



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: TECNICAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA

Código: FLC0193

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH

Correo electrónico xvelez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia es importante porque les permite a los estudiantes utilizar una serie de instrumentos para la evaluación de los factores que condicionan un aprendizaje adecuado, así como también de los procesos y áreas básicas escolares. Esta posibilidad permite establecer relaciones interdisciplinarias para un completo y óptimo diagnóstico.

Se inicia con un análisis de los factores que condicionan el aprendizaje, posteriormente se revisan algunas técnicas de registro de información, y luego se estudian diferentes instrumentos que permiten evaluar repertorios lingüísticos, cognitivos, perceptivos, motrices, proyectivos y sobre todo escolares.

Esta materia se articula con Psicología general, Psicología del desarrollo, Psicofisiología, Problemas de Aprendizaje, Lectoescritura y su Didáctica, Logopedia y las Prácticas preprofesionales de Problemas de Aprendizaje.

3. Contenidos

1	Las DEA
1.1	Historia (1 horas)
1.2	Breve revisión de los modelos psiconeurológicos (4 horas)
1.3	Prevalencia (1 horas)
1.4	Etiología y comorbilidad (2 horas)
2	Funciones psicolingüísticas
2.1	EL ITPA: Estudio de casos (4 horas)
3	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura
3.1	Criterios de exclusión, discrepancia y especificidad (4 horas)
3.2	El Prolec R: Estudio de casos (4 horas)
4	Diagnóstico de las DEA del Cálculo
4.2	Criterios de exclusión, discrepancia y especificidad (4 horas)
4.3	El Procalculo: Estudio de casos (4 horas)
5	Diagnóstico de las DEA de la expresión escrita
5.1	Criterios de exclusión, discrepancia y especificidad (4 horas)
5.2	El Proesc: Estudio de casos (4 horas)
6	El rendimiento escolar
6.1	Los Badyg: Estudio de casos (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ar. Selecciona herramientas de evaluación educativa y seguimiento utilizando procesadores de texto.	
-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con el caso a evaluar y la procesa digitalmente.	-Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
as. Estructura, aplica actividades e instrumentos y analiza los resultados de la evaluación de los aprendizajes.	
-Utiliza instrumentos para evaluar las áreas básicas del aprendizaje y las principales áreas del conocimiento.	-Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
at. Registra, concluye e informa los resultados de la evaluación de aprendizajes.	
-Elabora informes que incluyan elementos relevantes de la evaluación psicopedagógica.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.	
-Analiza las características del niño y del joven y determina un posible diagnóstico.	-Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
ba. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.	
-Integra la información y elabora el expediente del caso.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas al final de cada unidad	Funciones psicolingüísticas, Las DEA	APORTE 1	2	Semana: 1 (17/09/18 al 22/09/18)
Trabajos prácticos - productos	Estudio de casos en función de las DEA	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Funciones psicolingüísticas, Las DEA	APORTE 1	3	Semana: 2 (24/09/18 al 29/09/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Funciones psicolingüísticas, Las DEA	APORTE 2	10	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Estudio de casos en función de las DEA	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Diagnóstico de las DEA del Cálculo, Funciones psicolingüísticas, Las DEA	APORTE 3	6	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Prácticas de campo (externas)	Seguimiento de casos reales	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Diagnóstico de las DEA del Cálculo, Funciones psicolingüísticas, Las DEA	APORTE 3	6	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Evaluación escrita	Pruebas al final de cada unidad	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Diagnóstico de las DEA del Cálculo, Funciones psicolingüísticas, Las DEA	APORTE 3	3	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Evaluación escrita	Examen Final	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Diagnóstico de las DEA de la expresión escrita, Diagnóstico de las DEA del Cálculo, El rendimiento escolar, Funciones psicolingüísticas, Las DEA	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Supletorio	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Diagnóstico de las DEA de la expresión escrita, Diagnóstico de las DEA del Cálculo, El rendimiento escolar, Funciones psicolingüísticas, Las DEA	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se emplearán las siguientes técnicas de trabajo:

- Lesson Study (adaptado a la materia)
- Investigación Bibliográfica y de campo
- Trabajo autónomo y colaborativo
- Estudio de Casos

Criterios de Evaluación

- La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje. Se promoverá la autoregulación del estudiante a los procesos de evaluación por medio de rúbricas que valorarán las dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Los estudiantes participarán en la elaboración de las rúbricas. La calificación y los criterios utilizados se discutirá con los estudiantes.
- Las modalidades de evaluación serán: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.
- En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas.

En la participación en clase se valorará el interés y argumentación respecto a las temáticas tratadas

- En la aplicación de test y la presentación de informes (trabajos individuales y grupales, presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la aplicación de conocimientos a situaciones específicas, la capacidad de análisis y síntesis.
- En las exposiciones orales, se evaluará la pertinencia del contenido, la fluidez en la exposición, la construcción de conocimientos en equipo, el trabajo colaborativo y la elaboración de conclusiones.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL ADELANTADO	1983	NO INDICA
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL INTERMEDIO	1983	NO INDICA
BENDER, LAURETTA.	Editorial Paidós	TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR: USOS Y APLICACIONES CLÍNICAS	1983	NO INDICA
CATELL R.B., CATELL A.K.S.	TEA Ediciones	FACTOR G. ESCALAS 2 Y 3	2009	978-84-7174-992-5
HAMMILL DONALD, PEARSON NILS, VORESS JUDITH	Manual Moderno	MÉTODO DE LA PERCEPCIÓN VISUAL DE FROSTIG	1995	968-426-681-2
VALENTINE, C. W.	Colección de psicología: serie Jean Piaget	TESTS DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS: APLICABLES DESDE UN AÑO Y SEIS MESES HASTA QUINCE AÑOS DE EDAD	1983	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Alvarez, Víctor Albizu	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/search.action?
Jiménez González Juan,	Adaptación Y Baremación Del Test De	http://www.gobiernodecanarias.
Lillo, J	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/search.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cuetos, F., Ramos, J. L., & Ruano, E.		PROESC. Evaluación de los procesos de escritura. Madrid: TEA.	2002	
Artiles, C., & Jiménez, J. E.		PROESCRI Primaria: prueba de evaluación de los procesos cognitivos en la escritura. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.	2007	
Cuetos, F., Rodríguez, B., Ruano, E., & Arribas, D.	Madrid: TEA.	Prolec-R, Batería de evaluación de los procesos lectores, Revisada.	2007	
FELD, V.; TAUSSIK, I. y AZARETTO:		Pro-Cálculo Test para la evaluación del procesamiento del número y el cálculo en niños. Ed.Paidós, Bs.As.;	2006	
Yuste, C.		BADYG-E1. Manual técnico.	1992	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2018**

Estado: **Aprobado**