UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DEFICIENCIAS VISUALES Y SU DIDACTICA
Código: FLC0206
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA
Correo electrónico aarteaga@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Deficiencia visual y su didáctica es una materia fundamental para la formación integral de los alumnos porque permite que el estudiante conozca las metodologías específicas para ser aplicadas en las personas con deficiencia visual, además le servirá para su trabajo en la inclusión de las persona con discapacidad visual. Desde este punto se articula con la mayoría de asignaturas de formación docente de la malla curricular.

La asignatura se enfocará desde el conocimiento teórico básico sobre la discapacidad visual, sus tipos, caracteristicas del desarrollo, necesidades educativas asociadas a esta discapacidad. La segunda parte aborda el aprendizaje de las respuestas educativas específicas e inclusivas para esta población en el nivel educativo básico.

Se considera importante el desarrollo de la asignatura deficiencia visual y su didáctica porque aporta a la formación del docente en educación básica para la atención a las características y necesidades de los estudiantes que presentan este tipo de discapacidad, su enfoque inclusivo pretende que los docentes puedan atender a esta forma de diversidad humana con los conocimientos y comprensión de esta discapacidad.

3. Contenidos

1	**Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual**
1.1	Anatomía y fisiología del ojo: fenomeno visual (2 horas)
1.2	Alteraciones de la visión (3 horas)
1.3	Funciones Visuales (2 horas)
1.4	Enfermedades que producen discapacidad visual, sus características (3 horas)
1.5	Clasificación de la Discapacidad Visual (2 horas)
2	**El Niño Ciego**
2.1	El niño Ciego: principales implicaciones (3 horas)
2.2	Características evolutivas del niño ciego: cognición, motricidad, sociales, comunicativas, etc (10 horas)
2.3	Necesidades Educativas de niños con Ceguera (4 horas)
3	**Niños de Baja Visión**
3.1	Características Específicas de esta población (2 horas)
3.2	Necesidades Educativas de niños con B.V. (3 horas)
4	**Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual**
5.2	Proyecto Educativo Inclusivo (4 horas)
5.4	Sistema Braille: lecto - escritura (16 horas)
5.5	Abaco: operaciones básicas (16 horas)
5.6	Currículo inclusivo para niños con discapacidad visual en edad escolar (10 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Elabora propuestas microcurriculares inclusivas para niños y jóvenes con discapacidad visual	-Resolución de ejercicios, casos y otros
ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.	
-Describe objetivamente el marco conceptual de la discapacidad visual en niños y jóvenes y las particularidades de esta población.	-Evaluación escrita
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-Construye propuestas educativas pertinentes a las necesidades de niños con discapacidad visual en el nivel educación básica	-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba		APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	examen interciclo		APORTE	10	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	planificación inclusiva		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Evaluación escrita	prueba		APORTE	5	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Trabajos prácticos - productos	practicas de braillle		APORTE	5	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	examen		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología incluye experiencias de aprendizaje, asistido, colaborativo, autónomo y aplicativo, se realizarán clases explicativas en base a lecturas previas de los estudiantes, se trabajará mediante procesos de mediación pedagógica con el grupo por medio de las distintas instancias de aprendizaje: contexto, consigo mismo, sus pares, etc.
Se realizarán ejercicios aplicativos de planificación y braille para niños con discapacidad visual.
Se promoverá la actitud crítica de los estudiantes a través del análisis de casos de niños con discapacidad visual, se relacionará con las necesidades educativas del contexto ecuatoriano de esta población.

Criterios de Evaluación

El proceso de evaluación de aprendizajes aplicará rúbricas con criterios específicos de evaluación de acuerdo a las actividades y evidencias seleccionadas, sin embargo, de manera general se considerarán entre sus criterios los siguientes:

- Puntualidad en la entrega de tareas.
- Análisis y pertinencia de las propuestas educativas de planificación
- Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajos
- Citas y bibliografía usando APA Sexta Edición
- Ausencia de copia o deshonestidad académica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERREN, HENRY; GULLEMET, SERGE /ET.AL./	Médica y Técnica	ESTUDIO SOBRE LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES CIEGOS, AMBLIOPES Y SORDO-CIEGOS	1982	NO INDICA
JON LANGFORD	NO INDICA	¿ÁBACO, SIGNOGRAFÍA MATEMÁTICA E INTEGRACIÓN¿	1992	NO INDICA
MARCOLLI, ATTILIO.	NO INDICA	TEORIA DEL CAMPO: CURSO DE EDUCACION VISUAL	1978	NO INDICA
Arteaga, Ana Hidalgo, Ruth	ABAYALA	Guia de Apoyo y Orientación a Padres de niños con Discapacidad Visual	2012	978-9978-10-113-1

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Web

Autor	Título	URL
Fernández Del Campo	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?
Cabanillas, Gisela	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.
Rodríguez, Antonio	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
COCO HERRERA	PANAMERICANA	MANUAL DE BAJA VISION Y REHABILITACION VISUAL	2018	9788491104322
Quintana Tello María	Trillas	DISCAPACIDAD VISUAL Sugerencias socioeducativas	2015	9786071722188

Web

Autor	Título	URL
Gisela Cabanillas, María Alejandra Dotto, and María Natalia Libsfrant	El aspecto social de la integración escolar de niños con discapacidad visual	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/09/2019

Estado: Aprobado