



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: EDUCACION EN VALORES

Código: FLC0141

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA

Correo electrónico: bquintanilla@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Educación en Valores es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para la comprensión de los fundamentos y elementos curriculares requeridos para propuestas para la enseñanza y práctica de valores, considerados de suma importancia dentro del perfil docente.

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de conocer la fundamentación pedagógica básica de la Educación en Valores para el Nivel Básico y su articulación dentro de la planificación curricular, además proporciona las herramientas técnicas para proponer y aplicar propuestas microcurriculares y/o de aula para la ejecución en las clases grupales activas y significativas de valores con niños de este nivel educativo.

La presente materia guarda relación directa dentro de la malla curricular de la carrera con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Didáctica y Psicología del Desarrollo, entre otras, estos contenidos apoyan el aprendizaje de esta temática.

3. Contenidos

01.	Fundamentación Teórica de la Educación en Valores
01.01.	Axiología y Ética: definición de valor – antivalor. (2 horas)
01.02.	Objetividad y Subjetividad de los Valores. (1 horas)
01.03.	Jerarquía de Valores. Principios Fundamentales. (2 horas)
01.04.	Ética de la Liberación de Paulo Freire. Pedagogía Liberadora (3 horas)
01.05.	Elementos Conceptuales sobre el Desarrollo de la Moral. (2 horas)
01.06.	Teorías del Desarrollo Moral Infantil: Piaget, Kohlberg, Guilligan. (4 horas)
01.07.	Desarrollo Moral y Predicción de la Acción (1 horas)
02.	Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula
02.01.	Contenidos de la normatividad escolar (2 horas)
02.02.	La Interacción entre pares y las marcas sociales como instancias de aprendizaje. (2 horas)
02.03.	Examen Interciclo (3 horas)
02.04.	El conflicto sociocognitivo como motor de aprendizaje de normas y valores (2 horas)
02.05.	Familia y Educación en Valores (2 horas)
03.	Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana
03.01.	La Articulación de la Transversalidad en las Areas de Estudio (2 horas)
03.02.	Referente Curricular 2016 para una Educación en Valores (2 horas)
03.03.	Propuesta de Microplanificación para Educación Básica (4 horas)
03.04.	Estrategias Metodológicas para tercer y cuarto año de EGB (2 horas)
03.05.	Estrategias Metodológicas para quinto, sexto y séptimo año de EGB (2 horas)
03.06.	Material Didáctico para Educación en valores (2 horas)

03.07.	Propuestas de Planificaciones para Educación Básica (8 horas)
--------	---

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Articula los elementos didácticos y curriculares para la propuesta de <u>microplanificaciones para Educación en Valores en el Nivel Básico</u>	-Trabajos prácticos - productos
-Describe críticamente la fundamentación teórica sobre Educación en Valores para el Nivel Educativo Básico	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.	
-Reconoce los niveles de organización de currícula para la educación básica en valores	-Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas	
-Elabora material didáctico para educación en valores en el Nivel Educativo Básico	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Mapa conceptual Fundamentación teórica Educación en valores	Fundamentación Teórica de la Educación en Valores	APORTE 1	2	Semana: 1 (12/03/18 al 17/03/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Fundamentación Teórica de la Educación en Valores	APORTE 1	3	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Trabajos prácticos - productos	Talleres y análisis de documentos	Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores	APORTE 3	5	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración y socialización guía metodológica y material didáctico, para educación en valores	Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores	APORTE 3	10	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Evaluación escrita	Examen final	Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La materia se desarrollará a partir de la exposición de los diferentes temas planteados y la generación de espacios de reflexión utilizando como metodología talleres y trabajos grupales en clase, cuyo objetivo será el análisis del contexto y el desarrollo del pensamiento crítico y analítico.

También se utilizará el estudio de casos, análisis de contexto.

Componente autónomo, a partir de análisis de documentos

Componente práctico: basado en el análisis de contexto y propuesta metodológicas

Criterios de Evaluación

Para los talleres y trabajos se entregarán rúbricas con el detalle de los criterios de evaluación: ortografía, sintaxis, precisión, redacción, coherencia, análisis crítico y reflexivo, argumentación. Las rúbricas serán entregadas a los estudiantes el primer día de clase. Todo intento de copia o copia, será sancionado con 0 en la evaluación, tanto en trabajos como en evaluaciones escritas o talleres.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
González Elsa.	Universidad de Cuenca	Axiología, Ética y Valores. Módulo de Apoyo. Diplomado Educación en Valores.	2007	
Cordero Mónica	Universidad de Cuenca	LINEAMIENTOS TEÓRICOS Y ESTRATEGIAS PARA UNA EDUCACIÓN EN VALORES. Módulo de Apoyo	2007	
VILLARROEL, JORGE	Universitaria	Es posible enseñar valores en nuestra sociedad/ Colección Pensamiento Crítico; 6	2007	
Bastidas Rocío. Vacacela Carlos.	Corporación OIKOS	Educación para la Práctica de Valores. Guía de Trabajo para el Maestro.	2005	
Boggino Norberto	Homo Sapiens	Los Valores y las Normas Sociales en la Escuela. Una propuesta didáctica e institucional	2004	
ABRIL FREIRE, MARIO	Malena	Diccionario enciclopédico de valores: pensamiento y lecturas útiles para el mejoramiento de la calida	2006	
Jean Claude Filloux	ENCUENTRO Grupo Editor	Epistemología, Ética y Ciencias de la Educación	2016	978-987-143-215-8

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2018**

Estado: **Aprobado**