UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIOANALES Y DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD DE PRIMERO DE BASICA /EBE
Código: FLC0181
Paralelo:
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Profesor: GARATE MONCAYO ANITA MARCELA
Correo electrónico agarate@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0174 Materia: PRIMERO DE BASICA DIDACTICA Y PLANIFICACION

2. Descripción y objetivos de la materia

Prácticas de Primero de Básica es una practica importante para la aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre la didáctica y propuestas de clases grupales que permite a los estudiantes realizar la transcripción de aspectos operativos y curriculares permitiéndoles a futuro desempeñarse como profesionales eficientes en el campo del primer año de educación básica de cualquier institución educativa.

Se pretende cubrir la demanda que requiere el sistema educativo ecuatoriano de ocupar las instituciones de primer año de educación básica de profesionales con alta formación científica y operativa. El proceso de la práctica cubre desde la adaptación al nivel hasta la planificación microcurricular y la ejecución de sesiones de clase con el grupo asignado, durante y al finalizar la práctica se emiten los informes requeridos

Se relaciona con las asignaturas de: Primero de Básica, Didáctica y Planificación y Modelos Pedagógicos como los principales fundamentos para las clases a realizarse.

3. Contenidos

01.	**Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica**
01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (2 horas)
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas (Servicios que brinda, misión, visión) y del grupo asignado (4 horas) (1 horas)
01.03.	Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica,expectativas del practicante / maestro (2 horas)
01.04.	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. Qué deseo aprender en esta práctica? (2 horas)
02.	**Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:**
02.01.	Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas (3 horas)
02.02.	Presentación de alternativas y acciones de solución (3 horas)
02.03.	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular (3 horas)
02.04.	Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? (2 horas)
02.05.	Observación - reflexión proceso de aprendizaje (2 horas)
02.06.	Análisis y propuesta de aprendizajes que considera que los estudiantes requieren aprender. (2 horas)
02.07.	¿Qué estoy aprendiendo en esta práctica? (1 horas)
03.	**Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente**
03.01.	Elaboración de las planificaciones para el grupo (6 clases) (2 horas)
03.02.	Ejecución de sesiones de clase (6 clases) (4 horas)
03.03.	Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, es esto lo que quiero? Diseno de como lo haría mejor (0 horas)
04.	**Sexta semana: Evaluación de la práctica**

04.01.	Informe Final (2 horas)
04.03.	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.	
-Construye microplanificaciones para el grupo asignado	-Trabajos prácticos - productos
-Elabora informes de actividades.	-Investigaciones
-Recopila y analiza la documentación institucional y del grupo y la microplanificación de la docente guía.	-Informes
ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad	
-Dirige sesiones de clase para el grupo asignado	-Informes
av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas	
-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe sobre Centro d prácticas	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica	APORTE 1	5	Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)
Informes	Informes y bitácoras	Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:	APORTE 2	10	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Trabajos prácticos - productos	Planificaciones	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente	APORTE 3	15	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Informes	Informe	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Sexta semana: Evaluación de la práctica	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (15-07-2018 al 21-07-2018)
Informes	Informe	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Sexta semana: Evaluación de la práctica	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se desarrollarán las siguientes experiencias de aprendizaje:
Prácticas de campo.
Ejercicios prácticos de planificación
Observación directa y participativa
Interacción
Clases prácticas individuales y grupales
Trabajo colaborativo
Trabajo autónomo

Criterios de Evaluación

En todos los informes escritos se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. En las propuestas de planificación didáctica se evaluará la integración y conexión de todos los elementos requeridos, así como la creatividad de la propuesta.
En la ejecución de sesiones de clase se evaluará: Planificación escrita, ejecución de clase, la coherencia entre lo planificado y lo ejecutado, dinamismo, desempeño, creatividad y elaboración de material didáctico para la misma.
La puntualidad en asistencia y entrega de informes, evidencias y colaboración en los centros de prácticas también serán evaluados

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ.	PROMEBAZ	EL AULA: UN LUGAR DE ENCUENTRO, CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE	2007	NO INDICA
NO INDICA	Santillana	¿Cómo planificar y evaluar según el nuevo referente curricular del Ministerio de Educación? 1	2010	
Ministerio de Educación	NO INDICA	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010	2010	
LAEVERS, FERRE; HEYLEN, LUDO; DANIELS, DANIELLE	NO INDICA	PRACTICA EXPERIENCIAL CON NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS EN LA EDUCACION BASICA	2008	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/02/2018**

Estado: **Aprobado**