



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRIMERO DE BASICA DIDACTICA Y PLANIFICACION  
**Código:** FLC0174  
**Paralelo:** A, A1  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017

**Profesor:** ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA

**Correo electrónico** larciniegas@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Primero de Básica, Didáctica y Planificación es una cátedra que involucra a los estudiantes con el conocimiento de los fundamentos conceptuales básicos de la Didáctica, la Educación Básica, y los principios de la enseñanza-aprendizaje aplicados en el diseño curricular del Primer Año. Se prioriza el estudio y análisis de la nueva Propuesta de Actualización y Fortalecimiento Curricular, a través de una adecuada formación teórica- práctica que permita el óptimo desenvolvimiento dentro de las prácticas en los diferentes Centros Educativos. Permite que el estudiante desarrolle planificaciones de aula aprovechando cada momento de la experiencia educativa e introduciendo estrategias y herramientas variadas que fomenten la participación activa y reflexiva.

La educación actual pretende formar personas capaces de enfrentar críticamente situaciones e ideas, favoreciendo de este modo la experiencia educativa, a través de los diversos momentos del trabajo educativo, introduciendo además estrategias variadas que generen en los estudiantes una actitud de análisis, pensamiento crítico, toma de decisiones, solución de problemas y la capacidad de generar propuestas nuevas. La teoría y la conceptualización de la Didáctica y de la planificación, a través del aprendizaje y manejo adecuado de conceptos como el pensamiento crítico, la metacognición, currículo y la actualización del mismo, los sistemas de evaluación en el sistema educativo ecuatoriano, se constituyen en factores indispensables para enseñar de manera efectiva, porque la forma en que se planifica y la manera en que se organiza una clase es un aspecto clave que afecta positiva o negativamente al proceso de aprendizaje en nuestros estudiantes.

Primero de Básica, Didáctica y Planificación se constituye en una materia base que se encadena y permite la aplicación de sus contenidos y conocimientos en materias tales como; Ciencias Naturales y su Didáctica, Matemática y su Didáctica, Estudios Sociales y su Didáctica, así como también durante toda la carrera en las prácticas Preprofesionales.

#### 3. Contenidos

01.	<b>Didáctica</b>
01.01.	La epistemología de la didáctica (10 horas)
02.	<b>Currículo</b>
02.01.	Teorías del currículum (5 horas)
02.02.	Elementos curriculares (10 horas)
02.03.	La enseñanza y el aprendizaje (5 horas)
03.	<b>Educación Básica y Currículo 2016</b>
03.01.	Fundamentos epistemológicos y pedagógicos (8 horas)
03.02.	Educación General Básica Preparatoria (12 horas)
03.03.	Planificación de aula: prácticas de aplicación (14 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.**

-Analiza la conceptualización de la Reforma Curricular, sus bases pedagógicas y su repercusión en la nueva visión planteada para la Educación Básica.

-Evaluación escrita  
-Resolución de

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Describe los conceptos básicos de Didáctica, currículo y planificación, así como su importancia en el proceso de enseñanza aprendizaje.	-Ejercicios, casos y otros -Evaluación escrita
<b>an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.</b>	
-Elabora propuestas microcurriculares para el primer año de educación básica.	-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Se elaborará un ensayo en el que se reflexione sobre los nuevos desafíos de la educación.		APOORTE 1	5	Semana: 6 (17/10/16 al 22/10/16)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APOORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Elaborar un organizador gráfico que incluya los aspectos más importantes de la Reforma Curricular del 2016.		APOORTE 3	4	Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)
Trabajos prácticos - productos	Se realizará una entrevista a un profesor de primer año de educación básica que permita determinar lo que se hace en este nivel con los niños.		APOORTE 3	5	Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)
Trabajos prácticos - productos	Diseña planificaciones microcurriculares.		APOORTE 3	6	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen final: la evaluación escrita se combinará con la presentación de un plan de clase.		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Se lo realizará en la misma modalidad que el examen final.		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

### Metodología

Se emplearán las siguientes técnicas de trabajo:

- Clases expositivas
- Investigación bibliográfica y de campo
- Trabajo autónomo y colaborativo
- Talleres

### Criterios de Evaluación

Se evaluará sistemáticamente el desempeño de los estudiantes. La utilización de técnicas y procedimientos que combinen la producción escrita y la expresión oral, al finde ver como piensan como proyectan sus ideas, como interpretan lo estudiado y ser capaces de generalizar lo aprendido en los diferentes contextos educativos y sociales. Se tomará en cuenta la ortografía, redacción, coherencia y argumentación con actual revisión bibliográfica, normas básica en la citación de fuentes, creatividad, etc.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sanjurjo, Liliana	Homo Sapiens	Didáctica para profesores de a pie: propuestas para comprender y mejorar la práctica	2008	
Anijovich, Rebeca	Paidós	Gestionar una escuela con aulas heterogéneas: enseñar y aprender en la diversidad.	2014	
De Camilloni, Alicia	Paidós	Corrientes Didácticas contemporáneas	2015	

#### Web

Autor	Título	URL
Ministerio De Educación	Google Académico	<a href="http://www.educarecuador.ec">http://www.educarecuador.ec</a>

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **05/10/2016**

Estado: **Aprobado**