



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION Y MOVILIDAD/EDUC.BASICA

Código: FLC0207

Paralelo: A, A, A, A, A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA

Correo electrónico aarteaga@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Orientación y movilidad es el medio por el cual las personas ciegas alcancen un nivel independiente tan alto como sea posible, para que puedan moverse en forma autónoma y segura. Por ello es una asignatura fundamental para la formación integral de los alumnos como futuros docentes porque les permite conocer y aplicar las diferentes técnicas que se utilizan en la orientación y desplazamiento de las personas con deficiencia visual.

El desarrollo de la asignatura se iniciará con el análisis teórico de la historia y conceptos básicos de Orientación y Movilidad, posteriormente se abordará técnicas pre y bastón, auxiliares de orientación y movilidad, finalmente se enfocará orientación y movilidad en baja visión, y orientación y movilidad en multidiscapacidades

Esta asignatura se relaciona con clínica, deficiencia visual y su didáctica, así como sus prácticas pre-profesionales y de vinculación con la comunidad de discapacidad visual.

3. Contenidos

1	Orientación y Movilidad
1.1	Marco Conceptual: terminología básica . (3 horas)
1.2	Movilidad e Independencia para la persona con discapacidad visual (3 horas)
1.3	Función y problemas de la dependencia (2 horas)
1.4	Autodeterminación (2 horas)
1.5	Entrenamiento de la autoimagen (3 horas)
1.6	La Postura de la persona ciega (2 horas)
1.7	La comprensión y representación del espacio (3 horas)
2	Habilidades Básicas para la Movilidad
2.1	Técnicas Prebastón: Alinearse, recoger objetos, encuadrarse, rastreo, autoprotección, flexionarse, incorporarse, giros-Práctica. (6 horas)
2.2	Técnica con guía vidente: toma y cambio de brazo, invertir dirección, sentarse, abrir y cerrar puertas (5 horas)
2.3	Subir y bajar escaleras: con guía, sin guía, (3 horas)
3	Técnicas Orientación y Movilidad con Bastón
3.1	Toma de Bastón, técnica de toque, de más de un toque, rastreo, diagonal, Hoover (3 horas)
3.2	Técnica para escaleras, sensores (3 horas)
3.3	Técnicas de cruce de calles (3 horas)
3.4	Técnica para el uso de transporte público y particular (4 horas)
4	Orientación y Movilidad como parte del currículo para estudiantes con discapacidad visual
4.1	Proyecto de Oy M para niños con discapacidad visual (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas	
-Identifica las habilidades base y características en el desplazamiento de los niños con discapacidad visual	-Evaluación escrita
-null	-Prácticas de campo (externas)
av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas	
-Maneja técnicas de orientación y movilidad para la enseñanza a niños con discapacidad visual	-Proyectos -Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo uno		APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Capítulos 1 y 2		APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Prácticas de campo (externas)	Capítulo tres		APORTE 3	3	Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)
Prácticas de campo (externas)	Capítulo 4 y 5		APORTE 3	4	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Prácticas de campo (externas)	Capítulo 5		APORTE 3	3	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Proyectos	todos		APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Todos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La metodología incluye experiencias de aprendizaje, asistido, colaborativo, autónomo y aplicativo, se realizarán clases explicativas en base a lecturas previas de los estudiantes, se trabajará mediante procesos de mediación pedagógica con el grupo por medio de las distintas instancias de aprendizaje.

Se promoverá la actitud crítica de los estudiantes a través del análisis de casos de niños con discapacidad visual, se relacionará con las necesidades educativas del contexto ecuatoriano de esta población.

Se realizarán prácticas de campo para la aplicación personal de las técnicas de orientación y movilidad.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos (ensayos académicos, investigaciones, trabajos en grupo, planificaciones y las presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. En las propuestas de planificación didáctica se evaluará la integración y conexión de todos los elementos requeridos, así como la creatividad de las propuestas.

Los ensayos consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Los ensayos serán individuales.

En los trabajos de grupo se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de clase, el sustento bibliográfico, el dinamismo, creatividad, la elaboración y presentación de material didáctico y cumplimiento del objetivo de la clase serán fundamentalmente evaluados. En las exposiciones orales y de proyectos se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

Se elaborarán rúbricas de calificación para las evidencias que serán socializadas e incluidas en el portafolio docente.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CHRISTOFEL BLINDENMISSION	NO INDICA	O&M PARA TODOS	1990	NO INDICA
HIDALGO C., RUTH	Universidad del Azuay	DIAGNÓSTICO Y ELABORACIÓN DE UNA GUÍA METODOLÓGICA EN > >	2002	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
		ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD PARA LAS ALUMNAS		
LAURA VILLALOBOS	NO INDICA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL ¿OR	2007	NO INDICA
RUTH HIDALGO C.	Universidad del Azuay	DIAGNÓSTICO Y ELABORACIÓN DE UNA GUÍA METODOLÓGICA EN ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD PARA LAS ALUMNAS DE ED	2002	NO INDICA
RUTH HIDALGO C.	Universidad del Azuay	DIAGNÓSTICO Y ELABORACIÓN DE UNA GUÍA METODOLÓGICA EN ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD PARA LAS ALUMNAS DE E	2002	NO INDICA
RUTH HIDALGO C.	Universidad del Azuay	DIAGNÓSTICO Y ELABORACIÓN DE UNA GUÍA METODOLÓGICA EN ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD PARA LAS ALUMNAS DE ED	2002	NO INDICA
VILLACIS ORELLANA, MARYORI YASENIA	Universidad del Azuay	APLICACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL DE ORIENTACIÓN Y MOBILIDAD EN EL INSTITUTO FISCAL	1993	NO INDICA
VILLACIS ORELLANA, MARYORI YASENIA	Universidad del Azuay	APLICACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL DE ORIENTACIÓN Y MOBILIDAD EN EL INSTITUTO FISCAL	1993	NO INDICA
VILLACIS ORELLANA, MARYORI YASENIA	Universidad del Azuay	MARYORI YASENIA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL DE ORIENTACIÓN Y MOBILIDAD EN EL INS	1993	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Breslauer, Bruce E	Proquest	http://search.proquest.com/docview/222058586?
Sapp, Wendy	Proquest	http://search.proquest.com/docview/902630628?
Sánchez-Monge, María	Proquest	http://search.proquest.com/docview/880071123?
Barajas, José Luis Lorente	Proquest	http://search.proquest.com/docview/748432196?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **23/08/2016**

Estado: **Aprobado**