



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** DIVERSIDAD E INCLUSION EDUCATIVA

**Código:** FLC0218

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018

**Profesor:** LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR

**Correo electrónico** aleon@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Diversidad e Inclusión Educativa es una materia que analiza la filosofía de la inclusión como un derecho de toda persona a una educación equitativa y justa, analiza específicamente, la atención de la diversidad (asociada con la discapacidad) en la Educación Inicial. Es una asignatura que corresponde a la formación profesional de las estudiantes y promueve la integración interdisciplinaria y el logro de competencias de planificación, intervención y trabajo en equipo, las mismas que son actualmente muy valiosas para un docente de educación inicial.

En esta asignatura se abordan los aspectos teóricos de la inclusión educativa y la puesta en práctica de los mismos dentro de la comunidad educativa en general, específicamente el uso de una metodología enriquecida y las adaptaciones curriculares para las diferentes necesidades educativas de los alumnos dentro del aula en el nivel inicial.

Se articula con diferentes cátedras del currículum sobre atención a las NEE y las diferentes categorías de Discapacidad como: Didáctica de Educación Inicial y Planificación y las asignaturas de cada una de las discapacidades: intelectual, motriz, visual y auditiva

#### 3. Contenidos

|          |                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva</b>                                                                          |
| 1.1      | Diversidad y Diferencia: Problematicación ética - pedagógica y social (3 horas)                                                  |
| 1.2      | Integración, Inclusión Educativa y Educación Inclusiva: miradas epistemológicas (4 horas)                                        |
| 1.3      | Fundamentación Legal, Sociológica, Pedagógica y Psicológica de la Inclusión Educativa (4 horas)                                  |
| 1.4      | Discapacidad y Necesidades Educativas: conceptualización - reflexión (3 horas)                                                   |
| 1.5      | Relación de colaboración entre Escuela, Familia y Comunidad (2 horas)                                                            |
| 1.6      | Equipos de Apoyo y Trabajo Colaborativo (2 horas)                                                                                |
| <b>2</b> | <b>La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo</b>                                                                           |
| 2.1      | Proyecto Educativo Institucional e Inclusión : Análisis del Index para Inclusión (5 horas)                                       |
| 2.2      | Aulas Inclusivas (2 horas)                                                                                                       |
| 2.3      | Adaptaciones Curriculares: Definición, Clasificación (4 horas)                                                                   |
| 2.4      | Proceso de elaboración (4 horas)                                                                                                 |
| 2.5      | Exámenes interciclo (3 horas)                                                                                                    |
| 2.6      | Planificación Microcurricular para Educación Inicial Inclusiva (4 horas)                                                         |
| <b>3</b> | <b>Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidades Sensoriales: Auditiva y Visual</b>                           |
| 3.1      | Necesidades y Respuestas Educativas para Niños y Niñas que presentan NEE asociadas a la Discapacidad Auditiva y Visual (4 horas) |
| 3.2      | Orientaciones para la Organización y Planificación del Proceso de Aprendizaje (4 horas)                                          |
| 3.3      | Propuesta Microcurricular para la Inclusión Educativa Inicial de Niños y Niñas con Discapacidad Auditiva y Visual. (4 horas)     |
| <b>4</b> | <b>Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual</b>                                       |

|     |                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Necesidades y Respuestas Educativas para Niños y Niñas que presentan NEE asociadas a la Discapacidad Motriz e Intelectual (4 horas) |
| 4.2 | Orientaciones para la Organización y Planificación del Proceso de Aprendizaje (4 horas)                                             |
| 4.3 | Propuesta Microcurricular para la Inclusión Educativa Inicial de Niños y Niñas con Discapacidad Motriz e Intelectual (4 horas)      |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                 | Evidencias                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.</b>        |                                          |
| -Construye microplanificaciones inclusivas para estudiantes con Necesidades Educativas en el aprendizaje               | -Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Identifica los fundamentos teóricos y legales de la Educación Básica Inclusiva                                        | -Evaluación escrita                      |
| <b>ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.</b>   |                                          |
| -Construye proyectos educativos inclusivos para casos de niños con discapacidad.                                       | -Proyectos                               |
| -Reconoce en los estudiantes sus necesidades educativas derivadas de la discapacidad                                   | -Trabajos prácticos - productos          |
| <b>bf. Desarrolla estrategias de participación y comunicación asertiva en un equipo de trabajo interdisciplinario.</b> |                                          |
| -Reconoce el rol de cada profesional dentro del equipo de Educación Básica Inclusiva                                   | -Evaluación escrita                      |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                                              | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita                      | Lección escrita                                          |                             | APORTE 1   | 5            | Semana: 2 (02/10/17 al 07/10/17)         |
| Evaluación escrita                      | Examen interciclo                                        |                             | APORTE 2   | 10           | Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)         |
| Proyectos                               | Proyecto inclusivo                                       |                             | APORTE 3   | 5            | Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)        |
| Trabajos prácticos - productos          | Video sobre la educación inclusiva                       |                             | APORTE 3   | 5            | Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)        |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Microplanificaciones inclusivas.<br>Elaboración de DIAC. |                             | APORTE 3   | 5            | Semana: 14 ( al )                        |
| Evaluación escrita                      | Examen final                                             |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita                      | Supletorio                                               |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

