



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** MODELOS PEDAGOGICOS CONTEMPORANEOS

**Código:** FLC0172

**Paralelo:** A, A1

**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017

**Profesor:** DELGADO ÁLVAREZ CARLOS RENÉ

**Correo electrónico** cdelgado@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La presente cátedra es importante para que los futuros profesionales en educación tengan conocimientos sólidos e identifiquen el marco teórico que rige la labor educativa y que influyen en el perfil de estudiante íntegro que se quiere formar.

La cátedra pretende cubrir los distintos modelos pedagógicos por los cuales ha atravesado la enseñanza, iniciando con un análisis de conceptos básicos relacionados con la pedagogía, para posteriormente sintetizar las características principales de los modelos pedagógicos más relevantes y sus respectivos aportes a la práctica educativa. Finalmente plantea de manera general aspectos sobre la mediación pedagógica y el rol del docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Modelos pedagógicos está estrechamente relacionado con los contenidos de Didáctica (Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales) y su respectiva planificación, así como con las prácticas pre profesionales que los estudiantes desarrollan en los primeros ciclos de la carrera de Educación Básica y Especial.

#### 3. Contenidos

|            |                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.</b> | <b>Conceptos Básicos</b>                                                                  |
| 01.01.     | Concepto de Paradigma (2 horas)                                                           |
| 01.02.     | Concepto de Modelo y Modelo Pedagógico (2 horas)                                          |
| 01.03.     | Concepto de Educación (2 horas)                                                           |
| 01.04.     | Concepto de Pedagogía (2 horas)                                                           |
| 01.05.     | Concepto de Didáctica (2 horas)                                                           |
| 01.06.     | Concepto de Enseñanza y Aprendizaje (1 horas)                                             |
| <b>02.</b> | <b>Escuela Tradicional</b>                                                                |
| 02.01.     | Modelo Tradicional Instruccional (4 horas)                                                |
| <b>03.</b> | <b>Escuela Nueva</b>                                                                      |
| 03.01.     | Decroly (2 horas)                                                                         |
| 03.03.     | Froebel (2 horas)                                                                         |
| <b>04.</b> | <b>Constructivismo</b>                                                                    |
| 04.01.     | Piaget (3 horas)                                                                          |
| 04.02.     | Ausubell (3 horas)                                                                        |
| 04.03.     | Bruner (2 horas)                                                                          |
| 04.04.     | Examen Interciclo (3 horas)                                                               |
| 04.05.     | Vigosky (3 horas)                                                                         |
| <b>05.</b> | <b>Modelos Pedagógicos relacionados con la actualización y Fortalecimiento curricular</b> |
| 05.01.     | Modelo Sociocrítico: Paulo Freire (3 horas)                                               |
| 05.02.     | Pensamiento Complejo: Edgar Morín (3 horas)                                               |

|        |                                           |
|--------|-------------------------------------------|
| 05.03. | Estilo de aprendizaje de Kolbh (2 horas)  |
| 06.    | <b>Mediación Pedagógica</b>               |
| 06.01. | Concepto de mediación (1 horas)           |
| 06.02. | Rol del docente (2 horas)                 |
| 06.03. | Características de la mediación (2 horas) |
| 06.04. | Particularidades del estudiante (2 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                      | Evidencias                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.</b>                       | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones                |
| -Explica la fundamentación teórica de los distintos modelos pedagógicos (Tradicional, Escuela Moderna y Contemporáneo) con una posición reflexiva y crítica |                                                        |
| <b>an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.</b>                                             |                                                        |
| -Analiza diferentes propuestas de planificaciones microcurriculares para determinar los elementos curriculares según los modelos pedagógicos estudiados.    | -Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                                                                           | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                      | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita                      | Conceptos Basicos                                                                     | Conceptos Básicos                                                                                                                                                                | APORTE 1   | 5            | Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)         |
| Evaluación escrita                      | Conceptos Basicos, Clasificación de los diferentes Modelos Pedagógicos                | Escuela Tradicional                                                                                                                                                              | APORTE 2   | 10           | Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)        |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Modelos Pedagógicos y autores estudiados                                              | Escuela Nueva                                                                                                                                                                    | APORTE 3   | 5            | Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)        |
| Evaluación escrita                      | Constructivismo, Mediación Pedagógica, Aprendizaje Significativo (Autores Estudiados) | Constructivismo                                                                                                                                                                  | APORTE 3   | 5            | Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)        |
| Investigaciones                         | Modelos Pedagógicos Tradicional, Escuela Nueva y Contemporáneo.                       | Mediación Pedagógica, Modelos Pedagógicos relacionados con la actualización y Fortalecimiento curricular                                                                         | APORTE 3   | 5            | Semana: 16 ( al )                        |
| Reactivos                               | Todas las temáticas desarrolladas e investigadas                                      | Conceptos Básicos, Constructivismo, Escuela Nueva, Escuela Tradicional, Mediación Pedagógica, Modelos Pedagógicos relacionados con la actualización y Fortalecimiento curricular | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Reactivos                               | Examen supletorio.                                                                    | Conceptos Básicos, Constructivismo, Escuela Nueva, Escuela Tradicional, Mediación Pedagógica, Modelos Pedagógicos relacionados con la actualización y Fortalecimiento curricular | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

