UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRAGMATICA

Código: FLC0192

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: DELGADO ÁLVAREZ CARLOS RENÉ

Correo electrónico cdelgado@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El lenguaje y la comunicación están implícitos en el desarrollo del ser humano, de ahí la importancia de considerar el conocimiento y aplicación de sus componentes en la formación de los docentes.

La Pragmática recoge los conceptos y creaciones lingüísticas de la sociedad como práctica en el uso cotidiano del lenguaje y sus significaciones contextuales. Se trata de una recuperación de las manifestaciones coloquiales, científicas y literarias tanto orales como escritas. Además, se alentará a la creación artística y literaria desde la interiorización de los elementos conceptuales que sustentan cada una de las manifestaciones literarias.

Se relaciona con materias como Lectoescritura y su Didáctica, Morfosintaxis, Animación a la Lectoescritura y las prácticas pre profesionales en la Educación Básica.

3. Contenidos

1.	**El Lenguaje**
1.1.	Teorías del origen, concepto, formas. (3 horas)
1.2.	La comunicación: elementos, caracterización. (2 horas)
1.3.	Funciones del lenguaje (3 horas)
2.	**La comunicación oral:**
2.1.	De tradición oral (canción, copla, rima, amorfino… (5 horas)
2.2.	Variaciones idiomáticas, de intercambio verbal. (5 horas)
3.	**La escritura:**
3.1.	Textos de comunicación escrita: narrativos, descrptivos… (5 horas)
3.2.	Textos argumentativos- (5 horas)
3.3.	Textos expositivos: discursos… (5 horas)
3.4.	Redacción documental: cartas, guías, oficios… (5 horas)
4.	**La comunicación escrita: La lectura**
4.1.	Conceptos, características, clasificación (5 horas)
4.2.	Proceso psicológico y didáctico (10 horas)
4.3.	La ficha de lectura. (5 horas)
5.	**El signo lingüístico**
5.1.	Definiciones (5 horas)
5.2.	Partes, relaciones, otros significados… (2 horas)
5.3.	Recursos: comparación, simil, metáfora… (3 horas)
6.	**Morfemas y lexemas (monemas)**
6.1.	Morfemas dependientes (5 horas)

6.2.	Lexemas (monemas) caracterización, clases. (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.	
-Emplea estrategias didácticas para comprender y producir diferentes tipos de textos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-Identifica las características básicas de los componentes de la pragmática.	-Investigaciones -Reactivos
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Diseña propuestas de planificación didáctica.	-Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Recopilación de textos de comunicación oral.	El Lenguaje, La comunicación oral:	APORTE 1	5	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo.	El Lenguaje, La comunicación oral:, La escritura:	APORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Investigaciones	Recopilación de Textos de comunicación escrita y una sesión de aprendizaje.	La comunicación escrita: La lectura, La comunicación oral:, La escritura:	APORTE 3	15	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Evaluación escrita	Examen final	El Lenguaje, El signo lingüístico, La comunicación escrita: La lectura, La comunicación oral:, La escritura:, Morfemas y lexemas (monemas)	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio.	El Lenguaje, El signo lingüístico, La comunicación escrita: La lectura, La comunicación oral:, La escritura:, Morfemas y lexemas (monemas)	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

El desarrollo de los diferentes resultados de aprendizaje se lo realizará desde la mediación pedagógica. Se ha planificado de manera que los estudiantes tengan jornadas con docencia (asistido y colaborativo); además se ha previsto acciones de aprendizaje autónomo y de aplicaciones prácticas.

Criterios de Evaluación

Para cada una de las evidencias se elaborará las respectiva rúbricas y los exámenes se los realizará con reactivos. Se tomará en cuenta los aspectos formales de los trabajos y fundamentalmente los aspectos conceptuales.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Avendaño Fernando, Perrone Adriana	Homo Sapiens Ediciones	La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos en el aula.	2009	
Raúl Vallejo		Manual de Escritura Académica		
Real Academia Española	Espasa	Nueva gramática de la lengua española	2009	9788467032079
NO INDICA	Lexus	Escuela para maestros. Enciclopedia de Pedagogía	2005	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
		Práctica.		

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2017

Estado: Aprobado