



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE DISEÑO DE PRODUCTOS

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICAS DE VINCULACIÓN: LABORATORIO

Código: SOCIAL
EPR0023

Paralelo:

Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022

Profesor: LANDIVAR FEICAN ROBERTO FABIAN

Correo electrónico rlandivar@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: EPR0010 Materia: TALLER DE CREACIÓN Y PROYECTOS 4

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura se articula con el currículum a través de un acercamiento a diversas realidades sociales, culturales y medioambientales en el contexto local, que permitirán a las y los estudiantes reflexionar respecto a la pertinencia de sus acciones como miembros de una comunidad desde las miradas diversas de su mirada profesional.

La asignatura trabajará en función del desarrollo de una conciencia crítica, reflexiva y proactiva respecto a las problemáticas sociales y medioambientales a las que las y los ciudadanos estamos llamados a comprender y atender.

"La asignatura aporta al desarrollo de la conciencia humanitaria en los estudiantes de la Universidad del Azuay, a través de la reflexión y la participación en acciones solidarias dirigidas a la sociedad en su conjunto. "

3. Contenidos

1.	INTRODUCCIÓN AL SERVICIO A LA COMUNIDAD (10 horas)
1.01.	Sensibilización, involucramiento y compromiso con la sociedad (2 horas)
1.02.	Grupos vulnerables, grupos de atención prioritaria (2 horas)
1.03.	Brechas socioeconómicas en el Ecuador, los grandes problemas de la desigualdad social (2 horas)
1.04.	Trabajo voluntario o trabajo social (2 horas)
1.05.	Proyectos de servicio a la comunidad, importancia e impacto (2 horas)
2.	Claves para el cuidado de personas en condición de vulnerabilidad (10 horas)
2.01.	Términos base (2 horas)
2.02.	ODS que atienden al fin del cuidado de personas en condición de vulnerabilidad (2 horas)
2.03.	Niñas, niños, adolescentes y adultos mayores. (2 horas)
2.04.	Personas con discapacidades físicas y cognitivas. (2 horas)
2.05.	Instituciones en el contexto local que trabajan a favor de estos grupos (2 horas)
3.	Cuidado del Medioambiente. (10 horas)
3.01.	Términos base (3 horas)
3.02.	ODS que atienden al fin del cuidado del medio ambiente (3 horas)
3.03.	Nuestra acción por la conservación y un medioambiente sano (2 horas)
3.04.	Instituciones en el contexto local que trabajan a favor de este objetivo (2 horas)
4.	Acción social y comunidad (10 horas)
4.01.	Trabajo con la comunidad, mediación y trabajo en equipo. (2 horas)
4.02.	Cultura de Paz (2 horas)
4.03.	ODS que atienden al fin de afianzar el sentido de comunidad (2 horas)
4.04.	Instituciones en el contexto local que trabajan a favor de este objetivo (2 horas)

4.05.	Guía y asesoramiento para la presentación de un proyecto de servicio a la comunidad. (2 horas)
5.	Componente de Acción Social (24 horas)
5.01.	Presentación de propuesta de actividades en favor de la sociedad y/o el medioambiente (Carta de Aceptación) (12 horas)
5.02.	Cumplimientos de actividades propuestas (Carta de conformidad, Informe final de actividades) (12 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bb. Entiende los comportamientos humanos, sociales y culturales para aportar a la calidad de vida de diversos grupos.	
-Aplica la investigación, el método y los conocimientos disciplinares de la profesión para su intervención en escenarios y problemáticas reales vinculados a las actividades de servicio a la comunidad.	-Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Reactivos
df. Trabaja eficientemente en forma individual y/o en grupo o en ambientes multidisciplinarios.	
-Aplica la investigación, el método y los conocimientos disciplinares de la profesión para su intervención en escenarios y problemáticas reales vinculados a las actividades de servicio a la comunidad.	-Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Reactivos

Desglose de evaluación

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Unesco	Unesco	Educación para los objetivos de desarrollo sostenible	2017	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CONSEJO DEL OBSERVATORIO CIUDADANO DE LOS DERECHOS DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA; UNICEF, FONDO DE LAS	NO INDICA	Estado de los derechos de la niñez y la adolescencia en el Ecuador	2003	
Olave Rosa María et. al	(ONU-HABITAT)	Guía de Mediación Comunitaria	2014	

Web

Autor	Título	URL
-------	--------	-----

Autor	Título	URL
Naciones Unidas	Septuagésimo cuarto período de sesiones, Tema 66 a) del programa, Promoción y protección de los derechos de la infancia: promoción y protección de los derechos de la infancia	
Galván, L. M. P., & de la Concepción Ochoa Cervantes, A.	El aprendizaje-servicio (APS) como estrategia para educar en ciudadanía.	https://www.redalyc.
Gale Chrissie; Calero Terán Patricia	CUIDADO INFANTIL ALTERNATIVO Y DES INSTITUCIONALIZACIÓN UN ANÁLISIS PARA EL ECUADOR BASADO EN ENTREVISTAS Y EVIDENCIA EMPÍRICA	https://www.aldeasinfantiles.org.ec/getmedia/a514a616-
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	MANUAL PARA CUIDADORES DE LA PERSONA ADULTA MAYOR DEPENDIENTE	https://aplicaciones.msp.gob.
Software		

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/03/2022**

Estado: **Aprobado**