UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS SOCIALES II Y SU DIDACTICA

Código: FLC0189

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: TORRES ORELLANA ENMA KAMILA

Correo electrónico ektorres@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0183 Materia: ESTUDIOS SOCIALES I Y SU DIDACTICA

2. Descripción y objetivos de la materia

La importancia de la asignatura Estudios Sociales y su didáctica radica en el valor que tiene el conocimiento e interpretación de la realidad social local, nacional e internacional en la que el futuro docente está inserto. Las Ciencias Sociales contribuyen de manera significativa a comprender la complejidad de los procesos sociales en el pasado y a brindar una explicación clara y rigurosa sobre la situación actual de sociedades que viven cambios acelerados, en un contexto de diversidad cultural y globalización. Así las Ciencias Sociales y especialmente la Historia permiten establecer nexos de unión y articulación entre los diferentes procesos acaecidos en el tiempo. Toda esa comprensión del pasado y presente permite recuperar la conciencia como sujetos y actores de la realidad que van construyendo su propia historia, colocando al individuo frente a la sociedad que vive con una mayor conciencia social.

La asignatura de Estudios Sociales y su didáctica II dentro de la carrera de Educación Básica aborda su estudio en diferentes dimensiones que va desde el ámbito regional hasta el mundial tomando como eje fundamental la Historia y la Geografía en relación con otras disciplinas como la Sociología, Antropología, Derechos Humanos, etc. Para este curso y en coherencia con el programa, se estudiará América Latina desde la época prehispánica hasta la actualidad desde una perspectiva diacrónica y sincrónica, pues se estudiará la actualidad de la región. El capítulo 1 "Introducción: elementos didácticos y pedagógicos" está formulado para ser abordado de manera transversal a los otros capítulos con la intención de desarrollar las temáticas de Ciencias Sociales en relación a su propia didáctica para que permita a los futuros docentes reflexionar y evaluar las propuestas didácticas y de aprendizaje que se vayan formulando a lo largo del curso.

Estudios Sociales II y su Didáctica está relacionada con Estudios Sociales I y su Didáctica y otras áreas básicas que permitirán a los estudiantes tener una visión clara de la planificación así como con las prácticas pre profesionales que se realizan en los diversos ciclos.

3. Contenidos

01.	**Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales**
01.01.	Diseño curricular de la Educación General Básica: Criterios estructurales y metodológicos (1 horas)
01.02.	Lectura crítica: estructura curricular de Estudios Sociales de la Actualización y Fortalecimiento Curricular: Objetivos, Eje Integrador, Bloques curriculares (2 horas)
01.03.	Procedimientos de investigación: Investigación documental. Entrevistas y testimonios. Observación (2 horas)
01.04.	Procedimientos de exposición: Conferencia, panel, mesa redonda, debates (1 horas)
02.	**América Prehispánica**
02.01.	Poblamiento del continente americano (1 horas)
02.03.	Sociedades mesoamericanas (4 horas)
02.04.	Sociedades andinas (4 horas)
03.	**Conquista y colonia**
03.03.	Proceso de conquista y expansión europea en América (3 horas)
03.04.	La "justificación" de los colonizadores (2 horas)
03.05.	Sistema colonial en América: organización del estado colonial (5 horas)
03.06.	**Independencia y formación de repúblicas en América Latina**
03.07.	Proceso de independencia en América Latina (1 horas)

