



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: INGLÉS I

Código: FLC0001

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: RODAS REINBACH DIANA LEE

Correo electrónico: dianaleerodas@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Contenidos

1	PLEASE CALL ME BETH
1.1	Revision of grammar structures and basic vocabulary (2 horas)
1.2	Statements and Yes/No and Wh- questions (2 horas)
1.3	Subject pronouns and possessive adjectives (2 horas)
1.4	Introducing yourself, personal information, saying goodbye/ collecting personal information about classmates (1 horas)
1.5	Writing questions requesting personal information / Listening for names and countries (1 horas)
1.6	Reading: Popular names (1 horas)
1.7	Application exercises / Unit test (1 horas)
2	WHAT DO YOU DO?
2.1	The simple present tense: Statements and Wh- questions / Time expressions (2 horas)
2.2	Describing work and school / asking for and giving opinions / describing daily schedules (2 horas)
2.3	Listening to descriptions of jobs and daily routines / Reading comprehension: People and jobs (1 horas)
2.4	Writing a biography of a classmate (3 horas)
2.5	Application exercises / Unit test (2 horas)
3	HOW MUCH IS IT?
3.1	Demonstratives (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ comparisons with adjectives (3 horas)
3.2	Talking about prices / giving opinions / discussing preferences / making comparisons/superlatives (2 horas)
3.3	Listening to people shopping (colors, items, prices) (1 horas)

3.4	Writing a comparison of prices in different countries (1 horas)
3.5	Reading comprehension: Electronic tools for shopping (1 horas)
3.6	Application exercises / Unit test (2 horas)
3.7	Researching and writing about today's on-line shopping (prices, items, etc.) (1 horas)
4	I REALLY LIKE HIP-HOP
4.1	Statements and wh- questions with Do. Object pronouns / modal verb would (3 horas)
4.2	Talking about likes and dislikes / making invitations and excuses (1 horas)
4.3	Identifying musical styles / Writing a text message (1 horas)
4.4	Reading: Fergie of the Black Eyed Peas. (2 horas)
5	I COME FROM A BIG FAMILY
5.1	Present continuous Yes/No and Wh- questions / Quantifiers/ Pronoun: no one (4 horas)
5.2	Future with the present continuous and will (3 horas)
5.3	Talking about families and family members / Describing family life / Descriptions (1 horas)
5.4	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (1 horas)
5.5	Reading comprehension: Reading about three fathers (1 horas)
5.6	Application exercises / Unit test (2 horas)
5.7	Writing about the family of a classmate (Family Facts) (1 horas)
6	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE?
6.1	Frequency adverbs / Questions with how often, how long, how well, how good / Short answers (2 horas)
6.2	Asking about and describing routines and exercise / Discussing about sports, athletes, and abilities (2 horas)
6.3	Listening to and describing sports events / Free-time activities (1 horas)
6.4	Describing people's favorite activities / Conjunctions and, but, though, and however (3 horas)
6.5	Reading: Food and fitness (1 horas)
6.6	Application exercises / Unit test (2 horas)
7	WE HAD A GREAT TIME!
7.1	The simple past tense: Statements and Yes/No and Wh- questions / Regular and irregular verbs / the verb TO BE / the present perfect tense (2 horas)
7.2	Talking about past events and experiences / Vacations (2 horas)
7.3	Listening to descriptions and opinions of past events (1 horas)
7.4	Reading: Different kinds of vacations (1 horas)
7.5	Application exercises / Unit test (2 horas)
7.6	Playing a board game: Thinking back (page 121) (1 horas)
7.7	Writing an online post (1 horas)
8	WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?
8.1	There is/there are, one, any, some/ prepositions of place / quantifiers / Questions with how many and how much / count and noncount nouns (3 horas)
8.2	Talking about places, neighborhoods, etc. / Listening for descriptions of places (2 horas)
8.3	Writing an ad: "Roomate Wanted" (1 horas)
8.4	Reading: Toronto neighborhood (1 horas)
8.5	Describing changes with the present, past and present perfect tense (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.	
-Sigue instrucciones orales y comprende ejercicios de audio a nivel básico (Listening).	-Evaluación escrita -Reactivos
-Utiliza las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).	-Reactivos
ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.	
-Reconoce la idea principal y encuentra la información específica dentro de textos breves. (Reading).	-Reactivos
ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.	

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Escribe párrafos pequeños que describan a personas, actividades, lugares, objetos y situaciones cotidianas utilizando los elementos funcionales de la lengua y el vocabulario apropiado (Writing).	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Expresa ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).	-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Contenidos estudiados en su unidades		APORTE 1	5	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17)
Trabajos prácticos - productos	Ensayos cortos de un párrafo. Trabajos prácticos en clase		APORTE 3	5	Semana: 13 (18/12/17 al 22/12/17)
Evaluación oral	presentaciones orales y diálogos cortos		APORTE 3	5	Semana: 14 (al)
Reactivos	contenidos de las unidades		APORTE 3	5	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	Todo el contenido del ciclo		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Todo el contenido del ciclo		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

El aprendizaje del inglés es un proceso concatenado, que debe ser adaptable a diferentes contextos de aprendizaje, es flexible, abierto y dinámico. Las estrategias, técnicas y métodos del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés, estarán en función de los parámetros referidos por el MCE, basados en términos de competencia lingüística.

La metodología combina clases explicativas breves, reforzadas con ejercicios prácticos, trabajos individuales y grupales, conversaciones y diálogos cortos, dramatizaciones y presentaciones orales. En otras palabras, las actividades a emplearse para el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, se relacionarán directamente con la participación activa e interactiva de los estudiantes en el transcurso del curso. Esta dinámica incluirá participación autónoma y colaborativa. La didáctica crítica será una alternativa en el trabajo diario.

A fin de optimizar el aprendizaje autónomo, activo e independiente del estudiante, se implementaran recursos técnicos on line a través de la plataforma virtual de la Universidad del Azuay, y de igual manera se fomentará el uso de Bibliotecas Digitales.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.
- El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.

Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:

- 10 destreza auditiva
- 10 uso del idioma (gramática)
- 10 lectura comprensiva
- 10 evaluación oral
- 10 escritura

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS, JACK C	Cambridge	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1A)	2013	978-107-611368

Web

Autor	Título	URL
-------	--------	-----

Autor	Título	URL
Scott Ladd	Proquest	http://search.proquest .
Don Lee	Proquest Family Health	http://search.proquest .
No Indica	English As A Second Language	http://a4esl.org/a/g.html

Software

Autor	Título	URL	Versión
Express Publishing	Upstream Interactive C.D Rom	UDA	2008

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **21/09/2017**

Estado: **Aprobado**