UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS GLOBALES: ASIA
Código: CJU0072
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: BONILLA CHUMBI GABRIELA BELEN
Correo electrónico gabrielabonilla@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: CJU0073 Materia: ESTUDIOS GLOBALES: EEUU Y EUROPA

2. Descripción y objetivos de la materia

The course content is designed to give the student a background to understand the traditions, the values and thus the societies in East and Southeast Asia.

This course has three objectives: First, trying to describe "Asia" as a cohesive body would be all but impossible. I prefer to look at Asia as a "Cultured Space." Why? The diversity and complexity in each country lends itself to making sweeping generalizations about East Asia, the Asia Pacific, or Southeast Asia next to impossible. Second, this class is an attempt to give that geographical region (or "space") the much deserved complexity. So, despite the demarcation by country; in this course we will also explore the social, religious, political, economic, and legal foundations of East and Southeast Asia.

This introductory course uses an interdisciplinary approach to studying modern East and Southeast Asia. The course content is designed to give the student a solid background to understand Asia critically. In some cases we will explore history, in others the arts, in some cases politics, etc. The course is designed to run in parallel - country and themed based - by week. We will use lots of film either as critique or to get a sense of the complexity of Asia.

3. Contenidos

01.	**Asia: A Cultured Space**
01.01.	Introduction to Asia – Geography (0 horas)
01.01.01.	Asia as a Cultured Space (2 horas)
01.01.02.	Introduction to Southeast Asia (2 horas)
02.	**China - The Confluence of Confucianism, Daoism, and Buddhism**
02.01.	Confucian and Taoist China (0 horas)
02.01.01.	Confucianism (2 horas)
02.01.02.	Taoism (2 horas)
03.	**Buddhist China (Hinduism and Buddhism)**
03.01.	India (Hinduism and Buddhism) (2 horas)
03.02.	Buddhism in China (2 horas)
04.	**Mahayana and Theravada Buddhism**
04.01.	Mahayana and Theravada Buddhism (Quiz 1) (4 horas)
05.	**Mongolia, Korea, Japan, and Tibet -The Changing Borders & The Rise of Nationalism**
05.01.	Mongolia (0 horas)
05.01.01.	The Mongol Century (Part 1) - The Mongol Century (1-6) (2 horas)
05.01.02.	The Mongol Century (Part 2) - The Mongol Century (7-12) (2 horas)
06.	**Korea**
06.01.	Modern History (2 horas)
06.02.	Religion and Customs (2 horas)

07.	**Japan**
07.01.	High Culture, Genji Monogatari, and the Heian period (2 horas)
07.02.	Feudal Japan and the Rise of the Shogun (2 horas)
08.	**Tibet**
08.01.	Tibet - Reading TBA (2 horas)
08.02.	Tibet Orientalism, Test - Reading TBA, and … (Quizz 2) (2 horas)
09.	**Southeast Asia - The Big Picture**
09.01.	Southeast Asia: The Big Picture and Spread of Buddhism (Theravada) and the Indian Legacy - Heidhues – 68-75 (2 horas)
09.02.	Southeast Asia's Future: Globalization, Asian Values, and ASEAN (2 horas)
10.	**The Mainland Region: Burma/Cambodia/Thailand/Vietnam/Laos**
10.01.	The development of Indochina and the bedrock of Theravada Buddhism (0 horas)
10.01.01.	Burma (2 horas)
10.01.02.	Cambodia (2 horas)
10.02.	Burma and Cambodia (0 horas)
11.	**Vietnam and Thailand**
11.01.	Vietnam (2 horas)
11.02.	Thailand (2 horas)
12.	**Laos**
12.01.	Laos (Quiz 3) (4 horas)
13.	**The Maritime Region**
13.01.	The Islamic Maritime Region (2 horas)
13.02.	The Christian Maritime Region (2 horas)
14.	**The Philippines**
14.01.	Christian Philippines (2 horas)
14.02.	Islamic Philippines (2 horas)
15.	**Malaysia and Singapore/Brunei**
15.01.	Malaysia (2 horas)
15.02.	Singapore/Brunei (2 horas)
16.	**Indonesia**
16.01.	Indonesia (Quiz 4) (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-Students learn how several East and South Asian countries approach International relations, economics and politics as well as military posturing. Learning that communication through diplomacy and military positioning regarding conflicts like the Pacific Island's Disputed Islands can lead to solutions without conflict.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Proyectos -Reactivos
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-This Asian studies course will foster an understanding of varying geopolitical roles in international relations, world commerce and political stability or the lack of it.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Debates, análisis de casos, noticias, películas		APORTE	6	Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20)
Proyectos	Proyecto grupal de investigación		APORTE	4	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Trabajos prácticos - productos	Debates, anáñisis de casos, noticias y películas		APORTE	6	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Proyectos	Proyectos grupales de investigación		APORTE	4	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Trabajos prácticos - productos	Debates, análisis de noticias, películas, debates		APORTE	6	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos y análisis de casos		APORTE	4	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Evaluación escrita	Ensayo crítico y evaluación de contenidos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Ensayo crítico y evaluación de contenidos		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Este curso será impartido en base a clases magistrales, trabajos de investigación autónomos, análisis de casos, noticias y películas, debates y análisis de realidades actuales de los países del Este y Sudeste de Asia

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones de los contenidos será en base a análisis críticos de las realidades de los países analizados así cómo los factores a tener en cuenta al momento de negociar con los mismos

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Owen, Norman. ed.	University of Hawaii Press	The Emergence of Modern Southeast Asia – A New History	2005	
McKenna, Thomas M.	University of California Press	Muslim Rulers and Rebels: Everyday Politics and Armed Separatism in the Southern Philippines	1998	
Joseph E. Stiglitz	W.W. Norton and Company	Globalization and its discontents	2003	
Heidhues, Mary Somers	Thames and Hudson	Southeast Asia – A Concise History	2000	
Heinz, Carolyn Brown	Waveland Press, Inc.	Asian Cultural Traditions	1999	
Lowenstein, Tom	Duncan Baird Publishers	The Vision of the Buddha: Buddhism – The Path to Spiritual Enlightenment	1996	
Go, Julian and Foster, Anne L. eds.	Duke University Press	The American Colonial State in the Philippines: Global Perspectives	2003	
Embassy of Korea	The Korean Overseas Information Service	Handbook of Korea	2003	
Nelson, Lynn H. and Peebles, Patrick. eds	Harcourt Brace College Publishers	Classics of Eastern Thought	1991	
MARY E. CONNOR	ABC CLIO	THE KOREAS, A GLOBAL STUDIES HANDBOOK	2002	1-57607-277-0

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Docente	Director/Junta

Fecha aprobación: 27/02/2020

Estado: Aprobado