Programa de Naciones	2007	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 28/02/2018

Estado: Aprobado