UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE /EBE
Código: FLC0201
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico etapia@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0101 Materia: PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE
Código: FLC0180 Materia: PSICOMOTRICIDAD /EBE
Código: FLC0188 Materia: LOGOPEDIA
Código: FLC0193 Materia: TECNICAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA

2. Descripción y objetivos de la materia

Prácticas de Problemas de Aprendizaje es una materia que aporta significativamente a la formación del Educador(a) Básico y Especial debido a la aplicación de procesos prácticos con niños con Problemas de Aprendizaje. Los principales conocimientos a ser desarrollados por los estudiantes son aquellos referidos a: la observación, evaluación e intervención de esta población, los mismos que serán reflejados en la documentación del estudio de caso; de esta manera se contribuye al aprendizaje y desarrollo de competencias de egreso y profesionales de la carrera.

El período de prácticas se desarrolla durante seis semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán casos motivo de estudios asignados y de cada uno de ellos deberán documentar sus fichas de anamnesis, aplicar guías o escalas de evaluación u observación, elaborar diagnósticos de desarrollo y planificar la intervención individual. A partir de la cuarta semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de estimulación planificadas, observar y coordinar el trabajo con el equipo multidisciplinario de la institución. La práctica finaliza con la evaluación final del desarrollo, la elaboración y presentación de informes.

Prácticas de Problemas de Aprendizaje establece su primera relación curricular con la materia Problemas de Aprendizaje, como fundamento para la misma, de igual manera la experiencia práctica de aprendizaje con esta población de niños permite al estudiante desarrollar competencias iniciales necesarias para, a partir de éstas, realizar estudio de casos con niños con otras necesidades educativas.

3. Contenidos

01.	**Primera y Segunda Semana: Revisión y análisis de casos**
01.01.	Familiarización con el grupo y casos asignados (2 horas)
01.02.	Revisión y análisis de los diagnósticos de los niños con Necesidades Educativas (2 horas)
01.03.	Revisión de los planes de intervención (2 horas)
01.04.	Investigación de las necesidades de los niños con necesidades educativas (2 horas)
02.	**Tercera, Cuarta y Quinta Semana: Intervención grupal**
02.01.	Elaboración de planificaciones con adaptaciones curriculares (6 horas)
02.02.	Ejecución de clases grupales mínimo 10 clases (0 horas)
03.	**Sexta semana: Socialización del proceso a profesionales y evaluación de la práctica**
03.01.	Informe Final (6 horas)
03.02.	Informes de caso (6 horas)
03.03.	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.	
-Recopila y analiza la documentación institucional y de caso.	-Informes
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-Dirige sesiones de clase con los casos motivos de estudio	-Prácticas de campo (externas)
bd. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación básica	
-Evalúa el desarrollo de los casos con los instrumentos respectivos	-Informes
bn. Identifica y organiza protocolos de atención para niños y jóvenes con y sin necesidades educativas especiales	
-Construye programas educativos individuales en base a las NEE de los alumnos	-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica		APORTE	5	Semana: 1 (01/04/20 al 06/04/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Informe de investigación y teorización problema: elementos teóricos esenciales para entender el caso motivo de estudio		APORTE	10	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Prácticas de campo (externas)	Planificaciones con adaptaciones curriculares o PEI		APORTE	15	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Informes	Informe final e informes de casos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Informes	Informe final		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología se basa en tutorías individuales y grupales; seguimiento semanal a los estudiantes, asesoría, orientación y retroalimentación;
Investigaciòn bibliogràfica y de campo ; así como la observación de una sesión de clase.
Coordinación con los directivos y tutores institucionales.
La práctica pre profesional incluye experiencias de aprendizaje autónomo, asistidas por el tutor, colaborativas y sobre todo aplicativas.

Criterios de Evaluación

El proceso de evaluación de aprendizajes durante la práctica aplicará rubricas con criterios específicos de evaluación de acuerdo a las actividades y evidencias seleccionadas, sin embargo, de manera general se considerarán entre sus criterios los siguientes:

- Puntualidad en la entrega de informes.
- Análisis y pertinencia de las propuestas educativas
- Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajos
- Ausencia de copia o deshonestidad académica.
- Desempeño ético en su práctica pre profesional

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ.	NO INDICA	AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL	2007	NO INDICA
ALVAREZ SANCHEZ, MERCEDES; ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E.; ESPINOSA BAYAL, MARIA ANGELES; MARTIN BLAS	Pearson Educación	AREA DE MATEMÁTICAS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	2002	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SOLOVIEVA Y, QUINTANAR L	Trillas	EDUCACION NEUROPSICOLOGICA INFANTIL, METODOS PRACTICOS DE SOLUCION DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	2013	9789682484124
ESPINOZA VEGA, IVÁN.	NO INDICA	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.	2003	NO INDICA
AGUILAR CALVO, MARINA	Editorial CEP, S.L.	LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	2011	9788468148953
PORTELLANO JOSÉ ANTONIO	CEPE	DISGRAFÍA : CONCEPTO, DIAGNÓSTICO Y TRASTORNOS DE ESCRITURA	1983	84-8522-99-3
EECA	NO INDICA	Enseñanza Estimulación Precoz. La Rueda del Desarrollo. Curso de Estimulación Precoz	1984	
ECCA	NO INDICA	La Rueda del Desarrollo.	1984	
Bluma, S. Shearer, M. Frohman, A. Hilliard, J.	NO INDICA	Guia Portage	1985	
Huiracocha, M. Piedra, E. y Plomeque.	NO INDICA	Propuesta de apoyo pedagógico para el manejo de problemas de aprendizaje en Cuenca	2005	
Bluma, S. Shearer, M. Frohman, A. Hilliard, J.	NO INDICA	Guía Portage de Educación Preescolar. Proyecto Portage	1985	
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil,	2010	978-607-448-043-6
PORTELLANO,J., MATEOS, R., MARTÍNEZ R.	TEA	CUMANIN	2009	978-84-7174-950-5

Web

Autor	Título	URL
Fiuza Asorey, María José	Dificultades de aprendizaje y trastornos del	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DOLORS GISPERT Y OTROS	Océano	SOLUCIONES EDUCATIVAS PARA LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	2013	978-84-494-4677-1
TERUEL ROMERO, JERÓNIMA LATORRE LATORRE, ÁNGEL	Larousse - Ediciones Pirámide	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: INTERVENCIÓN EN DISLEXIA Y DISCALCULIA	2014	9788436831030
RIGO CARRATALA, EDUARDO.	Ars Médica	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ESCOLAR: MANUAL PRÁCTICO DE ESTRATEGIAS Y TOMA DE DECISIONES	2010	NO INDICA
MERCER, C	CEAC	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, TOMO I.- II	2001	84-329-9475-8

Web

Autor	Título	URL
Jesus Nicasio Garcia	Manual de dificultades de aprendizaje: lenguaje, lecto-escritura y matemáticas	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2020**

Estado: **Aprobado**