



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** DIVERSIDAD E INCLUSION EDUCATIVA

**Código:** FLC0218

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020

**Profesor:** ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA

**Correo electrónico** aarteaga@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se articula con diferentes cátedras del currículum sobre atención a las NEE y las diferentes categorías de Discapacidad como: Primero de básica didáctica y Planificación y las asignaturas de cada una de las discapacidades: intelectual, motriz, visual y auditiva.

En esta asignatura se abordan los aspectos teóricos de la inclusión educativa y la puesta en práctica de los mismos dentro de la comunidad educativa en general, específicamente el uso de una metodología enriquecida y las adaptaciones curriculares para las diferentes necesidades educativas de los alumnos dentro del aula en el nivel básico.

Diversidad e Inclusión Educativa es una materia que analiza la filosofía de la inclusión como un derecho de toda persona a una educación equitativa y justa, analiza específicamente, la atención de la diversidad (asociada con la discapacidad) en la educación básica. Es una asignatura que corresponde a la formación profesional de los estudiantes y promueve la integración interdisciplinaria y el logro de competencias de planificación, intervención y trabajo en equipo, las mismas que son actualmente muy valiosas para un docente de educación básica.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva</b>
1.1	Diversidad y Diferencia: Problematización ética - pedagógica y social (3 horas)
1.2	Integración, Inclusión Educativa y Educación Inclusiva: miradas epistemológicas (4 horas)
1.3	Fundamentación legal y pedagógica de educación inclusiva (4 horas)
1.4	Necesidades Educativas: conceptualización - reflexión (6 horas)
1.5	Barreras de Aprendizaje y Participación en procesos inclusivos (6 horas)
1.6	Equipos de Apoyo y Trabajo Colaborativo (3 horas)
<b>2</b>	<b>La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo</b>
2.1	Proyecto Educativo Institucional e Inclusión : Análisis del Index para Inclusión (5 horas)
2.2	Aulas Inclusivas (3 horas)
2.3	Adaptaciones y respuestas curriculares: Definición, Clasificación (4 horas)
2.4	Proceso de elaboración (3 horas)
2.5	Exámenes interciclo (3 horas)
2.6	Planificación Microcurricular para Educación Inclusiva (4 horas)
<b>3</b>	<b>Proyecto Educativo para Educación Básica Inclusiva</b>
3.1	Necesidades y Respuestas Educativas para Niños y Niñas que presentan NEE asociadas a la Discapacidad Sensorial (4 horas)
3.3	Propuesta Microcurricular para la Inclusión Educativa Inicial de Niños y Niñas con Discapacidad Auditiva y Visual. (4 horas)
<b>4</b>	<b>Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual</b>
4.1	Necesidades y Respuestas Educativas para Niños y Niñas que presentan NEE asociadas a la Discapacidad Motriz e Intelectual (4 horas)
4.3	Propuesta Microcurricular para la Inclusión Educativa Inicial de Niños y Niñas con Discapacidad Motriz e Intelectual (4 horas)

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.</b>	
-Construye microplanificaciones inclusivas para estudiantes con Necesidades Educativas en el aprendizaje	-Proyectos
-Identifica los fundamentos teóricos y legales de la Educación Básica Inclusiva	-Evaluación escrita
<b>ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.</b>	
-Construye proyectos educativos inclusivos para casos de niños con discapacidad.	-Trabajos prácticos - productos
-Reconoce en los estudiantes sus necesidades educativas derivadas de la discapacidad	-Resolución de ejercicios, casos y otros
<b>bf. Desarrolla estrategias de participación y comunicación asertiva en un equipo de trabajo interdisciplinario.</b>	
-Reconoce el rol de cada profesional dentro del equipo de Educación Básica Inclusiva	-Evaluación escrita

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba		APORTE	5	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Evaluación escrita	examen interciclo		APORTE	10	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	resolución casos NEE Y BAP		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Evaluación escrita	prueba		APORTE	5	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Proyectos	proyecto inclusión educativa caso		APORTE	5	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	examen		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

La metodología de enseñanza se propone constructivista - crítica con momentos de trabajo: asistido, colaborativo, aplicativo y autónomo, entre las principales experiencias de aprendizaje se proponen;

Análisis crítico bibliográfico y de casos

Investigación bibliográfica

Elaboración de proyectos grupales

### Criterios de Evaluación

Cada una de las experiencias de evaluación contarán con criterios específicos de evaluación, en la mayoría se utilizarán rúbricas de evaluación que contemplan indicadores como:

Redacción y ortografía

Análisis crítico y aplicación de conocimiento

Modelo de Citas APA Sexta Edición

Respuesta objetiva a reactivos

Propuestas educativas inclusivas pertinentes al caso

Ausencia de copia

Puntualidad en la entrega

Exposición clara y argumentada de los trabajos

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Espinoza Marroquín Elisa.	Universidad Politécnica Salesiana Cuenca	Necesidades Educativas Especiales Compilación.	2008	
Gobierno de Chile. Ministerio de Educación	NO INDICA	Guía de Apoyo Técnico- Pedagógico: Necesidades Educativas Especiales en el nivel de Educación Parvula	2008	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Booth Tony y Ainscow Mel. Revisión y edición: Rosa Blanco	CSIE	Índice de Inclusión. Desarrollando el aprendizaje y la participación en las escuelas	2000	956-8302-21-2
Escribano Alicia	NARCEA	Inclusión Educativa y Profesorado	2013	9788427719064
STAINBACK, SUSAN Y WILLIAM	NARCEA, S.A. EDICIONES	AULAS INCLUSIVAS. UN NUEVO MODO DE ENFOCAR Y VIVIR EL CURRÍCULO	2007	978-84-277-1247-8
Espinoza Elisa. Veintimilla Laura	Ecuaoffset Cia. Ltda	Modelo de Inclusión Educativa	2008	
Guidugli Susana. Reforma	NO INDICA	Adaptaciones Curriculares para niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales	2008	

#### Web

Autor	Título	URL
Vadillo, R. Cruz	INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA VS.	<a href="https://search.proquest.com/docview/1618219240?">https://search.proquest.com/docview/1618219240?</a>

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BERMEOSOLO BERTRÁN JAIME	Alfaomega	PSICOPEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA	2015	978-607-7854-69-2
Devalle de Rendo Alicia, Vega Viviana	Aique Educación	Una escuela en y para la diversidad: el entramado de la diversidad	2009	978-987-06-0035-0

#### Web

Autor	Título	URL
Samuel Gento Palacios, , Isabel Ferrándiz Vindel, , and Julián Palacios Sánchez	Tratamiento educativo de la diversidad de tipo motórico	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader</a> .
Sánchez-Teruel, D., & Robles-Bello, M.	INCLUSIÓN COMO CLAVE DE UNA EDUCACIÓN PARA TODOS: REVISIÓN TEÓRICA/INCLUSION AS KEY TO EDUCATION FOR ALL: A THEORETICAL REVIEW.	<a href="https://search.proquest.com/docview/1477199627?">https://search.proquest.com/docview/1477199627?</a>
CECILIA MARÍA AZORÍN ABELLÁN / PILAR ARNAIZ SÁNCHEZ / JAVIER JERÓNIMO MAQUILÓN SÁNCHEZ	REVISIÓN DE INSTRUMENTOS SOBRE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD	<a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?">http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**