UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL Y GERENCIA DE CONSTRUCCIONES

1. Datos generales

Materia: MATEMÁTICAS III

Código: CTE0185

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: VASQUEZ CALERO FRANCISCO EUGENIO

Correo electrónico fvasquez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

Prerrequisitos:

Código: CTE0184 Materia: MATEMÁTICAS II

2. Descripción y objetivos de la materia

Matemáticas III es una cátedra que fortalece el razonamiento y las secuencias lógicas a base de desarrollar una gran cantidad de ejercicios y problemas de aplicación, que permiten al estudiante obtener las bases necesarias para la comprensión de las diferentes aplicaciones de las integrales dobles y triples, las ecuaciones diferenciales y las diferentes transformaciones dentro del cálculo infinitesimal, que se abordan en detalle en Matemáticas IV, herramientas básicas para su formación profesional en el campo de la Ingeniería Civil y Gerencia de Construcciones.

Matemáticas III inicia con aplicaciones de la integración básica, a continuación una revisión de las técnicas de integración, mecánica de resolución y sus aplicaciones y la integración numérica; seguidamente se trata la introducción al cálculo diferencial de varias variables, así como algunas de sus aplicaciones, para finalizar con el tratamiento de integrales múltiples, revisando su mecánica de resolución.

Está asignatura relaciona los niveles de Matemáticas vistos en los ciclos anteriores y sienta las bases para el estudio de cátedras que se dictan en niveles superiores tales como: Matemáticas IV, Análisis Vectorial, Métodos numéricos, todas las materias relacionadas con Resistencia de materiales y Estructuras que constituyen la base para la formación profesional de un estudiante de Ingeniería Civil y Gerencia de Construcciones.

3. Contenidos

1	**Aplicaciones de integración básica**
1,1	Volúmenes de sólidos de revolución (8 horas)
1.2	Aplicaciones físicas (8 horas)
1.3	Longitud de arco (4 horas)
2	**Técnicas de integración y aplicaciones**
2.1	Integración por partes (6 horas)
2,2	Integrales trigonométricas (6 horas)
2,3	Integración por sustitución trigonométrica (4 horas)
2.4	Integración por fracciones simples (8 horas)
2.5	Integración por sustituciones diversas (4 horas)
2.6	Integración numérica: reglas Trapecial y Simpson (4 horas)
3	**Funciones de varias variables y aplicaciones**
3.1	Derivadas parciales. Aplicaciones (8 horas)
3.2	Diferenciación parcial implícita. Aplicaciones (6 horas)
3.3	Derivadas parciales de orden superior. Aplicaciones (6 horas)
3.4	Diferencial total y derivada total. Aplicaciones (8 horas)
3.5	Máximos y mínimos de funciones de dos variables. Aplicaciones (8 horas)
4	**Integración múltiple**

4,1	Integrales dobles: técnica (4 horas)
4.2	Integrales triples: técnica (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Poseer conocimientos de matemáticas, física y química que le permitan comprender y desarrollar las ciencias de la ingeniería civil.	
-Aplicar los conocimientos adquiridos en niveles anteriores para plantear, analizar y resolver problemas de cálculo.	-Evaluación escrita -Reactivos
ad. Identificar los procesos involucrados en el proyecto.	
-Elegir el método más apropiado para la resolución de problemas que incluyan integrales.	-Evaluación escrita
-Establecer principios de cálculo y ecuaciones que permitan analizar aplicaciones geométricas y físicas.	-Evaluación escrita
-Relacionar las funciones de varias variables a la resolución de problemas.	-Evaluación escrita
af. Emplear modelos, métodos de análisis y software especializado, aplicables al diseño del proyecto.	
-Resolver diferenciales e integrales.	-Evaluación escrita
-Resolver modelos matemáticos relacionados con el área civil.	-Evaluación escrita
ah. Comunicarse y concertar, con los potenciales beneficiarios y con los usuarios de los proyectos.	
-Trabajar en grupo, intercambiando los diferentes conocimientos entre sus integrantes, para tratar de llegar de manera conjunta a una solución correcta.	-Resolución de ejercicios, casos y otros
al. Asumir la necesidad de una constante actualización.	
-Realizar tareas diarias que permitan reforzar los conocimientos impartidos en cada una de las clases.	-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Integración básica	Aplicaciones de integración básica	APORTE 1	2	Semana: 2 (24/09/18 al 29/09/18)
Evaluación escrita	Capítulo I	Aplicaciones de integración básica	APORTE 1	6	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Capítulo 2. 2.6	Técnicas de integración y aplicaciones	APORTE 2	3	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Evaluación escrita	Capítulo 2: del 2.1 al 2.5	Técnicas de integración y aplicaciones	APORTE 2	7	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Sustentación de tareas	Funciones de varias variables y aplicaciones	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Evaluación escrita	Capítulo 3: del 3.1 al 3.4	Funciones de varias variables y aplicaciones	APORTE 3	7	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación escrita	Toda la materia	Aplicaciones de integración básica, Funciones de varias variables y aplicaciones, Integración múltiple, Técnicas de integración y aplicaciones	EXAMEN	16	Semana: 19 (al)
Reactivos	Toda la materia	Aplicaciones de integración básica, Funciones de varias variables y aplicaciones, Integración múltiple, Técnicas de integración y aplicaciones	EXAMEN	4	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	Toda la materia	Aplicaciones de integración básica, Funciones de varias variables y aplicaciones,	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Integración múltiple, Técnicas de integración y aplicaciones			

Metodología

La metodología a utilizarse será la de "La Didáctica Breve", haciendo mucho énfasis en la conceptualización teórica y los principios fundamentales, debidamente demostrados, así como también en las diferentes aplicaciones ingenieriles y los modelos matemáticos. La estrategia planteada se desglosa en los siguientes pasos:
- Exposición teórica del tema por parte del profesor.
- Ejemplificación mediante la resolución de problemas tipo.
- Trabajo en grupo.
- Tareas fuera del aula.
- Revisión de tareas y solución de inquietudes por parte de los alumnos.
- Conclusiones.
- Evaluación.

Criterios de Evaluación

En la resolución de ejercicios se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos, así como el planteamiento lógico del modelo matemático para la resolución del problema, los procesos aritméticos, algebraicos, geométricos y gráficos. Además se tomará en cuenta la correcta interpretación de la respuesta encontrada.
En el examen final se evaluará la capacidad del estudiante para aplicar los métodos estudiados para la resolución, demostración e interpretación de problemas planteados, además se incluirá como parte de dicha evaluación una prueba en base a reactivos.
En todas las evaluaciones, si el caso amerita, se tomará en cuenta para la calificación la redacción y la ortografía del contenido.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LEITHOLD, LOUIS	Mexicana	Cálculo con geometría analítica	2005	970-613-182-5
AYRES, FRANK	McGrau Hill	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	1978	968-451-182-5
LEITHOLD, LOUIS	Wxford Press	MATEMÁTICAS PREVIAS AL CÁLCULO	1992	970613056-X

Web

Autor	Título	URL
Leo Goliath, Luis Rey	E ¿ Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?
Juana Cerdán Soriano,	E ¿ Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?
David Jornet, Vicente	E ¿ Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/09/2018

Estado: **Aprobado**