



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA /EBE

Código: FLC0221

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN

Correo electrónico mcordero@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

La educación día a día constituye un desafío debido a la heterogeneidad de alumnado que requiere de recursos y estrategias adecuados que respondan a las necesidades de aprendizaje intrínsecos a cada estudiante. Los niños con autismo se encuentran expuestos a condiciones de aprendizaje afectadas en mayor o menor grado, requiriendo de docentes capacitados que conozcan las características del Trastorno del Espectro Autista y proporcionen estrategias educativas que contribuyan a su desarrollo e inclusión.

Esta materia aborda conocimientos básicos sobre el autismo, sus causas, detección e intervención educativa.

Esta materia se articula directamente con varias asignaturas de la malla especialmente con aquellas referidas a las necesidades educativas especiales y /o discapacidades

3. Contenidos

1	TEA (Trastorno del Espectro Autista): Bases teóricas
1.1	Qué es el autismo?. Definición. Historia. Etiología . Frecuencia. Comorbilidad (4 horas)
1.2	Las teorías del autismo (3 horas)
1.3	Características de los niños y niñas con TEA (4 horas)
1.4	Detección y evaluación (3 horas)
2	Inclusión educativa de niños y niñas con TEA
2.1	Capacitación y sensibilización comunitaria. Organización del entorno y el aula (2 horas)
2.2	Modelos de escolarización. La transición a educación básica. Principios de actuación. (2 horas)
2.3	Formas de agrupamiento (2 horas)
2.4	Aprendizaje cooperativo e Instrucción Multinivel (3 horas)
3	El ABA
3.1	Características y modalidad (2 horas)
3.2.	EXÁMEN INTERCICLO (3 horas)
4	El método TEACCH:
4.1	Características y modalidad (2 horas)
4.2	Elaboración de material didáctico TEACCH (2 horas)
5	Adaptaciones Curriculares
5.1	Definición (2 horas)
5.2	Diseño y Ejecución (3 horas)
5.3	Estrategias Metodológicas (2 horas)
5.4	Factores que favorecen la inclusión de niños con TEA (2 horas)
5.5	Apoyo Conductual (2 horas)

5.6	El rol de la familia (3 horas)
-----	--------------------------------

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad.	
-Detecta las alteraciones que determina la presencia de autismo, valorando el desarrollo del niño y sus dificultades	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las bases teóricas del autismo, las mismas que constituirán el sustento del manejo adecuado del problema	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-Elabora programas de trabajo adecuados al problema detectado y a las necesidades individuales de los niños con autismo.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
-Orienta y apoya el trabajo de los demás docentes y padres, indispensable para el éxito y mejoramiento de los niños con autismo en educación básica.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación con sustentación "un niño con TEA en el aula"		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 4 (12/10/20 al 17/10/20)
Prácticas de campo (externas)	Entrevista a la docente de un niño con TEA		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 6 (26/10/20 al 31/10/20)
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 8 (09/11/20 al 14/11/20)
Investigaciones	Investigación con sustentación: Métodos y Terapias Alternativas para atención de los niños con TEA		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 11 (30/11/20 al 05/12/20)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de Adaptaciones Curriculares para niños con TEA		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 15 (02/01/21 al 02/01/21)
Trabajos prácticos - productos	Creación de un bloc sobre inclusión educativa para un niño con TEA		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Trabajos prácticos - productos	Creación de un bloc sobre inclusión educativa para un niño con TEA		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Los conocimientos se impartirán por medio de: conferencias magistrales; investigación de los estudiantes, con guía del docente; talleres; estudio de casos; análisis de videos; planteamiento de programas de intervención, orientación y asesoría; trabajo en equipo e individual. Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Se enfatizará en un trabajo cooperativo entre alumnos y docentes. Se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezcan el desarrollo del pensamiento desde una postura crítica.

