UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DEFICIENCIAS VISUALES Y SU DIDACTICA

Código: FLC0206

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA

Correo electrónico aarteaga@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Deficiencia visual y su didáctica es una materia fundamental para la formación integral de los alumnos porque permite que el estudiante conozca las metodologías específicas para ser aplicadas en las personas con deficiencia visual, además le servirá para su trabajo en la inclusión de las persona con discapacidad visual. Desde este punto se articula con la mayoría de asignaturas de formación docente de la malla curricular.

La asignatura se enfocará desde el conocimiento teórico básico sobre la discapacidad visual, sus tipos, caracteristicas del desarrollo, necesidades educativas asociadas a esta discapacidad. La segunda parte aborda el aprendizaje de las respuestas educativas específicas e inclusivas para esta población en el nivel educativo básico.

Se considera importante el desarrollo de la asignatura deficiencia visual y su didáctica porque aporta a la formación del docente en educación básica para la atención a las características y necesidades de los estudiantes que presentan este tipo de discapacidad, su enfoque inclusivo pretende que los docentes puedan atender a esta forma de diversidad humana con los conocimientos y comprensión de esta discapacidad.

3. Contenidos

1	**Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual**
1.1	Anatomía y fisiología del ojo: fenomeno visual (2 horas)
1.2	Alteraciones de la visión (3 horas)
1.3	Funciones Visuales (2 horas)
1.4	Enfermedades que producen discapacidad visual, sus características (3 horas)
1.5	Clasificación de la Discapacidad Visual (2 horas)
2	**El Niño Ciego**
2.1	El niño Ciego: principales implicaciones (3 horas)
2.2	Características evolutivas del niño ciego: cognición, motricidad, sociales, comunicativas, etc (10 horas)
2.3	Necesidades Educativas de niños con Ceguera (4 horas)
3	**Niños de Baja Visión**
3.1	Características Específicas de esta población (2 horas)
3.2	Necesidades Educativas de niños con B.V. (3 horas)
4	**Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual**
4.1	Proyecto Educativo Inclusivo/Currículo específico para la DV (4 horas)
4.2	Currículo inclusivo para niños con discapacidad visual en edad escolar: ejercicios planificación (10 horas)
4.3	Sistema Braille: lecto - escritura (16 horas)
4.4	Abaco: operaciones básicas (16 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Elabora propuestas microcurriculares inclusivas para niños y jóvenes con discapacidad visual	-Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.	
-Describe objetivamente el marco conceptual de la discapacidad visual en niños y jóvenes y las particularidades de esta población.	-Evaluación escrita
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-Construye propuestas educativas pertinentes a las necesidades de niños con discapacidad visual en el nivel educación básica	-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba escrita	Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE 1	5	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	examen interciclo	El Niño Ciego, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE 2	10	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	planificaciones didácticas	Niños de Baja Visión	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Evaluación escrita	prueba	Niños de Baja Visión	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Trabajos prácticos - productos	practicas braille	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	examen final	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, El Niño Ciego, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	supletorio	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, El Niño Ciego, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología incluye experiencias de aprendizaje, asistido, colaborativo, autónomo y aplicativo, se realizarán clases explicativas en base a lecturas previas de los estudiantes, se trabajará mediante procesos de mediación pedagógica con el grupo por medio de las distintas instancias de aprendizaje: contexto, consigo mismo, sus pares, etc.
Se realizarán ejercicios aplicativos de planificación y material educativo en braille para niños con ceguera.
Se promoverá la actitud crítica de los estudiantes a través del análisis de casos de niños con discapacidad visual,

Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará durante todo el ciclo, de acuerdo a las actividades planificadas, en cuanto a las evaluaciones escritas se considerará la reflexión y aplicación práctica de los conceptos básicos de la materia.
Para las actividades aplicativas y trabajos en grupo se presentarán rúbricas con criterios específicos de acuerdo a la actividad.
Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERREN, HENRY; GULLEMET, SERGE /ET.AL./	Médica y Técnica	ESTUDIO SOBRE LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES CIEGOS, AMBLIOPES Y SORDO-CIEGOS	1982	NO INDICA
JON LANGFORD	NO INDICA	¿ÁBACO, SIGNOGRAFÍA MATEMÁTICA E INTEGRACIÓN¿	1992	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MARCOLLI, ATTILIO.	NO INDICA	TEORIA DEL CAMPO: CURSO DE EDUCACION VISUAL	1978	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Fernández Del Campo	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?
Cabanillas, Gisela	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.
Rodríguez, Antonio	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Arteaga, Ana Hidalgo, Ruth	ABAYALA	Guia de Apoyo y Orientación a Padres de niños con Discapacidad Visual	2012	978-9978-10-113-1

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/09/2018

Estado: Aprobado