UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD DE TERCERO A SEPTIMO DE BASICA /EBE
Código: FLC0190
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico mencalada@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0173 Materia: MATEMATICA I Y SU DIDACTICA
Código: FLC0175 Materia: CIENCIAS NATURALES I Y SU DIDACTICA
Código: FLC0177 Materia: MATEMATICA II Y SU DIDACTICA
Código: FLC0179 Materia: CIENCIAS NATURALES II Y SU DIDACTICA
Código: FLC0187 Materia: MORFOSINTAXIS

2. Descripción y objetivos de la materia

Prácticas de Tercero a Séptimo de Básica es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre la didáctica y propuestas de clases grupales para niños de estos años de educación básica. El período de prácticas (en los centros educativos previamente asignados al estudiante) se inicia con la asignación de los grupos de tercero a séptimo de básica, a continuación y después de un período de adaptación los estudiantes proceden a realizar transcripción de aspectos operativos y curriculares previos a su propuesta de microplanificación para el grupo asignado. Se finaliza las prácticas con la ejecución de las clases dirigidas por los estudiantes.

El período de prácticas se desarrolla durante seis semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán un nivel sea éste tercero, cuarto, quinto, sexto o séptimo de básica en los centros asignados, dentro de este grupo cada uno de ellos deberán documentar su observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías, la planificación didáctica del nivel y demás aspectos operativos; de igual manera deberán planificar bajo el currículo nacional e institucional para el grupo asignado. A partir de la tercera semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de clase grupal planificadas. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Matemáticas II y su Didáctica, Lecto Escritura y su Didáctica, Estudios Sociales y su Didáctica, Ciencias Naturales y su Didáctica, como los principales fundamentos para las clases a realizarse.

3. Contenidos

01.	**Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica**
01.01.	1.1. Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (3 horas)
01.02.	1.2. Datos de organización del centro de prácticas (Servicios que brinda, misión, visión) y del grupo asignado (4 horas) (1 horas)
01.03.	1.3. Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/maestro (1 horas)
01.04.	1.4. Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica? (3 horas)
02.	**Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:**
02.01.	Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas (2 horas)
02.02.	Presentación de alternativas y acciones de solución (2 horas)
02.03.	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular (2 horas)
02.04.	Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? (2 horas)
02.05.	Observación - reflexión proceso de aprendizaje (2 horas)
02.06.	Análisis y propuesta de aprendizajes que considera que los estudiantes requieren aprender. (2 horas)
02.07.	¿Qué estoy aprendiendo en esta práctica? (1 horas)
03.	**Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente**
03.02.	Ejecución de sesiones de clase (10 clases) (3 horas)

03.03.	Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, es esto lo que quiero? Diseño de cómo lo haría mejor (2 horas)
04.	**Sexta semana: Evaluación de la práctica**
04.01.	Informe Final (2 horas)
04.03.	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.	
-Construye microplanificaciones para el grupo asignado.	-Informes
-Elabora informes de actividades.	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Recopila y analiza la documentación institucional, del grupo y la microplanificación de la docente guía	-Trabajos prácticos - productos
ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad	
-Construye microplanificaciones para el grupo asignado	-Informes
-Dirige sesiones de clase para el grupo asignado	-Informes
av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas	
-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa	-Informes -Prácticas de campo (externas)
bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.	
-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe de prácticas	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:	APORTE 1	5	Semana: 2 (18/03/19 al 23/03/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Planificaciones	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:	APORTE 2	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Prácticas de campo (externas)	Clases Demostrativas	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:, Sexta semana: Evaluación de la práctica	APORTE 3	15	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Informes	Examen final	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:, Sexta semana: Evaluación de la práctica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Informes	Supletorio	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Tutorías semanales en el centro de prácticas para análisis de inquietudes de los estudiantes y explicación de actividades de prácticas
Revisión de informes semanales y análisis de casos
Revisión de planificaciones y observación de clase demostrativa de los estudiantes en el centro de prácticas

Criterios de Evaluación

Informes de prácticas
Planificaciones de clase de acuerdo a los formatos establecidos por el ministerio de Educación
Observación de clases demostrativas: Se evaluará el proceso de la clase, estrategias metodológicas aplicadas, recursos empleados, manejo del grupo de estudiantes

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ.	NO INDICA	AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL	2007	NO INDICA
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ.	PROMEBAZ	EL AULA: UN LUGAR DE ENCUENTRO, CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE	2007	NO INDICA
LAEVERS, FERRE; HEYLEN, LUDO; DANIELS, DANIELLE	NO INDICA	PRACTICA EXPERIENCIAL CON NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS EN LA EDUCACION BASICA	2008	NO INDICA
Ministerio de Educación	NO INDICA	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010	2010	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 01/03/2019

Estado: Aprobado