### Metodología

La metodología a desarrollarse enfocará en métodos basados en las distintas formas de exposiciones magistrales, orientados a la discusión y/o al trabajo en equipo y fundamentados en el aprendizaje individual. Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Igualmente se enfatizará un trabajo cooperativo entre alumnos y docente. Finalmente se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezca el desarrollo de pensamiento desde una postura crítica. A continuación, se describe actividades a desarrollarse.

Trabajo guiado

Exposiciones formales

- Clase magistral del profesor

Exposiciones informales

- Exposición-presentación de un caso
- Exposición- presentada por los alumnos

Trabajo en grupo

Seminario

-Debate

Estudio de casos

- Análisis de casos por los alumnos

Enseñanza por pares

- Aprendizaje por resolución de problemas

- Juego de roles

- Exposiciones orales

Trabajo autónomo

Dirección de estudios

- Reflexión de lecturas

- Enseñanza cooperativa

Trabajo individual

- Análisis de películas y videos

- Reflexiones

## Criterios de Evaluación

• El proceso de evaluación contempla una serie de actividades de acuerdo con la propuesta metodológica; esto es: tareas para el momento de experiencia, reflexión, conceptualización y aplicación.

• Para los trabajos de reflexión se han adoptado los siguientes parámetros: presentación, coherencia, profundidad de conceptualización, profundidad de aplicación, reflexión personal, el uso correcto de la redacción, ortografía, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica. Los trabajos de reflexión serán individuales

• En las exposiciones orales y trabajos grupales se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación (control del tiempo), equilibrio del equipo (participación de todos), manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, papelotes, gráficas, videos, etc.

• Los trabajos de investigación serán revisados a través del programa de Urkund, en caso de detección de plagio, la calificación será de cero.

• En las pruebas y examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento y reflexión.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                                                                              | Editorial            | Título                                                                                     | Año  | ISBN          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| GILBERT, R.                                                                                        | Colección Pedagógica | IDEAS ACTUALES DE PEDAGOGÍA/COMPENDIO DE CIENCIA DE LA EDUCACIÓN                           | 1977 | NO INDICA     |
| JARAMILLO PAREDES, MARIO.                                                                          | NO INDICA            | MOVIMIENTO CIUDADANO: CONTRATO SOCIAL POR LA EDUCACION EN EL ECUADOR. EDUCACION ¿PARA QUE? | 2007 | NO INDICA     |
| MORENO, G.                                                                                         | Paraninfo            | HISTORIA DE LA EDUCACIÓN                                                                   | 1971 | NO INDICA     |
| PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ. | NO INDICA            | AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL            | 2007 | NO INDICA     |
| PANQUEVA, J. CORREA, M.                                                                            | Gran Colombia        | RELACIONES ENTRE CONCEPCIONES EPISTEMOLÓGICAS Y CURRICULARES                               | 2008 | 958-9441-70-1 |

| Autor       | Editorial | Título                                                                             | Año  | ISBN          |
|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| PERALTA, M. | Trillas   | INNOVACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL. AVANZADO A PROPUESTAS POSMODERNAS | 2008 | 9789682483387 |

#### Web

| Autor                  | Título                    | URL                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Revista Educare        | Biblioteca Digital Andina | <a href="http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/19499">http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/19499</a> |
| Revista Educare Vielma | Biblioteca Digital Andina | <a href="http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/19513">http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/19513</a> |
| Revista Educare        | Biblioteca Digital Andina | <a href="http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/19499">http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/19499</a> |

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **24/01/2017**

Estado: **Aprobado**