



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: CLINICA
Código: FLC0197
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: HERRERA PUENTE JUAN SEBASTIAN
Correo electrónico sherrera@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Es una materia fundamental para la formación de los estudiantes de educación inicial, ya que conocerán e identificarán las diferentes patologías que se puedan presentar en los niños, lo cual podrá ser aplicado en su vida futura como profesionales dentro de la estimulación temprana

Con los conocimientos adquiridos, los alumnos conseguirán diferenciar las características y las necesidades educativas especiales en cada uno de los casos.

Esta materia se relaciona con Psicofisiología, Psicología del desarrollo, Psiconeurología, Psicomotricidad, Estimulación temprana y con cada una de las Prácticas.

3. Contenidos

1	CLASIFICACIÓN MULTIAIXIAL DE LOS TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CIE-10 (OMS)
01.	Generalidades
01.01	Síndromes psiquiátricos clínicos (3 horas)
01.01.	Sistemas de clasificación de la patología (4 horas)
01.02	Trastornos específicos del desarrollo psicológico (3 horas)
01.02.	Trastornos del desarrollo infantil (4 horas)
01.03	Situaciones psicosociales anómalas asociadas (3 horas)
01.03.	Trastornos del neurodesarrollo (4 horas)
2	TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO DSM V
02.	Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual
02.01	Discapacidad intelectual (4 horas)
02.01.	Síndrome de Down (4 horas)
02.02	Trastornos de la Comunicación (2 horas)
02.02.	Epilepsia (4 horas)
02.03	Trastornos Motores (2 horas)
02.03.	X Frágil. Síndrome de Rett (4 horas)
02.04.	Epilepsia (1 horas)
3	CONDUCTA AGRESIVA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES
03.	Desórdenes Motores
03.01	Características clínicas evaluación e intervecnicón (4 horas)
03.01.	Parálisis Cerebral Infantil (6 horas)
03.02.	Distrofias musculares (4 horas)

03.03.	Tics y otros (2 horas)
4	TRASTORNOS POR CONDUCTA ANTISOCIAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES
04.	Trastornos de la Comunicación
04.01	Características clínicas evaluación e intervección (4 horas)
04.01.	Trastornos del lenguaje (6 horas)
04.02.	Trastorno fonológico (2 horas)
04.03.	Trastornos de la fluencia y otros (2 horas)
04.04.	Autismo (2 horas)
5	ABUSO Y DEPENDENCIA DE SUSTANCIAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES
05.	El niño crónicamente enfermo
05.01	Aspectos clínicos y prevención (5 horas)
05.01.	Asma (2 horas)
05.02.	Artritis (3 horas)
05.03.	Poliomielitis (5 horas)
05.04.	Prevención (1 horas)
05.05.	Consejo Genético (4 horas)
6	TRASTORNOS PSICOLÓGICOS ASOCIADOS A ENFERMEDAD ONCOLÓGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
06.01	Características clínicas evaluación e intervección (4 horas)
7	MALTRATO Y ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
07.01	Características clínicas evaluación e intervección (5 horas)
8	ADICCIONES A TECNOLOGÍAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES
08.01	Características clínicas e intervención (6 horas)
9	TRASTORNOS DEL APEGO
09.01	Características clínicas e intervección (4 horas)
10	VIH/SIDA
10.1	Conceptos, formas de contagio (2 horas)
10.2	Síntomas, infecciones comunes en los niños y adolescentes aspecto psicológicos implicados (4 horas)
11	EPILEPSIA
11.1	Características clínicas, aspecto psicológicos implicados (3 horas)
12	SINDROMES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES
12.1	Síndrome de Down características clínicas (2 horas)
12.2	Síndrome de X Frágil características clínicas (2 horas)
12.3	Síndrome de Turner características clínicas (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.	
-Analiza los referentes teóricos sobre las diferentes patologías que se presentan en los niños, así como su tratamiento, pronóstico y recomendaciones para los padres	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad	
-Selecciona los signos particulares de las patologías que presentan los niños.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación		APORTE 1	2	Semana: 3 (26/09/16 al 01/10/16)
Evaluación escrita	1 mes de clase		APORTE 1	3	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	mitad de la materia		APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Informes	75% de la materia		APORTE 3	3	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	75% de la materia		APORTE 3	8	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Informes	75% de la materia		APORTE 3	4	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	toda la materia		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	evaluacion escrita		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Clases magistrales
Trabajo colaborativo
Videos relacionados con la materia
Investigaciones bibliográficas

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

En la exposición oral se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

Tanto en las pruebas, en las lecciones y en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BATSHAW MARK	Paul Brookes	CHILDREN WITH DISABILITIES	2003	NO INDICA
LEJARRAGA HORARIO	Paidós	DESARROLLO DEL NIÑO EN CONTEXTO	2004	NO INDICA
PAPALIA DIANE	Mc Graw	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	2011	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Biomed Central	http://www.biomedcentral.com/
No Indica	Plos	http://plos.org

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/09/2016**

Estado: **Aprobado**