03.08.	Examen Interciclo (1 horas)
04.	**Estudios de casos: Independencia de Haití, Cuba, México**
04.01.	Colonialismo interno: formación de repúblicas criollas (4 horas)
04.02.	Pensamiento latinoamericano (5 horas)
04.03.	Educación en América Latina (4 horas)
04.04.	El problema de la tierra en América Latina: concentración de tierras, reformas agrarias, revolución mexicana, movimientos sociales (6 horas)
04.04.01.	Soberanía alimentaria y educación (4 horas)
04.05.	América Latina en el contexto de la guerra fría: democracia y dictaduras. (6 horas)
04.06.	Desarrollo y subdesarrollo en América Latina: análisis de conceptos, incidencia de grandes potencias, CEPAL, influencia de organismos internacionales, indicadores actuales (7 horas)
04.07.	Migración: situación actual causas, efectos, índices de migración (2 horas)
04.08.	El papel activo de la mujer en América Latina (3 horas)
04.09.	Movimientos indígenas en América Latina (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.	
-Describe los conceptos básicos de la didáctica de Estudios Sociales	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Explica procedimientos (investigación y exposición) para el aprendizaje de ciencias sociales	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Diseña propuestas microcurriculares coherentes con la fundamentación teórica considerando metodologías pertinentes.	-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Informe escrito	Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales	APORTE 1	5	Semana: 2 (27/03/17 al 01/04/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	América Prehispánica, Conquista y colonia, Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales	APORTE 2	10	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ensayo y Presentación de trabajo escrito y oral.	Estudios de casos: Independencia de Haití, Cuba, México, Independencia y formación de repúblicas en América Latina	APORTE 3	15	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Evaluación escrita	Examen final	América Prehispánica, Conquista y colonia, Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales, Estudios de casos: Independencia de Haití, Cuba, México, Independencia y formación de repúblicas en América Latina	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio	América Prehispánica, Conquista y colonia, Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales, Estudios de casos: Independencia de Haití, Cuba, México, Independencia y formación de repúblicas en América Latina	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Se seguirá una metodología de trabajo participativo para propiciar el debate y el análisis de lecturas que los estudiantes deben preparar obligatoriamente para cada clase. Algunos contenidos serán presentados por la profesora mediados por recursos como charlas de invitados, cine documental, clases magistrales, etc.

Criterios de Evaluación

El trabajo académico que realicen los estudiantes durante todo el desarrollo de la materia será evaluado con lo siguientes criterios:
·Trabajo en clase: se evaluará la participación activa en clase de forma individual y la capacidad de trabajar en equipo (esto dentro de cada una de las propuestas de evaluación), se tomará en cuenta la habilidad que tenga para propiciar debates de forma argumentada y respeto por los criterios diferentes.
·Informes y entrega de trabajos: en los informes y trabajos escritos se evaluará la calidad y pertinencia de los contenidos de forma integral, que estén bien redactados, capacidad de síntesis, comprensión de las temáticas, buen uso de citas y bibliografía, respeto por las ideas de los autores consultados, etc.
·Examen final: se evaluará el conocimiento teórico- práctico del alumno, tomando en cuenta la argumentación y coherencia de sus respuestas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARRASCO, PEDRO; CESPEDES GUILLERMO	Alianza Editorial	América indígena/ Historia de América Latina, 1/ v.1	1985	
KLEIN, HERBERT S. SANCHEZ-ALBORNOZ, NICOLAS. COMP	Alianza Editorial	Respuesta campesina ante las demandas del mercado y la problema de la tierra en Bolivia: siglos xvi	198	
TREJO DELARBRE, RAUL. GONZALEZ CASANOVA, PABLO; COORD	Siglo XXI	Historia del movimiento obrero en América Latina/ v.1	1984	
SEMPAT ASSADOURIAN, CARLOS. SANCHEZ-ALBORNOZ, NICOLAS. COMP.	Alianza Editorial	Crisis demográfica del siglo xvi y la transición del Tawantinsuyu al sistema mercantil colonial/ Pob	1985	
DUSSEL, ENRIQUE	NO INDICA	Historia general de la iglesia en América Latina: introducción general	1983	
SALA DE TOURON, LUCIA; SANCHEZ, ANDREA; ROMERO, MARIA EUGENIA; BLANCO, MONICA	NO INDICA	Enseñanza de la historia en América Latina/ Estudios históricos en América Latina/	1984	
HALPERING DONGHI, TULIO	Alianza Editorial	Historia contemporánea de América Latina	1972	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/03/2017

Estado: Aprobado