UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: CIENCIAS NATURALES II Y SU DIDACTICA
Código: FLC0179
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico mencalada@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0175 Materia: CIENCIAS NATURALES I Y SU DIDACTICA

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Ciencias Naturales II y su Didáctica se enfocará en la revisión de los conceptos básicos que permitirán a los estudiantes adquirir destrezas para diseñar planificaciones acordes a los fundamentos y exigencias de la Reforma y Fortalecimiento Curricular vigente en el país.

Además se abordarán los conceptos elementales, se analizará con detenimiento el planteamiento de la Reforma Curricular considerando los elementos más importantes que se aplican en la planificación micro curricular: ejes de aprendizaje, ejes transversales, las destrezas con criterio de desempeño, los mapas de contenidos de cada nivel, metodologías cuyo conocimiento es necesario para la práctica docente.

Ciencias Naturales II y su Didáctica está relacionada con Ciencias Naturales I y las otras cátedras que abordan didáctica y planificación, así como con las prácticas pre-profesionales que se realizan en diversos ciclos.

3. Contenidos

0.2	**CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO**
0.3	**MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica**
1	**DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS**
01.01	Reformas Curriculares Precedentes. Características del Ajuste Curricular. Bloques Curriculares del Área de Ciencias Naturales (Criterios de Organización y Secuenciación de los Contenidos) (3 horas)
01.02	Planificación Curricular Anual. Elementos del (P.C.A.).Análisis del formato de Planificación. Ejercicios de Aplicación (3 horas)
01.03	Estructuración de Clase: Ejemplo de clases (3 horas)
01.04	Evaluación Educativa: funciones, tendencias e instrumentos (4 horas)
02.01	Contribución de la asignatura de Ciencias Naturales en el subnivel medio (1 horas)
02.02	Sistema de Habilidades: Definición, estructura, ejercicios de aplicación (2 horas)
02.03	Instrumentos para evaluar Destrezas. Ejercicios prácticos (3 horas)
03.01	Mapa de conocimientos para 7mo de Básica (13 horas)
03.02	Examen Interciclo (5 horas)
03.03	Mapa de conocimientos para 8avo de Básica (14 horas)
03.04	Clases Demostrativas: Planificación y desarrollo de la clases (10 horas)
4	**LA INDAGACIÓN**
04.01	¿Qué es la Indagación en el Aula?. Actividades de indagación para favorecer la construcción de este modelo en el aula (2 horas)
04.02	Rol del Docente y Rol del Alumno (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.	
- Describe los conceptos básicos de la didáctica de Ciencias naturales	-Evaluación escrita -Informes
-Explica metodologías aplicadas a la didáctica de Ciencias Naturales	-Evaluación escrita -Informes -Trabajos prácticos - productos
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Diseña propuestas microcurriculares coherentes con la fundamentación teórica considerando metodologías pertinentes	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Maneja la estructura del documento de la Actualización y Fortalecimiento para la E.G.B y utiliza los elementos curriculares para elaborar sus planificaciones.	-Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Consulta Bibliográfica referente a la rubrica	DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS	APORTE 1	2	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Prueba escrita	CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	APORTE 1	3	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO, DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS , MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Trabajos prácticos - productos	Planificación y elaboración de rubrica	MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 3	3	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Informes	Consulta bibliografica	MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 3	2	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Trabajos prácticos - productos	Clase Demostrativa	MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Evaluación escrita	Prueba escrita	LA INDAGACIÓN , MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 3	5	Semana: 16 (03/07/17 al 08/07/17)
Evaluación escrita	Examen final	CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO, DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS , LA INDAGACIÓN , MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio	CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO, DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS , LA INDAGACIÓN , MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Metodología
Durante las clases se aplicarán las siguientes estrategias metodológicas:
Aprendizaje basado en problemas.
Diálogo Heurístico
Clase magistral.
Trabajo autónomo.
Trabajo colaborativo.
Ejercicios prácticos

Criterios de Evaluación

Criterios de evaluación
En la elaboración de las planificaciones de clase se considerarán, las estrategias metodológicas propuestas, los tipos de recursos y la utilización correcta y precisa de los elementos de la estructura curricular.
En todos los trabajos escritos (uso de organizadores gráficos, ensayos, trabajos individuales y grupales, proyectos, informes) se evaluará: la presentación, la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

En la presentación de trabajos, individuales, grupales y proyectos se evaluará: la exposición oral (la fluidez en la exposición y el manejo adecuado del espacio), la secuencia lógica de ideas, la pertinencia del contenido y la construcción adecuada de la información.

Las investigaciones bibliográficas deberán ser individuales, y contendrán: una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. .

En las clases demostrativas se evaluará: Dominio del tema, planificación, presentación oral y material didáctico.

Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según: la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sanchez, C.	Santillana	Enciclopedia Técnica de la Educación	1975	
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación del Ecuador	Actualización y Fortalecimiento Curricular de la Educación General Básica: Área de Ciencias Naturale	2012	
Villalba, A.	Norma	Saber Ciencias Naturales 8	2012	
Carretero, M.	Copuright Arque grupo editor	Construir y Enseñar las Ciencias Naturales	1997	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Tricárico Hugo	Bonum	Didáctica de las Ciencias Naturales ¿cómo aprender? ¿cómo enseñar?	2010	978-950-507-734-2
Sliva C.	JISP: Gráficas Digitales	Ciencias Naturales		
Lafourcade P.	Kapelusz	Evaluación de los Aprendizajes	1969	
Álvarez A.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	Ciencias Naturales	1988	
Barnat J., Merino A.	Nauta	Ciencias Naturales	1983	84-278-0839-9 -84-278-0846-1

Web

Autor	Título	URL

Autor	Título	URL
Ministerio de Educación	Currículo de Ciencias Naturales	wwweducacion.gob.ec
García J.	Pedagogía crítica y enseñanza problémica: una propuesta didáctica de formación política	https://search.proquest.com/docview/1239462710?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/03/2017

Estado: Aprobado