



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PSICOMOTRICIDAD /EBE

Código: FLC0180

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: HUIRACOA TUTIVEN MARTHA KARINA

Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Educador Básico y Especial ya que su población de trabajo constituyen los niños en edad escolar, siendo estas etapas en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto nuestro profesional el encargado de potenciar y /o recuperar dichas capacidades, por lo tanto es imprescindible su formación al respecto.

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos básicos de los elementos de la psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño sano y para recuperar en el niño con dificultad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.

Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología evolutiva para entender la evolución psicomotriz infantil, en Planificación y programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo, en Estadística y Computación para procesar resultados de las aplicaciones prácticas, en lenguaje instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos; sirve de apoyo para las prácticas de nivel 1 y 2, en dificultades de aprendizaje, en la atención del niño especial sensorial e intelectual y con dificultades físicas.

3. Contenidos

1.	La Psicomotricidad. Bases teóricas
1.01.	Conceptos. Escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación psicomotriz: objetivos y metas. Medios materiales y técnicos. (6 horas)
1.02.	El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en primera y segunda infancia. La clasificación. (10 horas)
2.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia.
2.01.	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretación. (6 horas)
2.02.	Evaluaciones complementarias: El dibujo del niño. El desarrollo psicosocial. (6 horas)
2.03.	Aplicación práctica. Evaluación a un niño de 2 a 5 años: presentación de resultados. Trabajo en parejas. (2 horas)
2.04.	Evaluación de 5 casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa. (1 horas)
3.	Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia.
3.01.	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. Interpretación. (4 horas)
3.02.	Evaluación práctica a un niño de 6 a 11 años: presentación de resultados. (2 horas)
3.03.	Evaluación de 5 casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa. (1 horas)
4.	El Método Psicomotriz.
4.01.	El niño y la construcción del Yo corpóreo (8 horas)
4.02.	El niño frente al mundo de los objetos (6 horas)
4.03.	El niño frente al mundo de los demás (4 horas)
4.04.	Investigación de cátedra. (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.	
-Identifica las bases teóricas necesarias para el abordaje de la psicomotricidad y su importancia.	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Reconoce el estado de desarrollo psicomotor del niño y sus alteraciones.	-Trabajos prácticos - productos
bb. Diferencia los elementos requeridos para la construcción de los programas de atención y los organiza de acuerdo a las necesidades del niño y del joven.	
-Demuestra seriedad y veracidad en la ejecución de las evaluaciones y en la aplicación del tratamiento.	-Evaluación escrita
-Utiliza con mediana profundidad el método de trabajo psicomotriz infantil.	-Evaluación escrita
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-Utiliza el método psicomotriz en sesiones de trabajo con sus compañeros y más tarde con un niño, aplicando diálogo tónico: adulto-niño.	-Evaluación escrita -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Fundamentación teórica: el estudiante será capaz de manejar satisfactoriamente la teoría revisada hasta el momento.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 1	5	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Investigaciones	Trabajo de investigación en clases con temas definidos con la maestra: Áreas de la psicomotricidad	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de una propuesta de estimulación psicomotriz a niños y niñas en educación básica tomando en cuenta las referencias bibliográficas revisadas en clases.	Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 3	5	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Informes	Evaluación de dos casos utilizando el test de Vayer de la Segunda infancia, elaboración del perfil psicomotor, informe, planificación de la sesión psicomotriz.	El Método Psicomotriz.	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Evaluación escrita	Examen final:	El Método Psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio: todos los capítulos	El Método Psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

La metodología utilizada para el desarrollo de las clases será la siguiente: clases magistrales y expositivas, trabajos individuales y en grupos, Estudio de casos, Participación activa de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

Se evaluará en forma sistemática el desempeño del estudiantado, a través de diferentes estrategias que permitan determinar en qué medida hay avances en la adquisición de conocimientos de la cátedra. Es de alta trascendencia utilizar técnicas y procedimientos que combinen la producción escrita como la expresión oral, a fin de ver cómo piensan, como proyectan sus ideas, como interpretan lo estudiado y como son capaces de ir generalizando lo aprendido en los diversos contextos educativos y sociales; por ello trabajará

en pruebas, evaluación psicomotriz, (trabajo individual), estrategias de trabajo con niños y niñas en el área psicomotriz , trabajos grupales con la utilización de power point, en los que se tomará en cuenta la ortografía, redacción, coherencia y argumentación con adecuada y actual revisión bibliográfica, normas básicas para la elaboración de diapositivas, creatividad.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Vayer Pierre	Científica Médica	El Niño Frente al Mundo: en la Edad de los Aprendizajes Escolares	1977	
CRATTY Bryant	Paidos	Desarrollo perceptual y motor en los niños	1992	
Vayer Pierre	Científica Médica	Diálogo Corporal: Acción Educativa en el Niño de 2 a 5 años.	1984	
S.A.	Toray-Masso	Manual de Educación Psicomotriz	1979	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: 20/03/2017

Estado: Aprobado

Director/Junta