UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ESTUDIO DE CASOS /EBE

Código: FLC0217

Paralelo: A, A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA

Correo electrónico larciniegas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Estudio de Casos es una materia que se vincula con la investigación, pues implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos educativos.

La finalidad del estudio de casos es conocer cómo funcionan todas las partes del caso para crear hipótesis, alcanzando niveles explicativos de supuestas relaciones causales, en un contexto concreto y dentro de un proceso dado, aportando por lo tanto al desarrollo de los procesos investigativos y a la elaboración de propuestas de intervención.

Está relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicopatología, Clínica, Discapacidad intelectual, Problemas motores, Discapacidad visual y auditiva, Superdotación, etc., razones por la que tiene una alta contribución en la formación profesional del estudiante.

3. Contenidos

1.	**Técnicas de presentación de Casos**
1.1.	Estudio de casos (6 horas)
1.2.	Metodología del ABP: adaptación al área educativa. (3 horas)
2.	**Problemas de lenguaje**
2.1.	Análisis de casos (5 horas)
3.	**Problemas motores**
3.1.	Presentación de casos (5 horas)
3.2.	Examen interciclo (3 horas)
4.	**Problemas emocionales y de conducta**
4.1.	Análisis de casos (5 horas)
5.	**Discapacidades Sensoriales e Intelectuales**
5.1.	Presentación de casos (6 horas)
6.	**Inteligencia Superior**
6.1.	Análisis de casos (5 horas)
7.	**Problemas de aprendizaje**
7.1.	Estudio de casos (7 horas)
7.2.	Resultados de la investigación (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta	
-Analiza e interpreta los datos presentados en el caso para llegar a la	-Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
particularización.	productos
-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con un caso.	-Prácticas de campo (externas)
af. Define el problema de investigación.	
-Determina el problema, las preguntas y una posible hipótesis.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora el plan de intervención y el respectivo informe.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Prácticas de campo (externas)	Identifica necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad en contextos concretos.	Técnicas de presentación de Casos	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Examen interciclo: se combinará con un trabajo práctico.	Problemas de lenguaje, Problemas motores	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Trabajos prácticos - productos	Búsqueda y documentación sobre el caso, propuesta de evaluación.	Discapacidades Sensoriales e Intelectuales, Problemas emocionales y de conducta, Técnicas de presentación de Casos	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Informes	Comparte experiencias, presenta evidencias escritas.	Inteligencia Superior, Problemas de aprendizaje, Técnicas de presentación de Casos	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Describe el estudio, análisis de datos, reflexión sobre la metodología e intervención.	Discapacidades Sensoriales e Intelectuales, Inteligencia Superior, Técnicas de presentación de Casos	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen final: se combinará con la resolución de un caso.	Discapacidades Sensoriales e Intelectuales, Inteligencia Superior, Problemas de aprendizaje, Problemas de lenguaje, Problemas emocionales y de conducta, Problemas motores, Técnicas de presentación de Casos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Con la misma modalidad que el examen final.	Discapacidades Sensoriales e Intelectuales, Inteligencia Superior, Problemas de aprendizaje, Problemas de lenguaje, Problemas emocionales y de conducta, Problemas motores, Técnicas de presentación de Casos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Se emplearán las siguientes técnicas de trabajo:

- Lesson Study (adaptado a la materia)
- Investigación bibliográfica y de campo
- Trabajo autónomo y colaborativo
- Estudio de casos
- Talleres

Criterios de Evaluación

- En todos los trabajos escritos (trabajos individuales, grupales y presentaciones en Power Point) se evaluará: la presentación, la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.
- En la presentación de casos y sustentaciones se evaluará: la exposición oral (la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia), la secuencia lógica de ideas y la pertinencia del contenido (comunicación escrita).
- En los trabajos de clase se evaluará la participación y aporte de cada estudiante, el sustento bibliográfico que utilice, el dinamismo, la creatividad, la elaboración y presentación de informes y documentos escritos en los tiempos previstos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RONALD DISS	Pearson	DEVELOPING FAMILY AND COMMUNITY INVOLVEMENT SKILLS THROUGH CASE STUDIES AND FIELD EXPERIENCES	2005	978-0-13-048622-6

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Barrio Del Castillo Irene, González Jiménez Jésica, Padín Moreno Laura, Peral Sánchez Pilar, Sánchez	El Estudio De Caso	http://www.uam.
De La Llave Rodríguez Almudena , Cepeda Galicia José	¿Retraso Evolutivo Del Lenguaje? Intervención Logopédica En Un Caso Clínico.	http://esther1973.files.wordpress.com/2010/07/intervencion-
Robaina Castellanos Gerardo, Riesgo Rodríguez Solangel, Robaina Castellanos Martha	Evaluación Diagnóstica Del Niño Con Parálisis Cerebral	http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-
Del Río María José	Un Caso De Retraso Grave Del Lenguaje En Un Niño Deficiente: Tratamiento Y Resultados.	http://www.elsevier.
Santucci De Mina, María	Educando Con Capacidades Diferentes: Un Enfoque Psicológico Desde El Retraso Mental A La Superdotaci	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?
Santucci De Mina, María	Educando Con Capacidades Diferentes: Un Enfoque Psicológico Desde El Retraso Mental A La Superdotaci	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?

Software

Autor	Título	URL	Versión
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2016**

Estado: **Aprobado**