



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** EDUCACION EN VALORES

**Código:** FLC0141

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

**Profesor:** CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN

**Correo electrónico** mcordova@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Educación en Valores es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para la comprensión de los fundamentos y elementos curriculares requeridos para propuestas para la enseñanza y práctica de valores, considerados de suma importancia dentro del perfil docente.

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de conocer la fundamentación pedagógica básica de la Educación en Valores para el Nivel Básico y su articulación dentro de la planificación curricular, además proporciona las herramientas técnicas para proponer y aplicar propuestas microcurriculares y/o de aula para la ejecución en las clases grupales activas y significativas de valores con niños de este nivel educativo.

La presente materia guarda relación directa dentro de la malla curricular de la carrera con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Didáctica y Psicología del Desarrollo, entre otras, estos contenidos apoyan el aprendizaje de esta temática.

#### 3. Contenidos

|            |                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.</b> | <b>Fundamentación Teórica de la Educación en Valores</b>                                     |
| 01.01.     | Axiología y Ética: definición de valor – antivalor. (2 horas)                                |
| 01.02.     | Objetividad y Subjetividad de los Valores. (1 horas)                                         |
| 01.03.     | Jerarquía de Valores. Principios Fundamentales. (2 horas)                                    |
| 01.04.     | Ética de la Liberación de Paulo Freire. Pedagogía Liberadora (3 horas)                       |
| 01.05.     | Elementos Conceptuales sobre el Desarrollo de la Moral. (2 horas)                            |
| 01.06.     | Teorías del Desarrollo Moral Infantil: Piaget, Kohlberg, Gilligan. (4 horas)                 |
| 01.07.     | Desarrollo Moral y Predicción de la Acción (1 horas)                                         |
| <b>02.</b> | <b>Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula</b>                              |
| 02.01.     | Contenidos de la normatividad escolar (2 horas)                                              |
| 02.02.     | La Interacción entre pares y las marcas sociales como instancias de aprendizaje. (2 horas)   |
| 02.03.     | Examen Interciclo (3 horas)                                                                  |
| 02.04.     | El conflicto sociocognitivo como motor de aprendizaje de normas y valores (2 horas)          |
| 02.05.     | Familia y Educación en Valores (2 horas)                                                     |
| <b>03.</b> | <b>Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana</b> |
| 03.01.     | La Articulación de la Transversalidad en las Areas de Estudio (2 horas)                      |
| 03.02.     | Referente Curricular 2014 para una Educación en Valores (2 horas)                            |
| 03.03.     | Propuesta de Microplanificación para Educación Básica (4 horas)                              |
| 03.04.     | Estrategias Metodológicas para tercer y cuarto año de EGB (2 horas)                          |
| 03.05.     | Estrategias Metodológicas para quinto, sexto y séptimo año de EGB (2 horas)                  |
| 03.06.     | Material Didáctico para Educación en valores (2 horas)                                       |

|        |                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------|
| 03.07. | Propuestas de Planificaciones para Educación Básica (8 horas) |
|--------|---------------------------------------------------------------|

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                   | Evidencias                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.</b>                                          |                                                                                                                                   |
| -Articula los elementos didácticos y curriculares para la propuesta de microplanificaciones para Educación en Valores en el Nivel Básico                 | -Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos                                                                               |
| -Describe críticamente la fundamentación teórica sobre Educación en Valores para el Nivel Educativo Básico                                               | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros                                 |
| <b>ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.</b> |                                                                                                                                   |
| -Reconoce los niveles de organización de currícula para la educación básica en valores                                                                   | -Investigaciones<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| <b>au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas</b>                     |                                                                                                                                   |
| -Elabora material didáctico para educación en valores en el Nivel Educativo Básico                                                                       | -Evaluación escrita<br>-Reactivos<br>-Trabajos prácticos - productos                                                              |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                                                      | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                        | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita                      | Prueba de contenidos                                             | Fundamentación Teórica de la Educación en Valores                                                                                                                                                  | APORTE 1   | 3            | Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)         |
| Investigaciones                         | Proyecto de investigación                                        | Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores                                                                                        | APORTE 1   | 2            | Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)         |
| Evaluación escrita                      | Examen interciclo                                                | Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores                                                                                        | APORTE 2   | 10           | Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)         |
| Prácticas de campo (externas)           | Memorias de observación de problemáticas en Educación en Valores | Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores                                                                                        | APORTE 3   | 5            | Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)        |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Micro planificaciones de Educación en Valores                    | Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana                                                                                                              | APORTE 3   | 5            | Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)        |
| Reactivos                               | Evaluación en base a reactivos                                   | Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana                                                                                                              | APORTE 3   | 2            | Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)        |
| Trabajos prácticos - productos          | Material didáctico para Educación en Valores                     | Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana                                                    | APORTE 3   | 3            | Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)        |
| Evaluación escrita                      | Examen Final                                                     | Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Evaluación escrita                      | Examen supletorio                                                | Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Currículo de Educación en la                                                                                                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                 | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|
|           |             | Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores |        |              |        |

