UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: LEGISLACION Y POLITICAS EDUCATIVAS /EBE

Código: FLC0222

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: BUSTOS CORDERO ANA MARÍA

Correo electrónico abustos@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda la formación profesional integral en el área de la Estimulación inicial, comprende el conjunto normativo establecido para la protección integral de la niñez y adolescencia así como el Sistema de Prevención y Protección a las personas que mantienen discapacidad, física, mental o sensorial, buscando que estas se incorporen y participen del desarrollo social, garantizando sus derechos, siendo por ello necesario para quienes se forman profesionalmente dentro de la actividad de estimulación humana que conozcan y apliquen eficientemente este ordenamiento jurídico a fin de garantizar su integración social.

El curso considera, aspectos relativos al marco conceptual y jurídico para la organización, estructura y funcionamiento del sistema educativo y de los organismos de los sectores públicos y privados encargados de velar por los derechos y beneficios para las personas que mantienen discapacidad.

Esta materia se relaciona con las áreas técnicas y administrativas de la carrera, tales como Educación con Valores, Proyectos Educativos, Discapacidades, Prácticas pre profesionales y su vinculación con la comunidad entre otros.

3. Contenidos

1	**Derechos de los niños, niñas y adolescentes**
1.1	Nociones introductorias del Derecho (3 horas)
1.2	Derechos Humanos - Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes (3 horas)
1.3	Constitución del Ecuador y derechos de los niños, niñas y adolescentes (3 horas)
1.4	Código de la Niñez y Adolescencia (3 horas)
1.5	Sistema de Protección de Derechos (3 horas)
2	**Órganización y Administración del Sistema Educativo Ecuatoriano**
2.1	Ministerio de Educación (2 horas)
2.2	Organización estructural del sistema educativo. Subsistemas. (2 horas)
2.3	Establecimientos educativos (2 horas)
2.4	Régimen Escolar (2 horas)
3	**Legislación sobre Discapacidades**
3.1	Marco Conceptual (2 horas)
3.2	Normas: Clases, Principios y Ámbito (1 horas)
3.3	Plan de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, Agenda Nacional para la Igualdad (1 horas)
4	**Sistema de Prevención de Discapacidades**
4.1	Consideraciones generales (1 horas)
4.2	Principios, Objetivos, (2 horas)
4.3	Función Administrativa del Sistema de discapacidades. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bh. Identifica el marco legal de la Educación Básica y Especial mediante argumentos válidos.	
-Aplica las disposiciones legales vigentes para garantizar el ejercicio de derechos para niños, adolescentes y personas con discapacidad.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Desarrolla procedimientos legales para la operatividad educativa en el sector público y privado.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
bi. Reconoce procedimientos para aplicar el marco legal y operativo de la Educación Básica y Especial.	
-Dimensiona la responsabilidad social, ética y legal de la actividad educativa.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe referente a los principios aplicables a la niñez y adolescencia	Derechos de los niños, niñas y adolescentes	APORTE 1	2	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Derechos de los niños, niñas y adolescentes	APORTE 1	3	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Examen Parcial escrito	Derechos de los niños, niñas y adolescentes, Órganización y Administración del Sistema Educativo Ecuatoriano	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de casos con exposición	Derechos de los niños, niñas y adolescentes, Órganización y Administración del Sistema Educativo Ecuatoriano	APORTE 3	2	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Evaluación escrita	Control de lectura	Legislación sobre Discapacidades	APORTE 3	2	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Investigaciones	Investigación y sustentación.	Legislación sobre Discapacidades, Sistema de Prevención de Discapacidades	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Informes	Informe referente a los procesos del sistema de discapacidades	Sistema de Prevención de Discapacidades	APORTE 3	2	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Derechos de los niños, niñas y adolescentes, Legislación sobre Discapacidades, Sistema de Prevención de Discapacidades , Órganización y Administración del Sistema Educativo Ecuatoriano	APORTE 3	4	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen Final escrito	Derechos de los niños, niñas y adolescentes, Legislación sobre Discapacidades, Sistema de Prevención de Discapacidades , Órganización y Administración del Sistema Educativo Ecuatoriano	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen final escrito	Derechos de los niños, niñas y adolescentes, Legislación sobre Discapacidades, Sistema de Prevención de Discapacidades , Órganización y Administración del Sistema Educativo Ecuatoriano	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Para el desarrollo de la cátedra se aplicarán diferentes metodologías como:
1. Empleo del método explicativo por parte del docente, de las diferentes problemáticas que tiene la cátedra, se plantearán y generarán interrogantes que deben ser resueltas por los estudiantes con la guía del docente, a través de la investigación y la argumentación.
2. Se adoptará el método científico hipotético - deductivo, con el cual se busca que los estudiantes realicen generalizaciones, desarrollen su capacidad de sistematización y abstracción para la aplicación de conceptos a casos concretos.
3. En esta cátedra será esencial desarrollar la capacidad crítica - analítica de los estudiantes de manera que la materia se vaya construyendo conjuntamente entre el docente con sus lineamientos y las aportaciones individuales y grupales de los estudiantes.
4. Se analizarán casos reales e hipotéticos para que los estudiantes se familiaricen con la aplicación de la normativa existente en

materia educativa.

p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 8.0px Helvetica; color: #646464}

Criterios de Evaluación

Se evaluará la capacidad de lectura crítica comprensiva de artículos científicos.
- La calidad de investigación y redacción de informes, trabajos individuales y grupales, investigaciones.
- La capacidad de abstracción, análisis, crítica y argumentación.
- La expresión oral en todas las sustentaciones y opiniones.
- Será un componente esencial de la evaluación, la originalidad y los aportes personales con fundamento de los estudiantes.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRESPO BURGOS, CARLOS	NO INDICA	MONITOREO E INCREMENTO DEL GASTO SOCIAL: NUEVOS RUMBOS PARA LA COOPERACIÓN	2005	NO INDICA
FERNANEZ RUEDA, SONIA	MIES	PODER DEL DISCURSO EN TORNO A LA INFANCIA EN EL ECUADOR	2009	NO INDICA
GARCIA MENDEZ, EMILIO. AVILA SANTAMARIA, RAMIRO, ED.; CORREDORES LEDESMA,	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	INFANCIA, LEY Y DEMOCRACIA: UNA CUESTIÓN DE JUSTICIA/ DERECHOS Y GARANTÍAS	2010	NO INDICA
MINISETRIO DE EDUCACIÓN	NO INDICA	MARCO LEGAL EDUCATIVO LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN	2012	NO INDICA
REYES AGUINAGA, HERNAN	MIES	SUBALTERNOS INMADUROS, PASIVOS Y VULNERABLES: EN ARAS DE UNA MIRADA INTERCULTURAL CRÍTICA	2009	NO INDICA
UNESCO	UNESCO	CONSEJO DEL OBSERVATORIO CIUDADANO DE LOS DERECHOS DE LA NINEZ ESTADO DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Abraham Magendzo	Http://Www.Bing.Com/Search?	NO INDICA
Alberto Acosta	Http://Www.Bing.Com/Search?	NO INDICA

Software

Autor	Título	URL	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA
Http://Www.Scielo.Org/Php/Index.Php?Lang=Es	Biblioteca Científica Electrónica	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica.htm	NO INDICA
Biblioteca Digital Andina	Http://Www.Comunidadandina.Org/Bda/Default.Aspx	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica.htm	NO INDICA

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Mauricio León G	Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	Protección social de la niñez en el Ecuador	2017	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/09/2018

Estado: Aprobado