Crterios de Evaluaci3n

En todos los trabajos presentados por escrito (trabajos individuales, grupales, presentaciones en diapositivas...) se evaluar4: la presentaci3n, ortograf4a, redacci3n, coherencia y pertinencia en la manifestaci3n de ideas y ausencia de copia textual. En la presentaci3n de casos y sustentaciones se evaluar4 la exposici3n oral, secuencia l3gica de ideas y pertinencia del contenido. En los trabajos en clase se evaluar4 la participaci3n, sustento bibliogr4fico, dinamismo, creatividad, elaboraci3n y presentaci3n de informes en el tiempo previsto.

5. Referencias

Bibliograf4a base

Libros

Autor	Editorial	T4tulo	A4no	ISBN
JIMENEZ MARTINEZ, PACO. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M	Ars M4dica	AUTISMO, COMUNICACI3N Y EDUCACI3N/ DIFICULTADES DEL LENGUAJE, COLABORACI3N E INCLUSI3N EDUCATIVA: MA	2010	NO INDICA
MATSON, JOHNNY L.	NO INDICA	AUTISM IN CHILDREN AND ADULTS = AUTISMO EN NI4OS Y ADULTOS	1994	NO INDICA
MENAZZA C,BACCI B,VIO C.	Erickson	PARENT TRAINING NEL ´AUTISMO	2010	978-88-6137-592-5
RCE GUERSCHBERG, MARIELA.	Landeira.	SOLUCIONES PEDAG3GICAS PARA EL AUTISMO: QU4 HACER CON LOS TGD	2008	NO INDICA
RUB4N PALOMO SELDAS	ALIANZA EDITORIAL	AUTISMO. Teor4as explicativas actuales	2017	978-84-9104-581-6
ARPINATI A; GIOVANNARDI P; MARIANI D.	Armando	TICSA: Test de ingeso a la escuela para alumnos con autismo	2009	
Ministerio de Educaci3n del Ecuador	IMPREFEPP	CAJA DE HERRAMIENTAS para la inclusi3n educativa	2016	978-9942-07-424-9
MART4NEZ MART4N MA. DE LOS 4NGELES; CUESTA G3MEZ JOS4 LUIS	Algaomega	TODO SOBRE EL AUTISMO	2015	978-607-707-600-01
CADAVEIRA MAT4AS; WAISBURG CLAUDIO	Paidos	AUTISMO. Gu4a para padres y profesionales	2014	978-950-12-4839-5
VALD4Z DANIEL; RUGGIERI VICTOR	Paidos	AUTISMO. Del diagn3stico al tratamiento	2011	978-950-12-4283-6
MINISTERIO DE EDUCACI3N NACIONAL DE COLOMBIA	MINISTERIO DE EDUCACI3N NACIONAL DE COLOMBIA	ORIENTACIONES PEDAG3GICAS PARA LA ATENCI3N EDUCATIVA A ESTUDIANTES CON AUTISMO	2006	958-691-274-4
MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES DE ESPA4A; SECRETARIA DE ESTADO DE SERVICIOS SOCIALES, FAMILIA Y DISCAPACIDAD; UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	UN NI4O CON AUTISMO EN LA FAMILIA. Gu4a b4sica para familias que han recibido un diagn3stico de autismo para su hijo o hija	2007	
WING LORNA	PAIDOS	EL AUTISMO EN NI4OS Y ADULTOS. Una gu4a para la familia	1998	84-493-0571-3
PALUSZNY MAR4A	Trillas	AUTISMO. Gu4a pr4ctica para padres y profesionales	1995	968-24-2165-9

Web

Autor	T4tulo	URL
VICEPRESIDENCIA DE LA	ESTRATEGIAS PEDAG3GICAS PARA ATENDER	http://www.colegiorohde.edu.ec/descargas/TALLERES-

Software

Bibliograf4a de apoyo

Libros

Autor	T4tulo	URL

Autor	Título	URL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CHILE DIVISIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL UNIDAD DE EDUCACIÓN PARVULARIA	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS AL AUTISMO	http://www.codajic.org/sites/www.codajic .
Software		

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**