UNIVERSIDAD DEL AZUAY

# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
# CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

## 1. Datos generales

**Materia:** ESTUDIOS SOCIALES II Y SU DIDACTICA

**Código:** FLC0189

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** TORRES ORELLANA ENMA KAMILA

**Correo electrónico** ektorres@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 5 | | | | 5 |

**Prerrequisitos:**

Código: FLC0183 Materia: ESTUDIOS SOCIALES I Y SU DIDACTICA

## 2. Descripción y objetivos de la materia

La importancia de la asignatura Estudios Sociales y su didáctica radica en el valor que tiene el conocimiento e interpretación de la realidad social local, nacional e internacional en la que el futuro docente está inserto. Las Ciencias Sociales contribuyen de manera significativa a comprender la complejidad de los procesos sociales en el pasado y a brindar una explicación clara y rigurosa sobre la situación actual de sociedades que viven cambios acelerados, en un contexto de diversidad cultural y globalización. Así las Ciencias Sociales y especialmente la Historia permiten establecer nexos de unión y articulación entre los diferentes procesos acaecidos en el tiempo. Toda esa comprensión del pasado y presente permite recuperar la conciencia como sujetos y actores de la realidad que van construyendo su propia historia, colocando al individuo frente a la sociedad que vive con una mayor conciencia social.

La asignatura de Estudios Sociales y su didáctica II dentro de la carrera de Educación Básica aborda su estudio en diferentes dimensiones que va desde el ámbito regional hasta el mundial tomando como eje fundamental la Historia y la Geografía en relación con otras disciplinas como la Sociología, Antropología, Derechos Humanos, etc. Para este curso y en coherencia con el programa, se estudiará América Latina desde la época prehispánica hasta la actualidad desde una perspectiva diacrónica y sincrónica, pues se estudiará la actualidad de la región. El capítulo 1 "Introducción: elementos didácticos y pedagógicos" está formulado para ser abordado de manera transversal a los otros capítulos con la intención de desarrollar las temáticas de Ciencias Sociales en relación a su propia didáctica para que permita a los futuros docentes reflexionar y evaluar las propuestas didácticas y de aprendizaje que se vayan formulando a lo largo del curso.

Estudios Sociales II y su Didáctica está relacionada con Estudios Sociales I y su Didáctica y otras áreas básicas que permitirán a los estudiantes tener una visión clara de la planificación así como con las prácticas pre profesionales que se realizan en los diversos ciclos.

## 3. Contenidos

| | |
|---|---|
| **01.** | **Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales** |
| 01.01. | Diseño curricular de la Educación General Básica: Criterios estructurales y metodológicos (1 horas) |
| 01.02. | Lectura crítica: estructura curricular de Estudios Sociales de la Actualización y Fortalecimiento Curricular: Objetivos, Eje Integrador, Bloques curriculares (2 horas) |
| 01.03. | Procedimientos de investigación: Investigación documental. Entrevistas y testimonios. Observación (2 horas) |
| 01.04. | Procedimientos de exposición: Conferencia, panel, mesa redonda, debates (1 horas) |
| **02.** | **América Prehispánica** |
| 02.01. | Poblamiento del continente americano (1 horas) |
| 02.03. | Sociedades mesoamericanas (4 horas) |
| 02.04. | Sociedades andinas (4 horas) |
| **03.** | **Conquista y colonia** |
| 03.03. | Proceso de conquista y expansión europea en América (3 horas) |
| 03.04. | La "justificación" de los colonizadores (2 horas) |
| 03.05. | Sistema colonial en América: organización del estado colonial (5 horas) |
| **03.06.** | **Independencia y formación de repúblicas en América Latina** |
| 03.07. | Proceso de independencia en América Latina (1 horas) |

