



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** DISEÑO DE PROYECTOS Y TRABAJOS DE GRADO

**Código:** FLC0211

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020

**Profesor:** ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA

**Correo electrónico** larciniegas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Proyectos educativos es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación inicial, estimulación e intervención precoz.

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Relación entre planificación y cisión, niveles de planificación y gestión educativa, La planificación educativa institucional, los proyectos educativos, análisis estructural de problemas, Objetivos de intervención e investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación prospectiva.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas como: Lenguaje, Computación, y profesionales como Pedagogía, Teorías del Aprendizaje, Didáctica y Diseño Curricular Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera en la formulación de proyectos educativos

#### 3. Contenidos

1.	<b>Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.</b>
1.1.	El perfil del gestor de proyectos en el contexto educativo. (3 horas)
1.2.	Los proyectos educativos en el marco del PNBV (3 horas)
1.3.	Conceptos y fuentes de los proyectos: Planificación estratégica. (3 horas)
1.4.	El problema: Matrices de análisis. (3 horas)
2.	<b>Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.</b>
2.1.	Análisis de alternativas. (1 horas)
2.2.	Análisis de involucrados, actores del proceso. (2 horas)
2.3.	Variables de análisis prospectivo. (3 horas)
2.4.	El estado del arte y matco conceptual. (3 horas)
3.	<b>Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico.</b>
3.1.	El esquema lógico básico (3 horas)
3.2.	El Marco lógico. (6 horas)
3.3.	Componentes estructurales del proyecto. (3 horas)
4.	<b>Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto.</b>
4.1.	Componentes del presupuesto. (3 horas)
4.2.	Fuentes de financiamiento. (3 horas)
5.	<b>Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.</b>
5.1.	Modelos de protocolos: formato de la UDA para trabajos de grado, otros formatos (3 horas)
5.2.	El informe final, aspectos formales. (6 horas)

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ad. Describe las fortalezas y debilidades del contexto</b>	
-Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.	-Informes
<b>ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta</b>	
-Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.	-Proyectos
<b>ag. Diseña protocolos utilizando diferentes formatos de investigación.</b>	
-Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto.	-Proyectos
-Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico	-Evaluación escrita -Proyectos
-Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.	-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Diagnóstico y contextualización		APORTE	5	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Evaluación escrita	Evaluación interciclo		APORTE	10	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Proyectos	Elaboración de un proyecto		APORTE	15	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación final		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Trabajos prácticos - productos	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( a l )

### Metodología

- Investigación bibliográfica y de campo
- Lecturas críticas
- Trabajo autónomo y colaborativo
- Discusiones y talleres
- Presentación y análisis de videos y casos
- Prácticas de Aprendizaje

### Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas.

Los proyectos y otros trabajos se realizarán en las fechas establecidas en el sílabo; en éstas se evaluará el dominio de los conceptos analizados y su puesta en práctica.

Las investigaciones deben cumplir con un proceso metodológico bien constituido. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado.

La participación implica el desarrollo de las temáticas planteadas, las mismas que pueden realizarse con trabajos individuales o grupales, realizados en este espacio a criterio del profesor.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AFEFCE	Seminario-taller de profesores de investigación de las universidades del país	"Instructivo para trabajos de graduación".	200	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	
BAENA, Guillermina	Editores mexicanos unidos	Instrumentos de investigación	2000	
DRUDIS, Antonio	Ed. Gestión 2000 S.A	Gestión de proyectos	2002	
DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Conceptos de aprendizaje y desarrollo	2000	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JIMÉNEZ, Carlos y otros	EB/PRODEC-AFEFC	Módulo de tutoría I	1999	
ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Investigación Participativa	1999	
Nassir Sapag Chain	Mc Graw Hill	Preparación y evaluación de proyectos	2014	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Planificación estratégica	1999	
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1998).	Editorial Mc Graw Hill,	Metodología de la investigación. México:	2010	978-607-15-0291-9
Hernández Sampieri Roberto, Méndez Valencia Sergio, Mendoza Torres Christian, Cuevas Romo Ana	McGraw Hill	Fundamentos de Investigación	2017	978-607-15-1395-3

#### Web

Autor	Título	URL
Roberto Hernández	La importancia de la investigación	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q&amp;t=151s">https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q&amp;t=151s</a>
Aceró, J. A. P.	Diseño de Proyectos Educativos mediados	<a href="https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/">https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/</a>

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/03/2020**

Estado: **Aprobado**