## Metodología

La metodología a desarrollarse dentro de la presente materia, toma en consideración la importancia del aprendizaje a través del proceso de investigación científica y trabajo en grupo. Se proponen los siguientes métodos y técnicas:

1. Investigación y correlación bibliográfica
2. Análisis crítico de contenidos y realidades educativas
3. Trabajos individuales y grupales
4. Debates críticos sobre los contenidos
5. Propuestas curriculares para Educación en Valores
6. Ensayos académicos.

## Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos (ensayos académicos, investigaciones, trabajos en grupo, planificaciones y de las presentaciones en Power Point), se evaluará la ortografía, la redacción la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. En las propuestas de planificación didácticas se evaluará la integración y conexión de todos los elementos requeridos, así como la creatividad e las propuestas.

Los ensayos consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Los ensayos serán individuales.

En los trabajos en grupo y debates se evaluará: la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de en clase, el sustento bibliográfico, el dinamismo, creatividad, la elaboración y presentación de material didáctico y cumplimiento del objetivo de la clase, serán fundamentalmente evaluados.

En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico – práctico del estudiante con preguntas de razonamiento y reactivos diversos.

Todo trabajo que se compruebe copia sin cita será calificado con cero.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                            | Editorial             | Título                                                                                               | Año  | ISBN |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| González Elsa.                   | Universidad de Cuenca | Axiología, Ética y Valores. Módulo de Apoyo. Diplomado Educación en Valores.                         | 2007 |      |
| Cordero Mónica                   | Universidad de Cuenca | LINEAMIENTOS TEÓRICOS Y ESTRATEGIAS PARA UNA EDUCACIÓN EN VALORES. Módulo de Apoyo                   | 2007 |      |
| VILLARROEL, JORGE                | Universitaria         | Es posible enseñar valores en nuestra sociedad/ Colección Pensamiento Crítico; 6                     | 2007 |      |
| Bastidas Rocío. Vacacela Carlos. | Corporación OIKOS     | Educación para la Práctica de Valores. Guía de Trabajo para el Maestro.                              | 2005 |      |
| Boggino Norberto                 | Homo Sapiens          | Los Valores y las Normas Sociales en la Escuela. Una propuesta didáctica e institucional             | 2004 |      |
| ABRIL FREIRE, MARIO              | Malena                | Diccionario enciclopédico de valores: pensamiento y lecuras útiles para el mejoramiento de la calida | 2006 |      |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

## Libros

| Autor                                                                     | Editorial               | Título                                                                               | Año  | ISBN          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| Cadavid, Liliana; Torre, Nohora Esthela; Neira Amparo                     | LEXUS EDITORES          | EL GRAN LIBRO DE LOS VALORES                                                         | 2007 |               |
| Ministerio de Educación del Ecuador                                       | Ministerio de Educación | Currículo Educación Inicial 2014                                                     | 2014 |               |
| Ministerio de Educación del Ecuador                                       | Ministerio de Educación | CURRICULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO      | 2016 |               |
| López, Félix; Etxebarria, Itziar; Fuentes, María Jesús; Ortiz, María José | Piramide                | DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL                                                         | 2003 | 84-368-1362-6 |
| Gonzalez Alvares, Luis José                                               | El Buho                 | ETICA                                                                                | 2006 | 958-9482-02-3 |
| Moreno, Ana                                                               | Editorial Infantil SM   | SENTIR Y PENSAR. PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS | 2001 |               |

## Web

| Autor                                                | Título                                                                                                              | URL                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Llendo Durán, Zoleida; Lúquez de Camacho, Petra      | EJE TRANSVERSAL VALORES: EPISTEMOLOGÍA Y FUNDAMENTOS CURRICULARES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA     | <a href="http://www.redalyc.org/pdf/761/76111479005.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/761/76111479005.pdf</a> |
| Zambrano van Beverhoudt, Egilde; Prieto Sánchez, Ana | REFLEXIONES PARA CONSOLIDAR LA ÉTICA INTERCULTURAL A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN EN VALORES Y LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL | <a href="http://revistas.ucr.ac.cr/index">http://revistas.ucr.ac.cr/index</a>                               |
| Ortega, Eglis de Pérez; Sánchez Carreño, José        | LOS VALORES: UNA MIRADA DESDE LA EDUCACIÓN INICIAL                                                                  | <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76102105">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76102105</a> |

## Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2017

Estado: Aprobado