UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: TRABAJO EN EQUIPO /EBE

Código: FLC0219

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA

Correo electrónico etapia@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El Trabajo en Equipo constituye uno de los pilares fundamentales en el quehacer humano y profesional dentro de la sociedad; esta materia contribuye significativamente en la formación de profesionales capacitados, comprometidos con su rol, líderes, con una visión integral hacia la diversidad, mediadora que les permita una participación activa, asertiva e innovadora, en consonancia menos individualista y más colectiva, que den respuesta a la creciente complejidad del sistema educativo y sus cambios radicales y vertiginosos en las estructuras científicas, tecnológicas, sociales y de aprendizaje, que demandan esfuerzos cooperativos de manera operativa y eficaz.

La materia Trabajo en Equipo, pretende dotar a los y las estudiantes conocimientos y herramientas prácticas que les permita identificar su rol, cumplirlo con profesionalismo y en forma eficaz dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario, transdisciplinario e institucional, para lo cual se parte del conocimiento de trabajo en equipo, diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, características de los equipos de trabajo: participación, liderazgo, funciones, comunicación, creatividad, profesionalismo, valores, ética; clases de equipos, importancia, roles, potencialidades de trabajo en equipo, estimular la capacidad de trabajar en redes de colaboración, equipo interdisciplinario: roles e importancia, trabajo cooperativo, propuestas de estrategias y proyectos de trabajo en equipo, estimular la formación continua de equipos de trabajo y gestión educativa.

Trabajo en Equipo a más de ser una materia es una metodología imprescindible en el funcionamiento institucional, se articula con Organización de Centros, Legislación Educativa, Estudio de Casos, Trastornos y Dificultades de Aprendizaje, Prácticas Pre profesionales, Didáctica, Pedagogía, Discapacidad Intelectual, Sensorial, Física, Psicosocial.

3. Contenidos

1	**Trabajo en equipo**
1.1	Definición, tipos de equipos y características (3 horas)
1.2	Importancia del Trabajo en Equipo (2 horas)
1.3	Potencialidades del trabajo en Equipo (3 horas)
1.4	Comunicación asertiva, mediación (3 horas)
1.5	Diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, roles de los miembros del equipo (2 horas)
2	**Equipo Interdisciplinario**
2.1	Definición, importancia, miembros que lo conforman (3 horas)
2.2	Funciones de los profesionales que conforman el equipo interdisciplinario. (2 horas)
2.3	Ética en el trabajo en equipo multiprofesional (2 horas)
2.4	Examen Interciclo (3 horas)
3	**Función del Equipo Interdisciplinario**
3.1	Rol del educador, educadora en el equipo interdisciplinario (2 horas)
3.2	Reuniones de trabajo en equipo, características, importancia (2 horas)
4	**Trabajo cooperativo**
4.1	Equipo cooperativo eficaz (3 horas)
4.2	Estrategias que facilitan el trabajo cooperativo en equipo (2 horas)

4.3	Intervención de acuerdo a su rol en el equipo interdisciplinario: detección, diagnóstico, tratamiento. (8 horas)
4.4	Construcción de estrategias y proyectos para mejorar la calidad educativa e institucional (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
be. Identifica su rol dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario.	
-Establece funciones de los miembros del equipo interdisciplinario y delimita su campo de acción profesional.	-Investigaciones
bf. Desarrolla estrategias de participación y comunicación asertiva en un equipo de trabajo interdisciplinario.	
-Diseña estrategias de intervención en equipo con profesionalismo y creatividad para mejorar la calidad educativa e institucional.	-Evaluación escrita
bg. Demuestra actitudes participativas y comprometidas con el trabajo en equipo de profesionales.	
-Analiza las actitudes adecuadas que faciliten la cooperación en el equipo de trabajo.	-Trabajos prácticos - productos
-Valora su rol profesional como miembro fundamental en el equipo y respeta funciones	-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación y exposición y debate		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 3 (05/10/20 al 10/10/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de caso, exposición en equipo		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 5 (19/10/20 al 24/10/20)
Trabajos prácticos - productos	Talleres con diversas temáticas educativas, sustentación en equipo		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen Final		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Trabajos prácticos - productos	Talleres con diversas temáticas educativas, sustentación en equipo		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen Final		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Se promoverá el aprendizaje experiencial y directo, con prácticas que permitan al estudiante desarrollar habilidades conceptuales, actitudinales y procedimentales para el trabajo en equipo.
La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en
torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos.
Se proponen los siguientes métodos y técnicas:
Técnicas de aprendizaje expositiva - grupal, investigación bibliográfica, trabajos grupales, talleres, estudio de caso, proyecto y la técnica de role playing.
Incluye aprendizaje autónomo, asistido por el profesor, colaborativo y sobre todo aplicativo. Todo la anterior por medio de recursos y herramientas digitales, así como la utilización de la plataforma zoom.

Criterios de Evaluación

En los trabajos escritos: pruebas y diapositivas preparadas para la sustentación de los temas asignados, se evaluará la ortografía, redacción, ausencia de copia textual y uso adecuado de citas bibliográficas.

En la sustentación de los temas grupales se evaluará el uso de las normas de preparación de diapositivas, así como el conocimiento y seguridad demostrados por el estudiante en la exposición.

Las pruebas y trabajos enviados serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando se presenten en la fecha previamente establecida, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptarán pruebas o trabajos en fechas posteriores.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRUZ LABLANCA,IGANCIO	Ministerio de Educación de España	COMUNICACIÓN EFECTIVA Y TRABAJO EN EQUIPO	2014	978-84-369-5544-6
Acosta, José María	ALFAOMEGA	Trabajo en equipo	2011	978-84-7356-794-7
Urbano, C laudio y Yuni José	BRUJAS	El trabajo grupal en las instituciones educativas	2006	978-1142-05-6
Sánchez, José	Mc Graw Hill	Fundamentos de Trabajo en Equipo para Equipos de Trabajo	2006	84-481-5682-X
Armengol, Carmen	CISSPRAXIS	El trabajo en equipo en los centros educativos	2002	84-7197-739-7

Web

Autor	Título	URL
Serafí Antúnez	Trabajo En Equipo De Los Profesores,	http://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819xn24p89pdf http:

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMENDARES, JUAN	Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud	LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO	1975	NO INDICA
BLANCHARD, KEN; RANDOLPB, ALAN; GRAZIER, PETER.	Deusto	TRABAJO EN EQUIPO GOTEAM: TRES PASO PARA CONSEGUIR GRANDES RESULTADOS/ LÍDERES DEL MANAGEMENT: RECUR	2006	NO INDICA
OVIDE, MENÍN	Trabajo Mimeografiado del Patronato Nacional de la Infancia.	TRABAJO EN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	2005	NO INDICA
Ken Blanchard	Deusto	Trabajo en equipo : tres paso para conseguir grandes resultados	2006	84-234-2393-X -84-234-2388-3

Web

Autor	Título	URL
Colectivo, D. A. (2011)	Manual trabajo en equipo. ProQuest Ebook Central	https://ebookcentral.proquest.com
Winter, Robert S.	Manual de trabajo en equipo	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?
Antonio M. Montaño Sobrino	Comunicación efectiva y trabajo en equipo	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2020

Estado: Aprobado