| | |
|---|---|
| 03.08. | Examen Interciclo (1 horas) |
| **04.** | **Estudios de casos: Independencia de Haití, Cuba, México** |
| 04.01. | Colonialismo interno: formación de repúblicas criollas (4 horas) |
| 04.02. | Pensamiento latinoamericano (5 horas) |
| 04.03. | Educación en América Latina (4 horas) |
| 04.04. | El problema de la tierra en América Latina: concentración de tierras, reformas agrarias, revolución mexicana, movimientos sociales (6 horas) |
| 04.04.01. | Soberanía alimentaria y educación (4 horas) |
| 04.05. | América Latina en el contexto de la guerra fría: democracia y dictaduras. (6 horas) |
| 04.06. | Desarrollo y subdesarrollo en América Latina: análisis de conceptos, incidencia de grandes potencias, CEPAL, influencia de organismos internacionales, indicadores actuales (7 horas) |
| 04.07. | Migración: situación actual causas, efectos, índices de migración (2 horas) |
| 04.08. | El papel activo de la mujer en América Latina (3 horas) |
| 04.09. | Movimientos indígenas en América Latina (4 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.** | |
| -Describe los conceptos básicos de la didáctica de Estudios Sociales | -Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Explica procedimientos (investigación y exposición) para el aprendizaje de ciencias sociales | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones |
| **an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.** | |
| -Diseña propuestas microcurriculares coherentes con la fundamentación teórica considerando metodologías pertinentes. | -Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos<br>-Visitas técnicas |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Control de lectura individual y colectivo | Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales | APORTE 1 | 5 | Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18) |
| Evaluación escrita | Examen interciclo | América Prehispánica, Conquista y colonia, Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales | APORTE 2 | 10 | Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Presentación de investigaciones grupales oral y escrita. Informe de lecturas individuales | Conquista y colonia, Estudios de casos: Independencia de Haití, Cuba, México, Independencia y formación de repúblicas en América Latina | APORTE 3 | 15 | Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18) |
| Evaluación escrita | Examen escrito y presentación de ensayo | América Prehispánica, Conquista y colonia, Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales, Estudios de casos: Independencia de Haití, Cuba, México, Independencia y formación de repúblicas en América Latina | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Evaluación escrita | Examen escrito y presentación de ensayo | América Prehispánica, Conquista y colonia, Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales, Estudios de casos: Independencia de Haití, Cuba, México, Independencia y formación de repúblicas en América Latina | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 ( al ) |

### Metodología

La materia de Estudios Sociales II y su didáctica se desarrollará a través de la propuesta de análisis de problemáticas en América Latina, para esto los y las estudiantes tendrán que preparar previamente lecturas asignadas para generar diálogo y discusiones grupales sobre cada temática del sílabo. Se realizará exposiciones de parte de la docente, de cada estudiante y otras clases serán preparadas en grupo. Se utilizará el cine latinoamericano como una herramienta de análisis y aprendizaje colectivo. La metodología está propuesta para procurar trabajo colectivo y autónomo que permita una reflexión crítica permanente y con retroalimentación en clases de parte de la docente.

### Criterios de Evaluación

Durante el ciclo se indicarán loslineamientos que debe cumplir cada tarea y los criterios de evaluación y puntaje.
De forma general los criterios de evaluación serán:
-Trabajo en clase: se evaluará la participación activa en clase de forma individual y la capacidad de trabajar en equipo, se tomará en cuenta la habilidad que tenga para propiciar debates de forma argumentada y respeto por los criterios diferentes.
-Informes y entrega de trabajos: en los informes y trabajos escritos se evaluará la calidad y pertinencia de los contenidos de forma integral, que estén bien redactados, capacidad de síntesis, comprensión de las temáticas, buen uso de citas y bibliografía, respeto por las ideas de los autores consultados, etc.
-Examen final: se evaluará el conocimiento teórico- práctico del alumno, tomando en cuenta la argumentación y coherencia de sus respuestas.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| CARRASCO, PEDRO; CESPEDES GUILLERMO | Alianza Editorial | América indígena/ Historia de América Latina, 1/ v.1 | 1985 | |
| KLEIN, HERBERT S. SANCHEZ-ALBORNOZ, NICOLAS. COMP | Alianza Editorial | Respuesta campesina ante las demandas del mercado y la problema de la tierra en Bolivia: siglos xvi | 198 | |
| TREJO DELARBRE, RAUL. GONZALEZ CASANOVA, PABLO; COORD | Siglo XXI | Historia del movimiento obrero en América Latina/ v.1 | 1984 | |
| SEMPAT ASSADOURIAN, CARLOS. SANCHEZ-ALBORNOZ, NICOLAS. COMP. | Alianza Editorial | Crisis demográfica del siglo xvi y la transición del Tawantinsuyu al sistema mercantil colonial/ Pob | 1985 | |
| DUSSEL, ENRIQUE | NO INDICA | Historia general de la iglesia en América Latina: introducción general | 1983 | |
| SALA DE TOURON, LUCIA; SANCHEZ, ANDREA; ROMERO, MARIA EUGENIA; BLANCO, MONICA | NO INDICA | Enseñanza de la historia en América Latina/ Estudios históricos en América Latina/ | 1984 | |
| HALPERING DONGHI, TULIO | Alianza Editorial | Historia contemporánea de América Latina | 1972 | |


#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2018

Estado: Aprobado