### Metodología

La metodología de enseñanza se propone constructivista - crítica con momentos de trabajo: asistido, colaborativo, aplicativo y autónomo, entre las principales experiencias de aprendizaje se proponen;

Análisis crítico bibliográfico y de casos

Investigación de campo sobre las percepciones de los estudiantes con necesidades educativas respecto a la educación inclusiva.

Investigación de campo sobre las percepciones de los padres de familia respecto a los procesos inclusivos.

Elaboración de proyectos grupales

Exposición de conocimientos

### Criterios de Evaluación

Cada una de las experiencias de evaluación contarán con criterios específicos de evaluación, en la mayoría se utilizarán rúbricas de evaluación que contemplan indicadores como:

Redacción y ortografía

Análisis crítico y aplicación de conocimiento

Porcentaje de similitud de urkund

Respuesta objetiva a reactivos

Propuestas educativas inclusivas pertinentes al caso

Ausencia de copia

Puntualidad en la entrega

Exposición clara y argumentada de los trabajos

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                            | Editorial                                   | Título                                                                                                         | Año  | ISBN      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| ESPINOZA ELISA.<br>VEINTIMILLA LAURA             | Ecuaoffset Cia. Ltda                        | MODELO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA                                                                                  | 2008 | NO INDICA |
| ESPINOZA MARROQUÍN<br>ELISA.                     | Universidad Politécnica<br>Salesiana Cuenca | NECESIDADES EDUCATIVAS<br>ESPECIALES COMPILACIÓN.                                                              | 2008 | NO INDICA |
| GOBIERNO DE CHILE.<br>MINISTERIO DE<br>EDUCACIÓN | NO INDICA                                   | GUÍA DE APOYO TÉCNICO-<br>PEDAGÓGICO: NECESIDADES<br>EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL<br>NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULA | 2008 | NO INDICA |
| GUIDUGLI SUSANA.<br>REFORNA                      | NO INDICA                                   | ADAPTACIONES CURRICULARES<br>PARA NIÑOS Y NIÑAS CON<br>NECESIDADES EDUCATIVAS<br>ESPECIALES                    | 2008 | NO INDICA |

#### Web

| Autor               | Título                             | URL                                                                     |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Junta De Andalucía. | Manual De Atención Al Alumnado Con | <a href="http://www.juntadeandalucia.">http://www.juntadeandalucia.</a> |
| Junta De Andalucía. | Manual De Atención Al Alumnado Con | <a href="http://www.juntadeandalucia.">http://www.juntadeandalucia.</a> |

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

| Autor                                                              | Editorial                                | Título                                                                                                            | Año  | ISBN              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Sarto Pilar, Venegas<br>María Eugenia.                             | INICO                                    | Aspectos claves de la educación<br>inclusiva                                                                      | 2009 | 978-84-692-6608-3 |
| Booth Tony y Ainscow<br>Mel.<br>Revisión y edición: Rosa<br>Blanco | CSIE                                     | Índice de Inclusión.<br>Desarrollando el aprendizaje y la<br>participación en las escuelas                        | 2000 | 956-8302-21-2     |
| Secretaría de educación<br>pública- Mexico                         | SEP (Secretaría de<br>Educación Pública) | Guía para facilitar la inclusión de<br>alumnos y alumnas con discapacidad<br>en escuelas que participan en el Pec | 2010 | 987-607-8017-40-9 |

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2017**

Estado: **Aprobado**