



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I

Código: FLC0010

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO

Correo electrónico jeq@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de la Psicología del Desarrollo, desde su concepción hasta la edad de diez años, representa la piedra angular del entendimiento de las características evolutivas del niño en edad escolar, en base a ella conoceremos los parámetros entre los que se encuentran la mayoría de ellos, e identificaremos los signos que nos orienten hacia la desviaciones o trastornos del desarrollo infantil. Este estudio proporcionará al profesional, las herramientas adecuadas para su desenvolvimiento adecuado en los campos de su dedicación.

Desarrollo humano, normal y patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años (hasta los diez), todos ellos divididos en las diferentes áreas y por supuesto en las edades correspondientes. Junto al estudio de la normalidad, se analizarán los grandes cuadros patológicos más frecuentes en estos grupos etarios. Se explicarán las teorías de mayor importancia en la Psicología del Desarrollo.

Se articula con todas las materias del curriculum, la Psicología del Desarrollo abarca las diferentes áreas básicas que sirven de ejes transversales y de soporte para el resto de materias de la malla curricular.

3. Contenidos

1.	Historia de la Psicología del niño.
1.1.	Perspectivas históricas de la niñez. (4 horas)
1.2.	El estudio moderno del desarrollo del niño. (4 horas)
2.	Teorías del Desarrollo.
2.1.	Teorías Psicoanalíticas. Teoría Psicosocial de Erikson. Teorías cognoscitivas. Teorías conductuales y social cognoscitivas. (4 horas)
2.2.	Teoría etológica. Teoría ecológica. Una orientación teórica ecléctica. (4 horas)
3.	Procesos y periodos de desarrollo.
3.1.	Desarrollo Prenatal y Nacimiento. El curso del desarrollo prenatal. Teratología y peligros en el desarrollo prenatal. Atención prenatal. (6 horas)
3.2.	Nacimiento. El proceso del nacimiento. Evaluación del recién nacido. El Periodo Posparto. (6 horas)
4.	Salud y desarrollo físico.
4.1.	Crecimiento y cambios corporales. El cerebro. Sueño. Salud. Desarrollo motor, sensorial y perceptual. Reflejos. (8 horas)
4.2.	Habilidades motoras gruesas. Habilidades motoras finas. Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos. (8 horas)
5.	Desarrollo Cognoscitivo.
5.1.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget. Teoría del desarrollo cognoscitivo de Vygotsky. (4 horas)
5.2.	El concepto de inteligencia. Teoría de las inteligencias. Los extremos de la inteligencia y la creatividad. (4 horas)
6.	Desarrollo del Lenguaje.
6.1.	Conceptos. Influencias biológicas y ambientales. Lenguaje y cognición. (4 horas)
7.	Desarrollo Emocional.
7.1.	Conceptos. Desarrollo de las emociones. Problemas emocionales, estrés, afrontamiento. Temperamento. (2 horas)

7.2.	El yo y la identidad. Autoconocimiento. Autoestima y autoconcepto. Identidad. (2 horas)
8.	Desarrollo Moral.
8.1.	Áreas del desarrollo moral. Contextos del desarrollo moral (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aw. Observa y describe las características del desarrollo evolutivo del niño y del joven.	
-Define conductas típicas que se presentan en edades promedio	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-Reconoce desvíos en las conductas, posibles signos de alteración.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.	
-Planea estrategias de estimulación a los retrasos del desarrollo evolutivo.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluacion escrita	Historia de la Psicología del niño., Teorías del Desarrollo.	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Reactivos	examen bimensual	Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Investigaciones	trabajo en casa	Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 3	5	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Investigaciones	trabajo en clase	Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 3	5	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Evaluación escrita	leccion escrita	Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 3	5	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Reactivos	examen final	Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional., Desarrollo Moral., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Reactivos	examen supletorio	Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional., Desarrollo Moral., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Clases magistrales, foros, investigaciones, clases participativas

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAPALIA, Diane	Mc Graw Hill	Psicología del desarrollo: de la infancia a la adolescencia	2005	
FEJERMAN Natalio	Paidós	Trastornos del desarrollo en niños y adolescentes	2010	
ILLINGWORTH, Ronald	Churchill Livingstone	Desarrollo del niño	1992	
Hoffman, Lois; Paris, Scott	Mc Graw Hill	Psicología del desarrollo	1966	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: 26/02/2018

Estado: Aprobado

Director/Junta