UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD DE OCTAVO A DECIMO DE BASICA /EBE
Código: FLC0195
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Profesor: GARATE MONCAYO ANITA MARCELA
Correo electrónico agarate@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0183 Materia: ESTUDIOS SOCIALES I Y SU DIDACTICA
Código: FLC0185 Materia: CIENCIAS NATURALES III Y SU DIDACTICA
Código: FLC0186 Materia: MATEMATICA III Y SU DIDACTICA
Código: FLC0187 Materia: MORFOSINTAXIS
Código: FLC0189 Materia: ESTUDIOS SOCIALES II Y SU DIDACTICA
Código: FLC0192 Materia: PRAGMATICA

2. Descripción y objetivos de la materia

Prácticas de Octavo a Décimo de Básica es una materia que aporta significativamente a la formación del Educador(a) Básico debido a la aplicación de procesos prácticos con jóvenes. Los principales conocimientos a ser desarrollados por los estudiantes son aquellos referidos a: la observación, ayudantía y dirección de aprendizaje grupal de esta población, los mismos que serán reflejados en la documentación de planificación didáctica; de esta manera se contribuye al aprendizaje y desarrollo de competencias de egreso y profesionales de la carrera.

El período de prácticas se desarrolla durante ocho semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán un nivel de octavo a décimo de básica en el centro asignado, dentro de este grupo cada uno de ellos deberá documentar su observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías, la planificación didáctica del nivel, de las áreas básicas y demás aspectos operativos; de igual manera deberán planificar bajo el currículo nacional e institucional para el grupo asignado, los alumnos deben aplicar las sesiones de clase grupal planificadas, observar y coordinar el trabajo con el equipo multidisciplinario de la institución. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

Prácticas de Octavo a Décimo de Básica establece relación curricular con las materias de cada una de las áreas básicas del Currículo: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales como fundamento para la misma, de igual manera la experiencia práctica de aprendizaje con esta población.

3. Contenidos

1	**Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo**
1.1	Datos de organización del centro de prácticas y del grupo asignado (4 horas)
1.2	Diálogo con maestra guia: experiencia profesional,análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro (2 horas)
1.3	Horario de Clase (2 horas)
1.4	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. Qué deseo aprender en esta práctica? (2 horas)
2	**Segunda Semana: Observación y Planificación del Proceso de Enseñanza**
2.1	Análisis del microcurrículo de áreas básicas: fortalezas y debilidades, cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? (4 horas)
2.2	Informe de observación de las clases de lo(s) docentes de las áreas básicas. (2 horas)
2.3	Cronograma de objetivos y/o temas de planes de clase a realizarse. (0 horas)
2.4	Observación - reflexión proceso de aprendizaje (0 horas)
2.5	Elaboración de planificaciones grupales en las diferentes áreas curriculares (10 horas)
2.6	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : Qué estoy aprendiendo en esta práctica? (2 horas)
3	**Tercera a Octava Semana: Ejecución de Sesiones**
3.1	Ejecución de sesiones de clase en las áreas básicas. Elaboración de material didáctico para las clases (20 horas)

3.2	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : Qué aprendí en esta práctica? Contrastar experiencias previas y nuevas. (2 horas)
3.3	Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, es esto lo que quiero? Diseño de cómo lo haría mejor. (2 horas)
3.4	Reflexión cooperativa: Compartir de informes con una pareja pedagógica, análisis y comentarios sobre la práctica de cada uno (4 horas)
3.5	Informe Pedagógico de Resultados para Centro de Prácticas (4 horas)
3.6	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.	
-Analiza la microplanificación de la docente guía.	-Informes -Investigaciones
-Recopila información y analiza el contexto institucional y del grupo	-Informes -Prácticas de campo (externas)
ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad	
-Construye y ejecuta microplanificaciones para el grupo asignado	-Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
bd. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación básica	
-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa	-Informes -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informes	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo	APORTE 1	5	Semana: 2 (02/10/17 al 07/10/17)
Informes	Informes	Segunda Semana: Observación y Planificación del Proceso de Enseñanza	APORTE 2	10	Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de planificaciones	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo, Segunda Semana: Observación y Planificación del Proceso de Enseñanza	APORTE 3	15	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Informes	Informes	Tercera a Octava Semana: Ejecución de Sesiones	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Informes	Informes	Tercera a Octava Semana: Ejecución de Sesiones	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Prácticas de campo.
Observación,
Interacción,
Clases practicas individuales y grupales
Trabajo colaborativo
Trabajo individual

Criterios de Evaluación

En todos los informes escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. En las propuestas de planificación didáctica se evaluará la integración y conexión de todos los elementos requeridos, así como la creatividad de las propuestas.
En la ejecución de sesiones de clase se evaluará: Planificación escrita. Ejecución de la clase, la coherencia entre lo planificado y lo ejecutada, dinamismo, desempeño, creatividad y la elaboración de material didáctico para la misma.

La puntualidad en asistencia y entrega de informes, evidencias y colaboración en los centros de practica serán también evaluados

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	NO INDICA	ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2010	2010	NO INDICA
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ.	NO INDICA	AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL	2007	NO INDICA
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación	Currículo Nacional de Educación General Básica	2016	

Web

Autor	Título	URL
Gutiérrez Marisol. Torres	Universidad Del Azuay/ Biblioteca Digital De	http://www.uazuay.edu.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 29/08/2017

Estado: Aprobado